

Voldtektsutvalget

Deres ref

Vår ref

Dato

23/2210-

6. juni 2023

Tilbakemelding fra Kunnskapsdepartementet - Voldtektsutvalget - innspill I til utvalgets arbeid

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til henvendelse fra utvalget som ble oppnevnt av regjeringen i mars 2023.

KD takker for muligheten til å komme med innspill til utvalgets arbeid.

Status kunnskapsgrunnlag

Flere relativt nye rapporter er kommet. KD legger til grunn at disse rapportene er kjent for utvalget men nevner dem her da de også er viktige i vårt arbeid.

- Dokument 3:8 (2021–2022) Riksrevisjonen undersøkelse av myndighetenes innsats mot vold i nære relasjoner, som ble lagt frem i juni 2022, jf. også Innst. 147 S (2022–2023) fra 20. desember 2022.
- Evaluering av opptrappingsplanen mot vold og overgrep. Sluttrapport. NIBR-rapport 2022: 13, som ble lagt frem i november 2022. Dette er NIBR og Telemarksforsknings evaluering av Prop. 12 S (2016-2017) Opptrappingsplan mot vold og overgrep (2017-2021).
- Omfang av vold og overgrep i den norske befolkningen. Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress. (Rapport 1), som ble lagt frem 28. februar 2023 av Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS).
- Samfunnskostnader av vold i nære relasjoner. MENON-publikasjon nr. 15/2023, som ble lagt frem 1. mars 2023.

Status skole og barnehage

Skolen skal drive god opplæring i seksualitet, og sette det inn i en ramme som skaper gode holdninger og fremmer likeverd og respekt. De nye læreplanene (LK20),

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
fellestjenester og
strategiske
satsingsområder

Saksbehandler
Karin Bjørkeli
Hjermundrud
22 24 73 53

som skolene tok i bruk fra høsten 2020, har en bred tilnærming til seksualitetsopplæringen. Det handler om reproduksjon og seksuelt overførbare sykdommer, men også tema som identitet, seksuell orientering, grensesetting, kultur og teknologi. Seksualitetsopplæringen inngår som kompetansemål på flere trinn og i flere fag. I tillegg er temaer som kjønn, seksualitet og grensesetting en del av det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring.

Læreplanene alene gir ikke god seksualitetsundervisning, men de gir rammer og setter mål. God og helhetlig seksualitetsundervisning handler også om hvordan lærerne planlegger og gjennomfører opplæringen. Lærerne og skolene bruker sitt faglige skjønn til å tilrettelegge, tilpasse og aktualisere undervisningen til sine elever slik at de kan nå målene i de ulike fagene. Dette gjelder også seksualitetsopplæringen.

For å bidra til god undervisning om kjønn og seksualitet har Utdanningsdirektoratet, på oppdrag fra KD, utviklet en støtteressurs. Støtteressursen viser hvordan temaene kjønn og seksualitet er del av LK20 både i grunnskolen og i videregående opplæring. Den kan brukes av skolens ansatte som utgangspunkt for planlegging og felles refleksjon. Støtteressursen er utviklet i samarbeid med Helsedirektoratet og Barne- og familiedirektoratet.

KD styrer ikke når og hvordan lærerne legger opp undervisningen i de ulike fagene, utover de rammene som læreplanene gir. Det er viktig at vi har tillit til at skolene og lærerne utøver sitt faglige skjønn.

Erfaring fra tidligere læreplanreformer viser at innføring av nytt læreplanverk tar tid. Innføringen av fagfornyelsen har i tillegg blitt forsinket på grunn av pandemien. Det er viktig at skolene nå får tid og handlingsrom til å ta de nye læreplanene i bruk. De nye læreplanene evalueres fram til 2025.

Med hilsen

Eivind Heder (e.f.)
ekspedisjonssjef

Karin Bjørkeli Hjermundrud
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer