



Innspill fra Elevorganisasjonen til arbeidet med ny felles rammeplan for lærerutdanning

Elevorganisasjonen er landets største demokratisk valgte elevorganisasjon, og representerer elever i ungdomsskolen, videregående opplæring og grunnsopplæring for voksne. Vi mener at lærerutdanningen er avgjørende for elevers opplevelse av skolehverdagen, og vi setter pris på muligheten til å gi innspill til utformingen av en ny felles rammeplan. Når rammeplanen skal beskrive felles verdier og kompetanser for lærere, mener vi det er avgjørende at elevene – som er de som skal møte lærerne i praksis – også blir lyttet til.

Vi ønsker å spille inn tre overordnede perspektiver:

- Innledning
- Elevmedvirkning og relasjonskompetanse som kjerne i lærerrollen
- Praksis som læringsarena – sett fra elevperspektiv
- Mangfold og trygghet – en lærer for alle
- Avslutning

Innledning

Læreren er ofte elevens første og viktigste forbilde. For å utdanne gode lærere som møter elevenes behov, er en solid og gjennomtenkt rammeplan avgjørende. En god lærerutdanning starter med å lytte til dem som kjenner skolen best, nemlig elevene. Derfor har vi i Elevorganisasjonen utarbeidet noen innspill til ny rammeplan, med mål om å bidra til sterke, trygge og inspirerende klasserom der både elever og lærere trives. Vi mener at engasjerte og relasjonssterke lærere er helt sentrale for elevenes læring og trivsel, og vi tror at våre innspill kan styrke båndet mellom lærer og elev, helt fra lærerutdanningens første dag.

Elevmedvirkning og relasjonskompetanse som kjerne i lærerrollen

Elevorganisasjonen mener at elevmedvirkning og gode relasjoner må inngå som sentrale kjernekompetanser i lærerrollen. En god lærer er ikke bare en formidler av fag, men en som **ser, lytter til og samarbeider med elevene**. Det er viktig at fremtidige lærere utdannes i:

- Å involvere elever i vurdering, undervisning og utviklingsarbeid



- Demokratisk klasseledelse og maktkritisk refleksjon
- Relasjonsbygging og kommunikasjon med unge i ulike livssituasjoner

Rammeplanens hoveddel bør derfor løfte **elevmedvirkning** som en felles verdi, og **relasjonskompetanse** som et kunnskaps- og ferdighetsområde.

Praksis som læringsarena – sett fra elevperspektiv

Elever møter praksisstudenter jevnlig, og har erfaringer som bør brukes aktivt i vurderingen av hvordan praksis organiseres. Vår erfaring er at praksisperioder fungerer ulikt – noen ganger som en positiv ressurs, andre ganger som noe utydelig og forvirrende.

Vi anbefaler:

- At praksis skal gi studentene trening i **elevnær undervisning**, tilpasset opplæring og medvirkning
- At studentene får veiledning i **konkrete relasjonelle og klasseledelsesmessige utfordringer**
- At elevperspektiv innhentes i evaluering av praksisperioder

Omfanget av praksis bør være tilstrekkelig til å gi trygghet i rollen som lærer, og innholdet må speile skolehverdagen – ikke bare det faglige, men også det mellommenneskelige og etiske ansvaret.

Mangfold og trygghet – en lærer for alle

I et mangfoldig samfunn må alle lærere ha kompetanse til å skape inkluderende klasserom. Vi mener rammeplanen må sikre at alle lærerutdanninger gir:

- **Trygghet i møte med elevers ulikheter** – inkludert kulturelt mangfold, kjønnsidentitet, seksuell orientering og funksjonsvariasjon
- Kunnskap om **forebygging av mobbing, utenforskap og diskriminering**
- Ferdigheter i **trygg voksenrolle** og grensesetting med respekt

Elever skal føle seg trygge og sett – uansett hvem de er. Derfor bør mangfoldskompetanse og psykososialt læringsmiljø løftes tydelig i rammeplanens fellesdel.

Avslutning

En felles rammeplan for lærerutdanning er en unik mulighet til å bygge et



elevorganisasjonen

profesjonsfellesskap med felles verdier for fremtidens skole. Elevorganisasjonen håper at elevene som kjenner skolehverdagen best, også vil bli hørt i dette arbeidet. Vi stiller gjerne opp i videre dialog, og ønsker dere lykke til i prosessen.

Med vennlig hilsen,

Rim Sophie Khalid, Sentralstyremedlem

Madelen kloster, Leder