

Til Kunnskapsdepartementet

Oslo, 8. april 2026

Forslag for å styrke praktisk-pedagogisk utdanning (PPU-A)

Mastergrad kombinert med PPU er den viktigste veien til en yrkeskarriere i skolen for akademikere og andre profesjoner med og uten yrkeserfaring, og PPU-studiet bør derfor få større nasjonal oppmerksomhet. Vi erfarer at den nasjonale oppmerksomheten om PPU har blitt redusert parallelt med innføringen av grunnskolelærerutdanningene og integrerte lektorutdanninger.

Lektorlaget har følgende forslag for å styrke PPU som utdanningsvei til læreryrket:

- Antall PPU-studenter ble redusert fra 2012-2022, ifølge NOKUT. Vi ber departementet sørge for at antallet studieplasser økes slik at PPU-utdannede lektorer også i framtida utgjør en betydelig del av undervisningspersonalet på ungdomstrinnet og i videregående opplæring.
- Siden PPU anses som en videreutdanning hvor universiteter og høyskoler selv bestemmer tilbudet, ser vi at det for enkelte fag og fagområder mangler et fagdidaktisk tilbud. UHS må samlet sett kunne tilby PPU for alle skolens fagområder.
- PPU må synliggjøres bedre i statistikken. NOKUTs kartlegging fra 2023 viste statistikk fra 2012-2022. Utover dette er det, etter det vi erfarer, ikke tilgjengelig og oppdatert statistikk om PPU på nasjonalt nivå, eksempelvis om inntakskrav, antall studieplasser, hvilke fag det tilbys fagdidaktisk undervisning for, og antall uteksaminerte kandidater.
- Det bør prøves ut en lønnet turnusordning hvor den ansatte (som har mastergradsfordypning i et vitenskapsfag som har overføringsverdi til skolefagene) tar teori (fagdidaktikk og pedagogikk) på universitet eller høyskole, som erstatning for dagens PPU. Dette tror vi vil gjøre integrasjonen mellom fagdidaktikk, pedagogikk og praksis enklere for studenten/den ansatte. Akademikere som har faglig fordypning i fagene på masternivå, og gjerne også arbeidserfaring fra ulike bransjer og fagområder, kommer på denne måten raskere inn i læreryrket med en lønnet turnusordning, samtidig som de får den siste nødvendige kvalifiseringen. En lønnet turnusordning mener vi også vil kunne bidra til å utvikle samarbeidet mellom praksisskolene og UH-sektoren.
- Ordningen for omgjøring av lån til stipend for kandidater fra GLU og integrert lektorprogram må utvides til også å gjelde kandidater som har en faglig mastergrad kombinert med PPU-A. At ordningen kun gjelder noen lærerutdanninger, og ikke alle, utgjør en skjevhet i incitament-strukturen.

Med vennlig hilsen

Helle Christin Nyhuus (sign.)

Leder

Norsk Lektorlag