

## **Innspill om prosess for arbeidet med revidering av rammeplaner for lærerutdanningene**

Revidering av rammeplanene for lærerutdanning er et arbeid UHR-Lærerutdanning har sett frem til siden strategien *Lærerutdanning 2025* i 2017 la opp til at det skal utarbeides mer overordnede rammeplaner for lærerutdanningene. For lærerutdanningene er det helt nødvendig med forenkling av rammeplanene og mer fleksibilitet for institusjonene. UHR-Lærerutdanning er fornøyd med at denne prosessen nå endelig er i gang.

Med bakgrunn i formuleringene i strategien fra 2017 og gjentakelsen av behovet for mer overordnede rammeplaner i styringsmeldingen fra 2021 ønsker vi å poengtere at formålet med revideringen av rammeplanene må være forenkling av planene og å gjøre innholdet mer overordnet. Prosessen for revidering av rammeplanene som det nå legges opp til, hvor nye rammeplaner først skal være klare for implementering i 2026, fremstår som en prosess som vil innebære mer omfattende endringer.

Politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet har flere ganger gitt uttrykk for at regjeringen ikke skal gjennomføre en reform av lærerutdanningene. Vi antar derfor at det er enighet om at målsetningene for lærerutdanningene står fast, og vi har vanskelig for å se behovet for en så omfattende prosess som det nå legges opp til. Vi mener derfor det er mer hensiktsmessig å opprette et rammeplanutvalg som får et konkret mandat for å vurdere løsninger for mer overordnede rammeplaner, enn å gi et oppdrag om kunnskapsgrunnlag til Faglig råd for lærerutdanning.

UHR-Lærerutdanning mener prosessen med revidering av rammeplaner må startes ved at regjeringen nedsetter et representativt utvalg for å vurdere hva det er nødvendig å regulere i rammeplaner, og hvilke muligheter som finnes for å samkjøre rammeplanene på tvers av lærerutdanningene. Vi mener at et slikt utvalg må ha representanter fra alle lærerutdanningene, samt at studentene som har erfart konsekvensene av detaljregulering på gjennomføringen av sine studier blir godt representert i utvalget.

For å utrede hvordan rammeplanene best mulig kan forenkles er det viktig for UHR-Lærerutdanning at et rammeplanutvalg spesielt ser på hvilke praktiske utfordringer de som i sitt daglige arbeide jobber med lærerutdanning har. Her sikter vi spesielt til utfordringer med gjennomføring av praksis, oppbygging og plassering av emner, og innpass av emner for å nevne noe. Det er derfor viktig at det i sammensetningen av et rammeplanutvalg inkluderes representanter som i det daglige arbeider med å drifte lærerutdanningene.

For UHR-Lærerutdanning er det viktig at det er en helhetlig ramme rundt prosessen med revidering av rammeplanen. Vi mener derfor at det i forbindelse med nedsettelse av et rammeplanutvalg må etableres et sekretariat som følger rammeplanarbeidet fra start til slutt.

Med vennlig hilsen

Asle Holthe  
Leder  
UHR-Lærerutdanning

Wenche Åsheim  
Seniorrådgiver  
UHR-Lærerutdanning

*Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UHR.*