



Oslo, 5.juni 2025.

## ***Innspill til fastsettelse av ny rammeplan for lærerutdanningene***

Senter for dansepraksis i skole, utdanning og forskning (SANS)

Høringssvar

### **§ 3 Partnerskap i lærerutdanning**

SANS støtter partnerskap i lærerutdanning, men ønsker å nevne følgende:

- 1.Faglige interesseorganisasjoner bør nevnes blant mulige samarbeidspartnere. Slike organisasjoner har en faglig kompetanse lærerutdanningene kan dra veksler på, samt driftstilskudd for nettopp å styrke fagene i hele utdanningsløpet fra barnehage og grunnopplæring til og med lærerutdanning. Dette gjelder særlig innen de praktiske og estetiske fagene.
- 2.Det er lærerutdanningene alene som bør utarbeide studieplaner etc. (ikke enkeltskoler, skoleeiere eller lokale myndigheter).

### **§ 4 Grunnleggende forutsetninger for all lærerutdanning**

Første avsnitt: faglige interesseorganisasjoner bør nevnes blant “andre relevante aktører”.

## § 5 Felles kjernekompetanser

SANS ønsker å fremme praktisk og estetisk kompetanse som en grunnleggende kjernekompetanse. I fremtidens skole bør denne ha en sentral plass, ikke bare i de praktiske og estetiske fagene, men i *alle* fag og i danning og utdanning av det hele mennesket, som er utdanningens oppdrag. Derfor bør praktisk og estetisk kompetanse være en del av felles kjernekompetanser i all lærerutdanning.

I dagens læreplan kan vi lese at: *Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter* (Overordnet del s.7-8). Og videre: *Elevene dannes i møte med andre og gjennom fysisk og estetisk utfoldelse som fremmer bevegelsesglede og mestring* (Overordnet del s.10).

For at elevene skal få lære, utvikle seg og dannes gjennom estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter, er det avgjørende at lærerne kan igangsette denne type aktiviteter og forstår verdien av dem.

Vennlig hilsen,

Anette Sture Iversen

Daglig leder og fagkonsulent