

Emne: Innspill til arbeid med overordnet styring av lærerutdanningene – fase 3

Til: Faglig råd for lærerutdanning (FRLU) 2025 v/ leder Siw Skrøvset

Vi representerer lærerutdanningen i praktiske og estetiske fag (LUPE), kroppsøving og idrettsfag ved Norges idrettshøgskole (NIH), Institutt for lærerutdanning og friluftslivsstudier.

To representanter fra NIH deltok også i det digitale møte den 12.mai i regi av UHR-LU om rammeplanarbeid og organisering av underkapitler. I den forbindelse inviterte FRLU til innspill rundt oppbygging av en felles rammeplan med underkapitler og struktur på disse.

I instituttmøte 13.mai ved NIH diskuterte vi saken rundt FRLUs arbeid med ny rammeplan, og under finner dere vårt innspill.

I delrapport 2 knyttet til evaluering av fagfornyelsen LK20 (Borgen et al, 2023) knyttes det store forventninger til de praktiske og estetiske fagenes bidrag til opplæringen. Og det pekes spesielt på hvordan de praktiske og estetiske fagene forventes å bidra med praktiske arbeidsformer inn, ikke bare i egne fag, men også i andre fag i LK20. Rapporten viser at lærere, skoleledere og skoleeiere har stor tro på at fagene representerer viktige verdier for skole og samfunn, og at høy kompetanse innenfor de praktiske og estetiske fagene er avgjørende.

Lærerutdanningene i praktiske og estetiske fag (LUPE) er i en særstilling for å utdanne lærere innenfor disse fagområdene. Det å tydeliggjøre de spesialiserte 5-årige fordypningene innenfor de ulike praktiske og estetiske fagene vil være vesentlig i en fremtidig rammeplan, med underkapitler som skal vise særegenhetene ved de ulike utdanninger. Med tanke på regjeringens ønske om en mer praktisk skole, vil våre lærerutdanninger og den kompetanse de representerer være sentralt i denne utviklingen. Gitt det samarbeidet som har vært utviklet mellom de praktiske og estetiske fagene siden rammeplanarbeidet for 3-årige faglærerutdanninger i 2012, og også nå gjennom prosessen med å utvikle 5-årige lærerutdanninger, så mener vi dette må synliggjøres videre i ny felles rammeplan med et eget underkapittel for LUPE.

LUPE er kostbare utdanninger for institusjonene i UH-sektoren og vi er bekymret for at institusjoner vil nedprioritere utdanningstilbudene om de ikke er synlige i regelverket, og som eget underkapittel i en felles rammeplan.

NIH ble enige på sitt møte om å komme med en felles uttalelse til arbeidet i FRLU:

Det er viktig for Norges idrettshøgskole, Institutt for lærerutdanning og friluftslivsstudier, at den 5-årige lærerutdanningen i praktiske og estetiske fag (LUPE) som vi representerer synliggjøres i ny forskrift til rammeplan for lærerutdanningene. Vi er opptatt av at særegenhetene ved de ulike praktiske og estetiske fagene ivaretas, det vil si innenfor masterfagene kroppsøving og idrettsfag; design, kunst og håndverk; og musikk. For de praktiske og estetiske fagene mener vi det er viktig å synliggjøre LUPE med et eget underkapittel i ny felles rammeplan.

Lærerutdanningene i praktiske og estetiske fag må også ha egne nasjonale retningslinjer, som synliggjør masterfagenes egenart.

På vegne av Norges idrettshøgskole, Institutt for lærerutdanning og friluftslivsstudier

Med vennlig hilsen

A handwritten signature in black ink, reading "Heidi M. Haraldsen". The signature is written in a cursive style with a long, flowing tail on the last letter.

Heidi M. Haraldsen

Instituttleder

Referanse:

Jorunn Spord Borgen, Åsve Murtnes, Jon Einar Bergsland, Marthe Bottolfs, Kari Carlsen, Øyvind Husebø, Susanne Moen Ouff, Anniken Randers-Pehrson, Marie Møller-Skau, Simen Thorrud, Kaja Bråthen Weum, Trine Ørbæk (2023). *Praksis i de praktiske og estetiske fagene i LK20. Evaluering av fagfornyelsen i fire fag*. Delrapport 2 Skriftserien fra Universitetet i Sørøst-Norge nr. 131 2023.