

Til Faglig råd for lærerutdanningen

Vår ref.:
25/04037-1

Dato:
23.05.25

HVLs innspill til ny felles rammeplan for lærerutdanningen, mai, -25

Høgskulen på Vestlandet (HVL), Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett, takker for invitasjonen til å gi innspill til arbeidet med én felles rammeplan for lærerutdanning.

Innspillene våre berører områdene FRLU særlig ber oss se på. 1) Inndeling av underkapitler, 2) rammeplanfesting av omfang av praksis og 3) fellesverdier og – kompetanser.

- 1) Vi støtter ekspertutvalgets anbefaling om inndeling etter institusjonskontekster. Samtidig vil vi anbefale to justeringer og foreslå at rammeplanens utdanninger skal dekke inn følgende seks kontekster:

- Barnehage
- Barneskole
- Ungdomsskole
- VGS – Studiespesialiserende
- VGS Yrkesfag
- Kulturskole
-

Vi anbefaler dermed å slå sammen konteksten 1.-4. trinn og 5.-7. trinn samt å legge til kulturskolen som egen kontekst.

Utdanningene vi har i dag dekker allerede disse kontekstene. En ny, felles rammeplan har mer overordnet styring og større institusjonell frihet som mål. Det vil derfor bli mulig for den enkelte institusjon å gjøre egne prioriteringer og valg i større grad enn tidligere. Dette kan igjen føre til gradvis endring og utvikling som tar hensyn til både institusjonens egenart og nye forskningsbaserte anbefalinger.

- 2) Vi anbefaler en rammeplanfestet beskrivelse av omfang av praksis, men at organiseringen av hvordan praksis gjennomføres overlates til institusjonene. Organiseringen av praksis har stor innvirkning på hvordan institusjonene kan gjøre lærerutdanningene sine til integrerte utdanninger. Det betyr at praksis må organiseres i sammenheng med fagvalg, progresjonselement og tverrfaglige innslag og ikke som et løsrevet tillegg. Vi anbefaler videre at utdanninger av lik lengde får likt omfang av praksis.
- 3) Felles verdier og -kompetanser er det siste området FRLU ber om innspill på. Der vil vi be rådet se til dagens fellestekst for lærerutdanningenes retningslinjer. Denne teksten ble vedtatt i 2018, men vi vil hevde at både avsnittet Verdigrunnlag, Læreryrkets mange oppgaver og Lærarprofesjonen er bygd på samarbeid inneholder tematikk som er vel så viktig i dag. Det bør vurderes om ikke deler av teksten fra 2018 kan inngå i den nye rammeplanen på overordnet nivå.

Med hilsen

Asle Holthe

Dekan

Anne Kristin Rønsen

Prodekan

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskreven signatur.