

# En barndom for livet

Økt tilhørighet, mestring og læring  
for barn i fattige familier

**Mari Rege**

Leder av Ekspertgruppen om barn i fattige familier  
Professor i samfunnsøkonomi på Handelshøgskolen ved  
Universitetet i Stavanger



Illustrasjons

# Ekspertgruppen om barn i fattige familier



# Ekspertgruppen og sekretariatet



# To likestilte mål for barn i fattige familier



Forbedre barns levekår og livskvalitet



Motvirke at fattigdom går i arv, gjennom like muligheter for utvikling, læring og god helse

# Prioritere mellom tiltak

## Andre kriterier

- kostnadseffektivitet
- foreldrenes arbeidsinsentiver
- fordelingseffekter
- administrative konsekvenser
- legitimiteten rundt velferdsordningene

## Kunnskapsgrunnlag

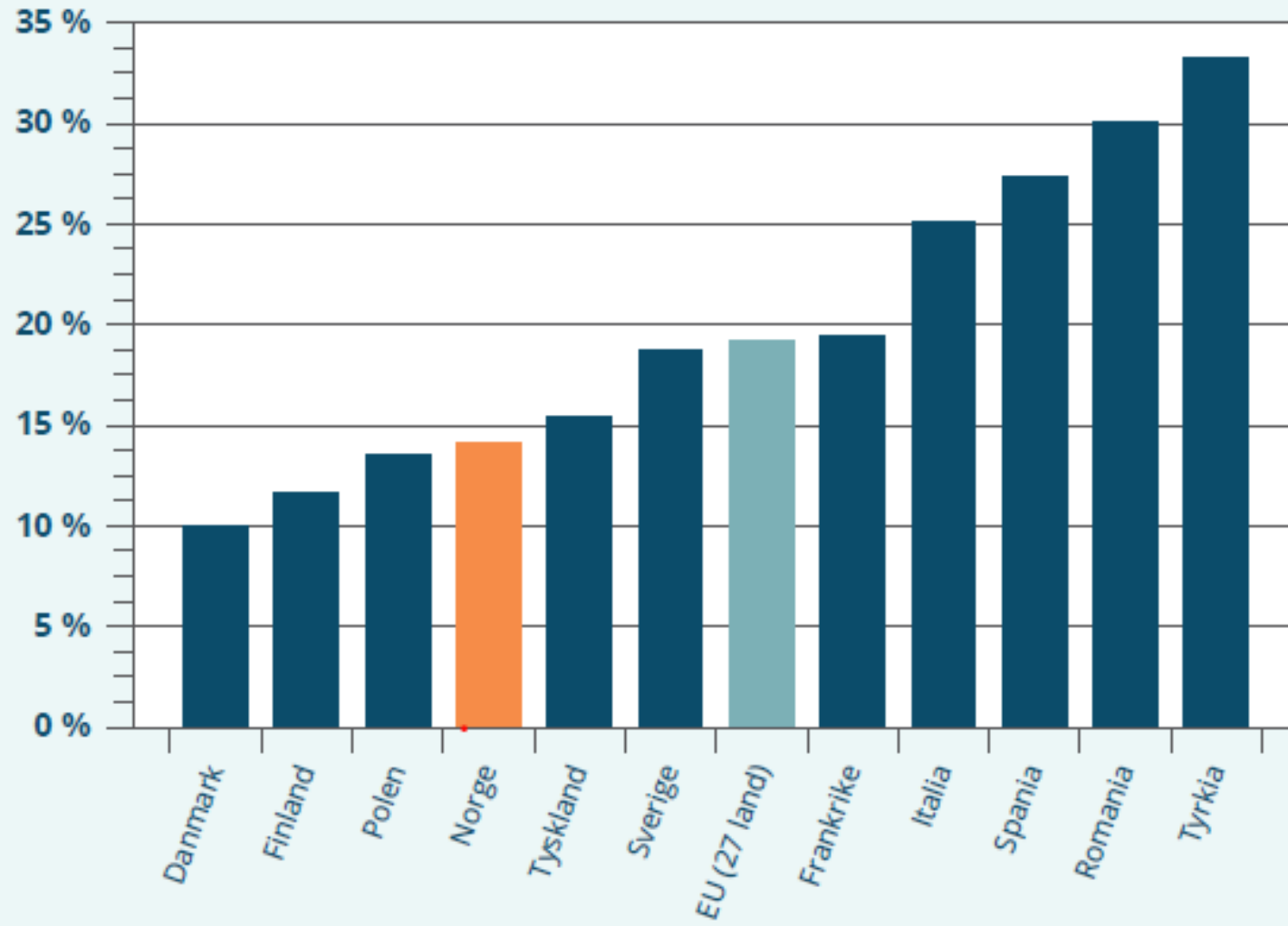
- forskning
- statistikk
- dialog og innspill

# Oversikt

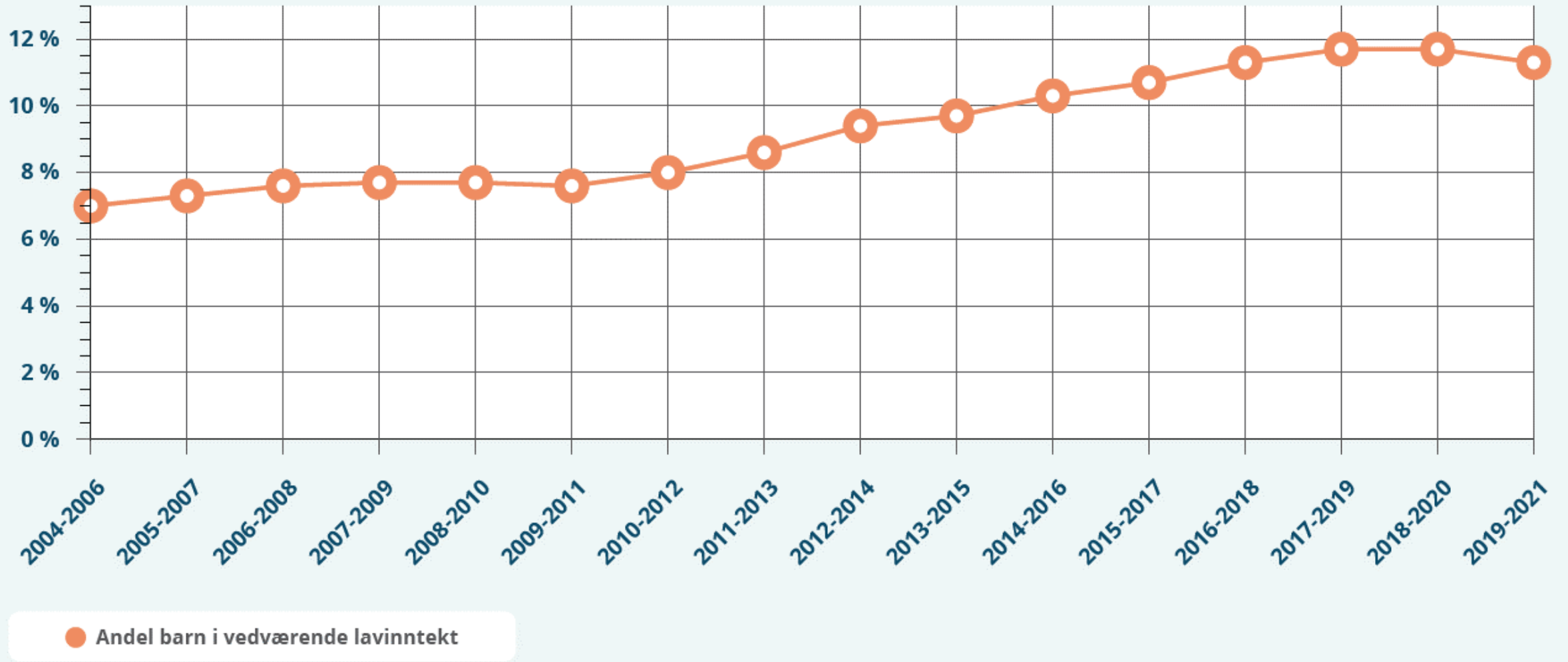
- Fattigdom i Norge
  - Hvordan har barna det og hvordan går det med dem?
  - Hvorfor går fattigdom i arv?
- 
- Ekspertgruppens anbefalinger
    - Kontantytelser
    - Tjenester



# Barn i fattigdom: Sammenlignet med andre land



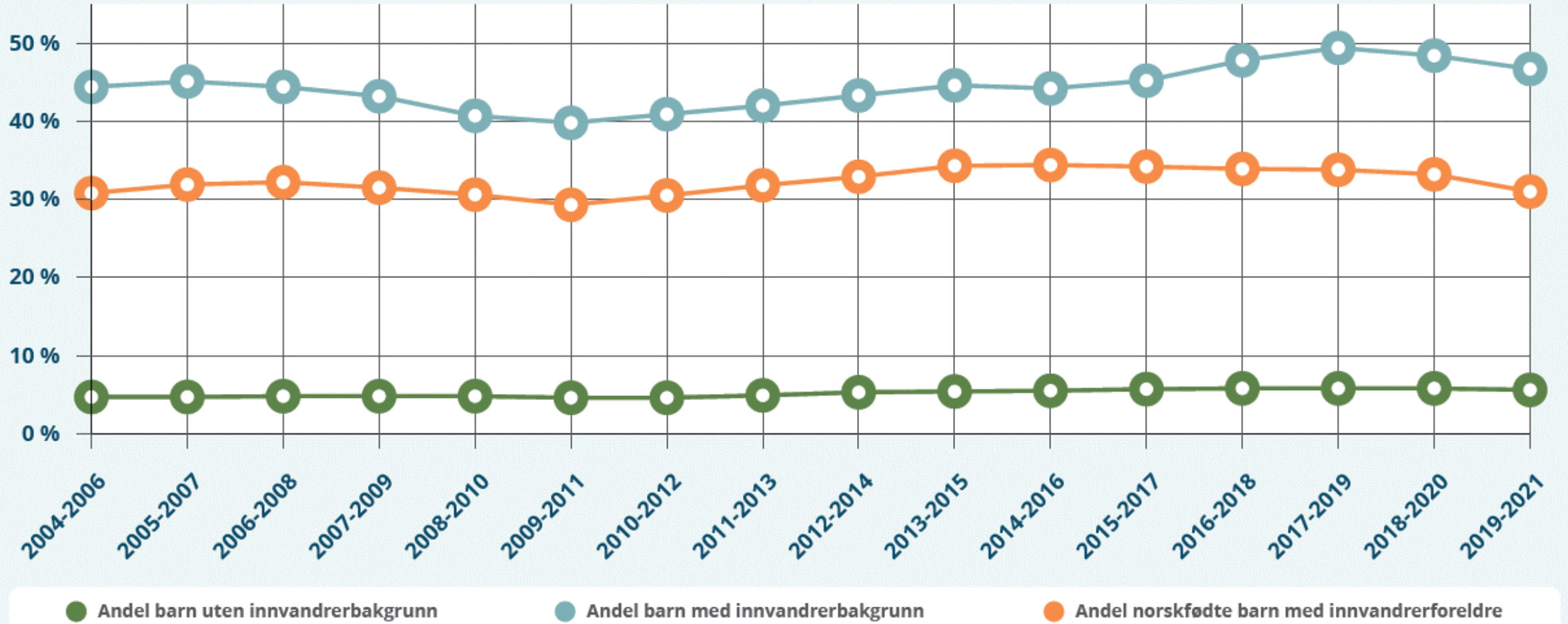
# Utvikling i vedvarende lavinntekt



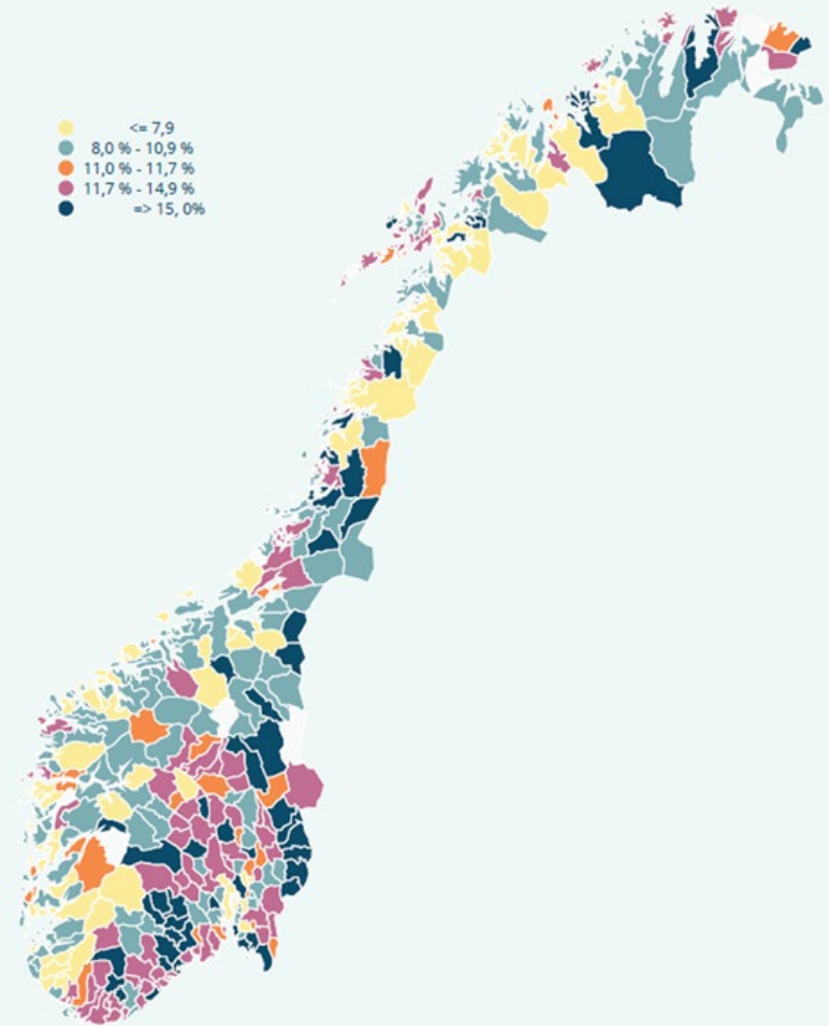
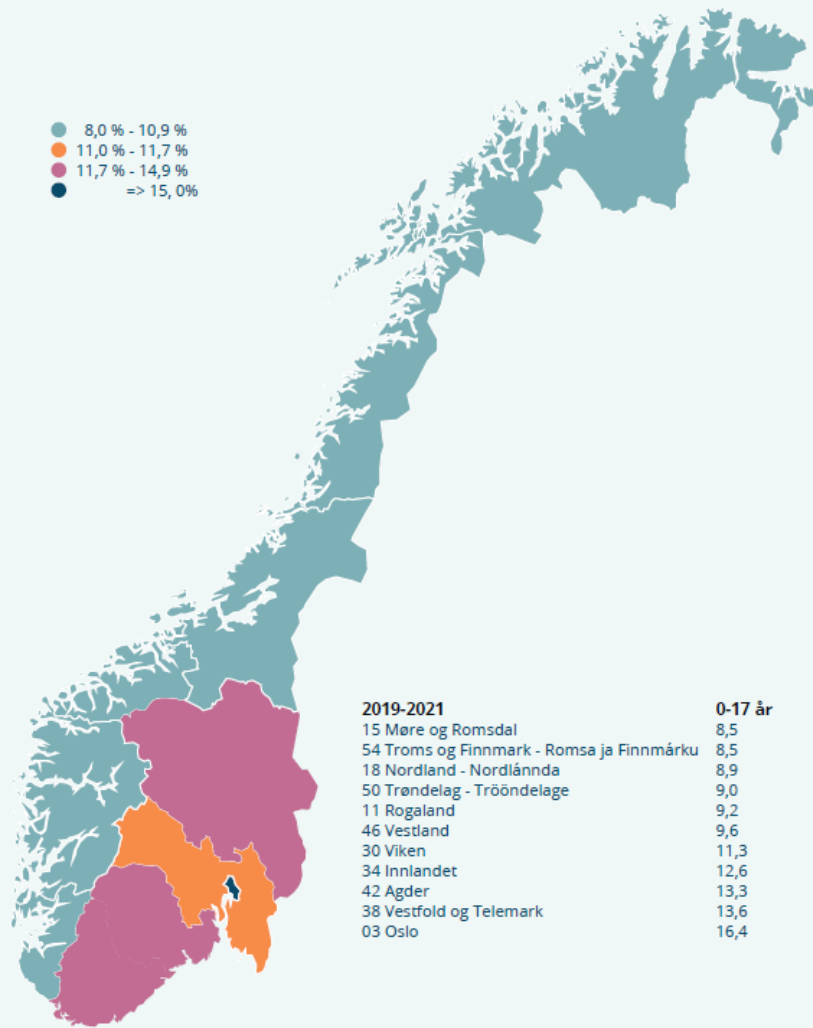
Datakilde: SSB



# Barn med innvandrerbakgrunn overrepresentert



# Stor geografisk variasjon

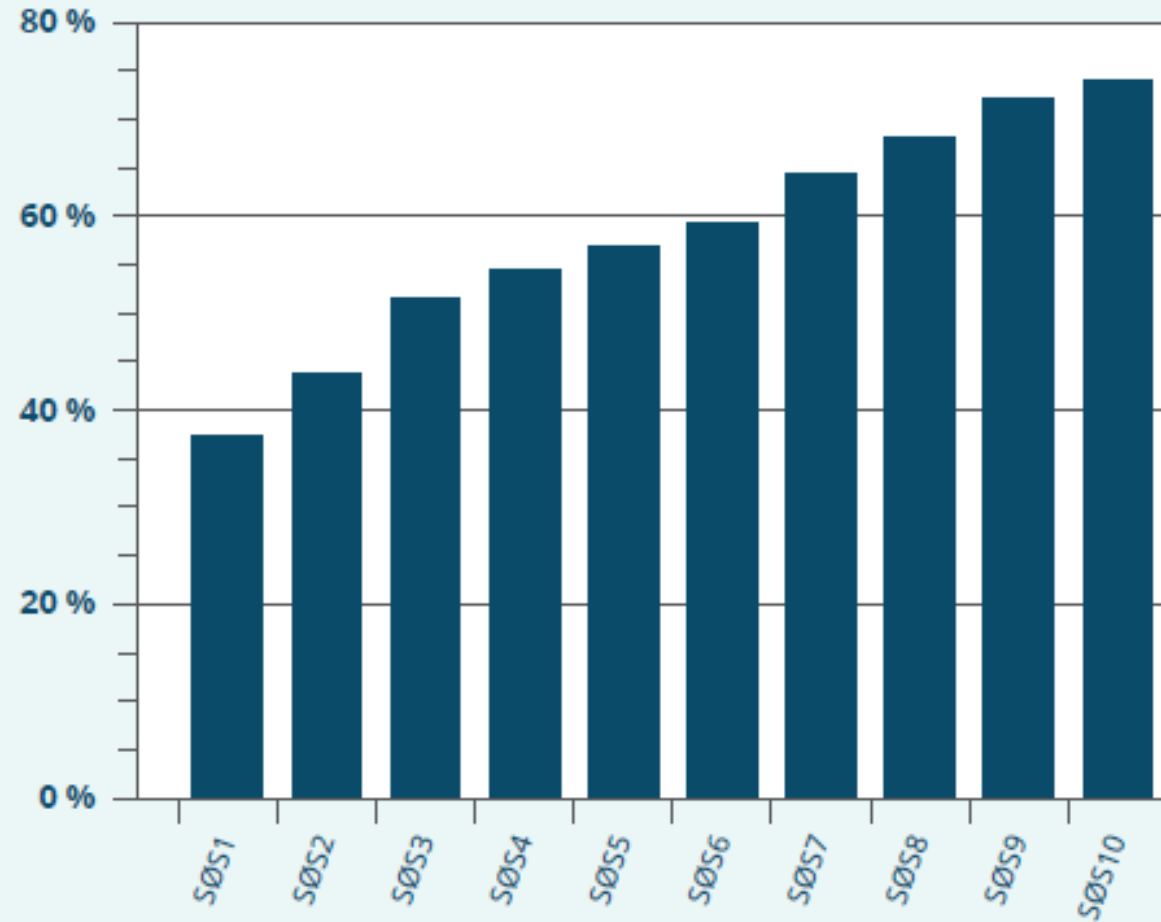


Hvordan har  
barna det og  
hvordan går det  
med dem?

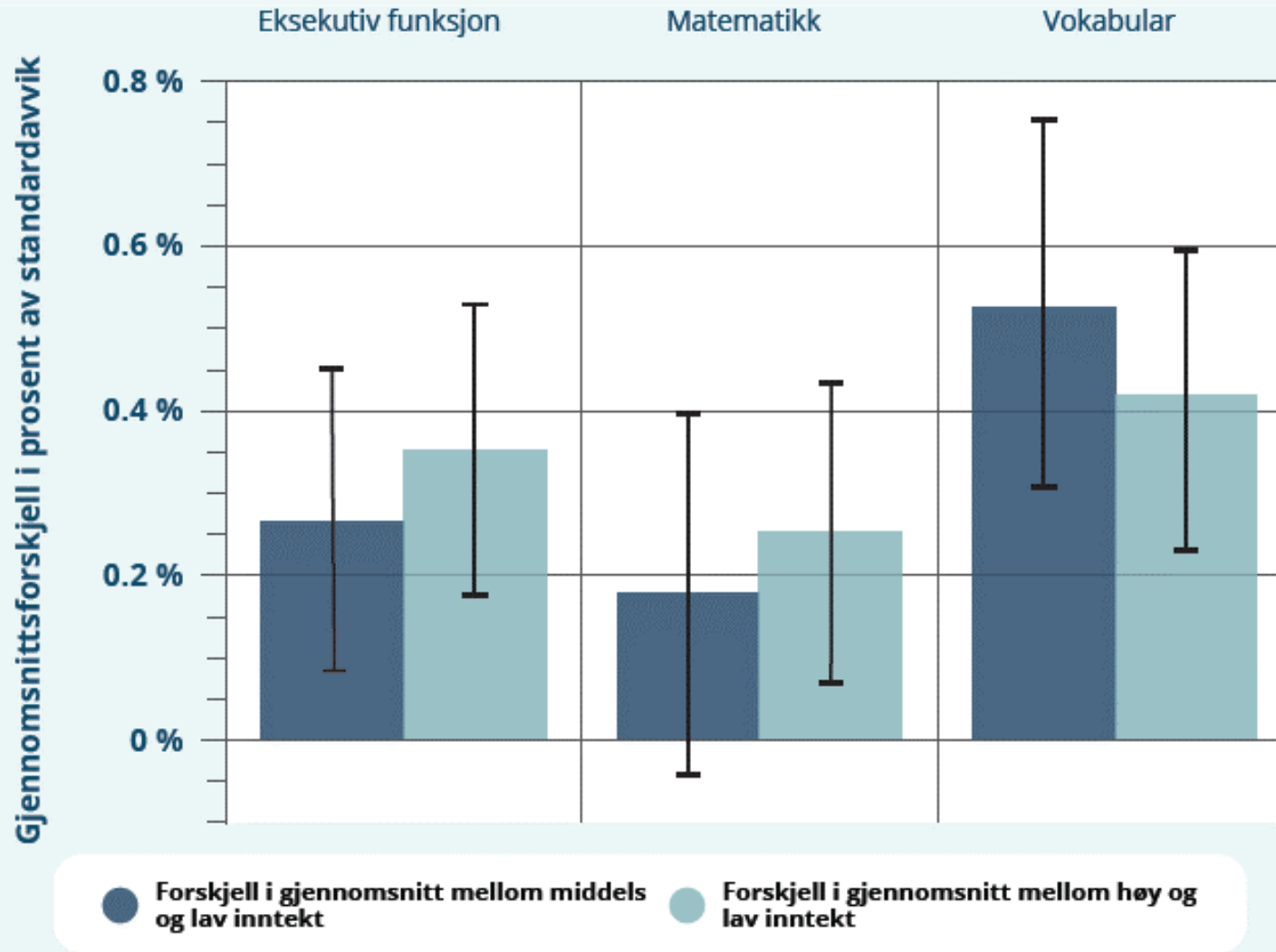


Illustrasjonsbilde

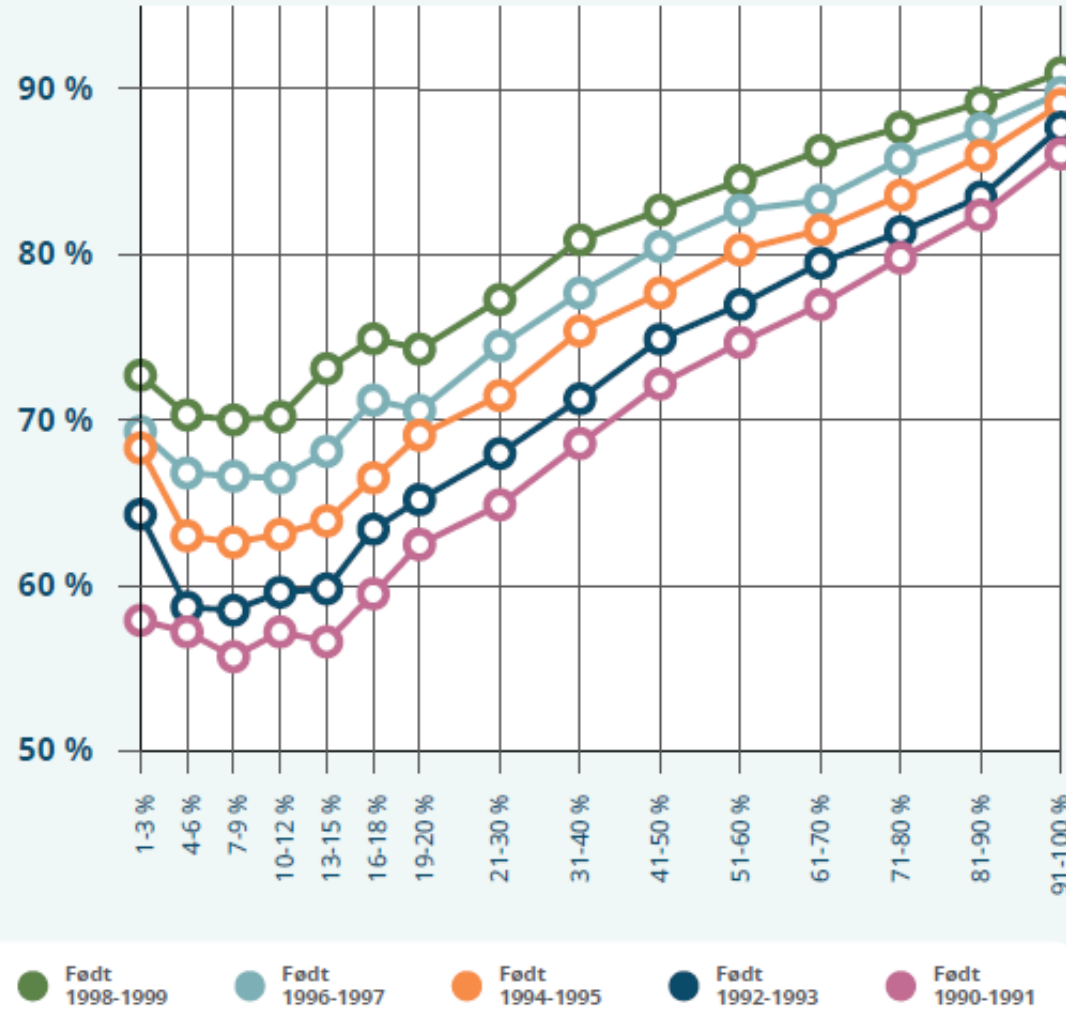
# Deltakelse i fritidsaktiviteter



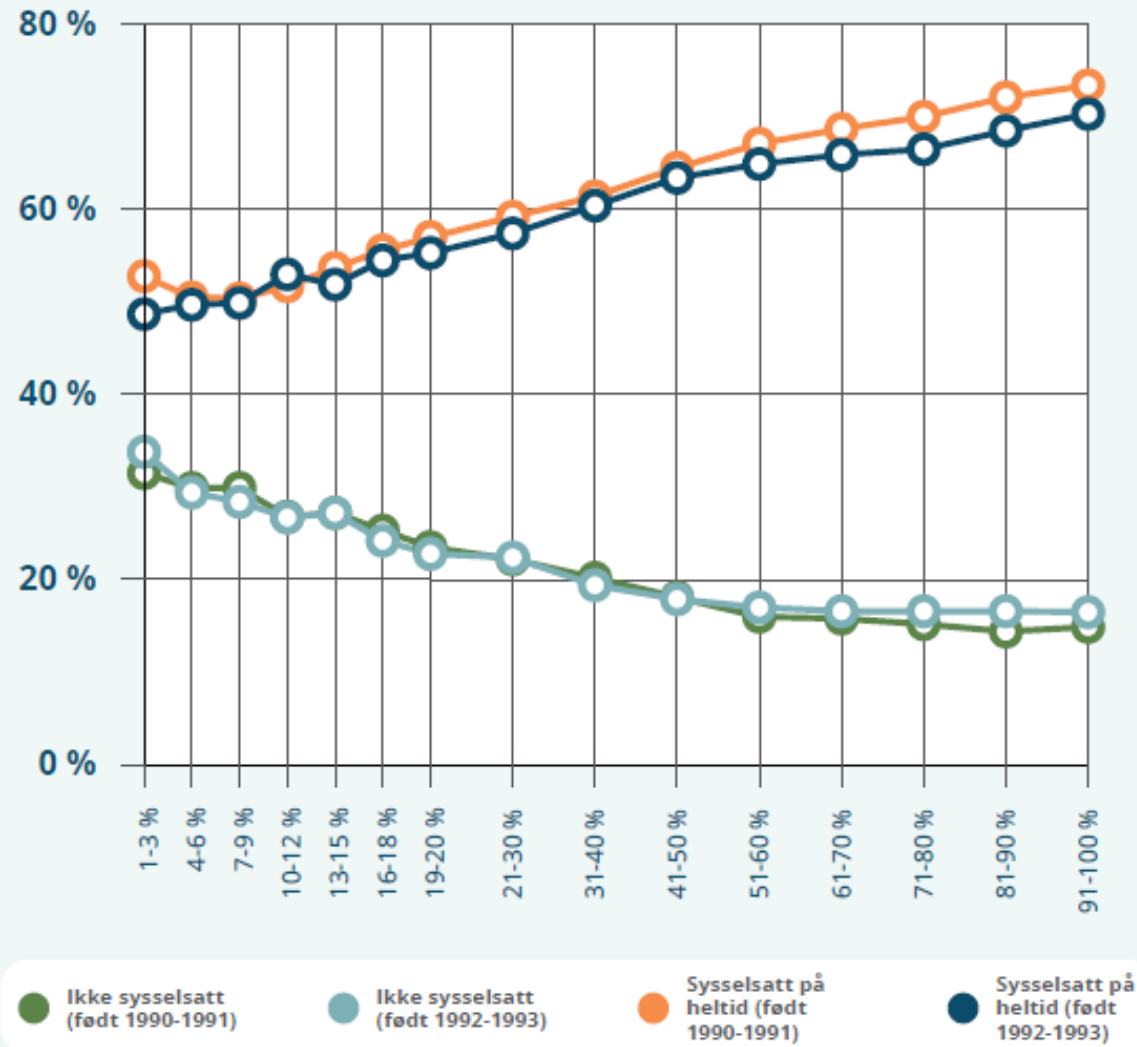
# Sosiale forskjeller før skolestart



# Andel som fullfører videregående



# Arbeidstilknnytting som voksen



Hvorfor går  
fattigdom i arv?





# Investeringshypotesen



Dårlig økonomi



Familieinvesteringer



Tid, fritidsaktiviteter, kultur, bøker, læringsmateriell, kosthold og bosituasjon



Utvikling hos barnet

# Familiestresshypotesen



Psykiske vansker hos foreldre



Konflikt mellom foreldrene



Negativ oppdragerstil



Utvikling hos barnet

### Bakenforliggende kjennetegn hos foreldrene

- Medfødte disposisjoner
- Fysisk og psykisk helse
- Utdanningsnivå
- Sivilstand
- Arbeidstilknytning
- Preferanser, sosiale normer og verdier

### Dimensjoner av dårlig økonomi

- Absolutt og relativ fattigdom
- Sosial ekskludering

### Forklaringsmekanismer

Investering i barnets utvikling

Familiestress  
Konfliktnivå og oppdragerstil

Opplevd knapphet  
Begrenset kapasitet til langsiktig tenkning

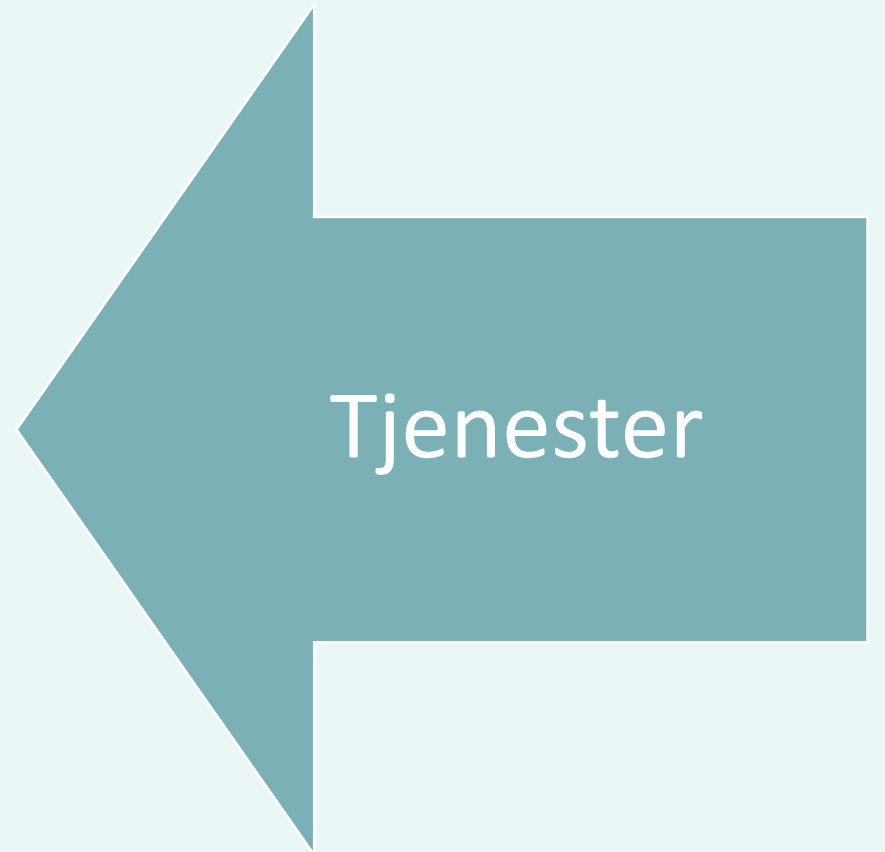
### Barnets utvikling på kort og lang sikt

- Fysisk og psykisk helse
- Atferdsmessig og sosial emosjonell utvikling
- IQ, språk og faglig utvikling
- Opplevd livskvalitet i barndommen

- Skoleprestasjoner
- Ansettelse / Arbeidsløshet
- Lønn og annen inntekt



# To hovedgreb i politikken

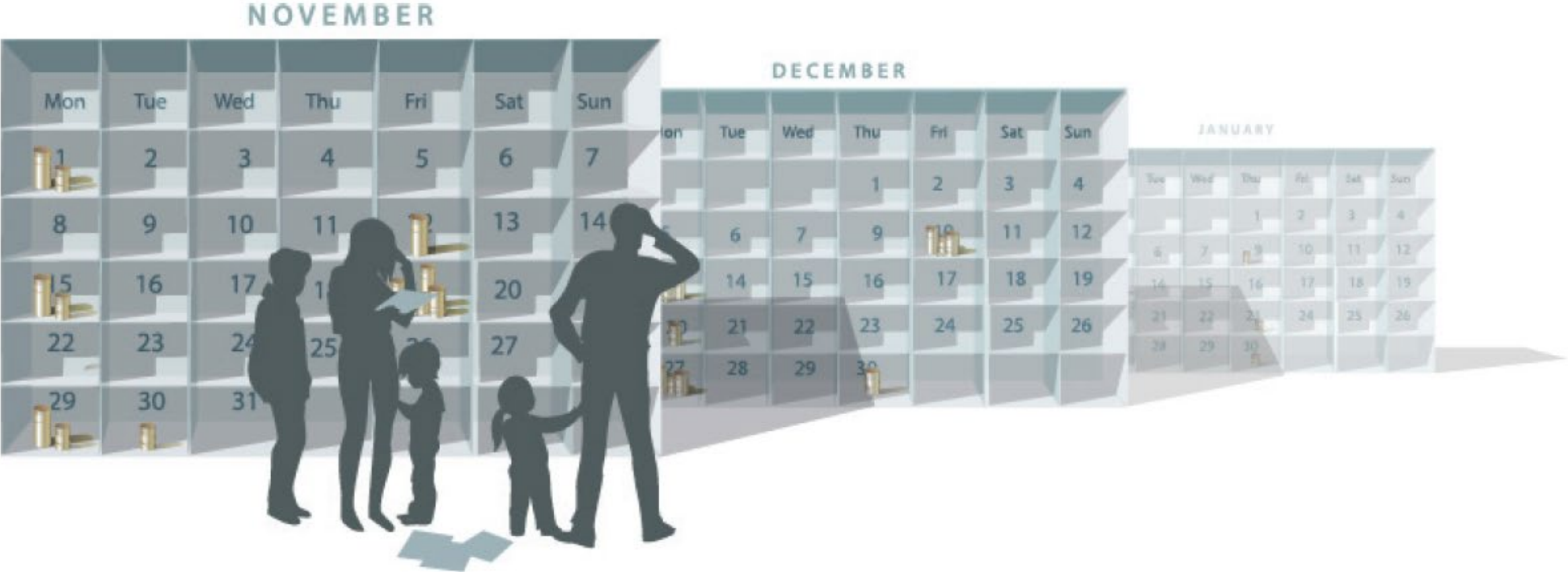


# Ekspertgruppens anbefalinger



Illustrasjonsbilde

# Utfordringer med kontantytelsene



Kilde: Bilde fra publikasjon i prosjektet Nye Mønstre. Mølland et al. (2023)..

# Hovedanbefaling 1: Ny innretning på barnetrygden

- ✓ Øke
- ✓ Jevne ut satsene
- ✓ Skattlegge
- ✓ Avvikle foreldrefradraget

# Modeller for barnetrygden

			1	2	3	4
	Dagens nivå under 6 år	Dagens nivå over 6 år	Utjevning av aldersspesifikke satser	Som 1, samt skattlegging som lønn	Som 2, samt avvikle foreldrefradraget	Som 3, samt sikre at desil 1-7 får det likt eller bedre
Sats per barn (kroner)	21 192	15 720	17 232	26 537	28 777	31 535
Andel barn i fattigdom	11,7		11,7	7	6,6	6,0
Endring i totale utgifter			Provenynøytral	Provenynøytral	Provenynøytral	2,4 mrd. kroner



# Hovedanbefaling 1: Ny innretning på barnetrygden

- ✓ Øke
- ✓ Jevne ut satsene
- ✓ Skattlegge
- ✓ Avvikle foreldrefradraget
- ✓ Vurdere å avvikle barnetilleggene

# Ytelsene: Ekspertgruppen anbefaler

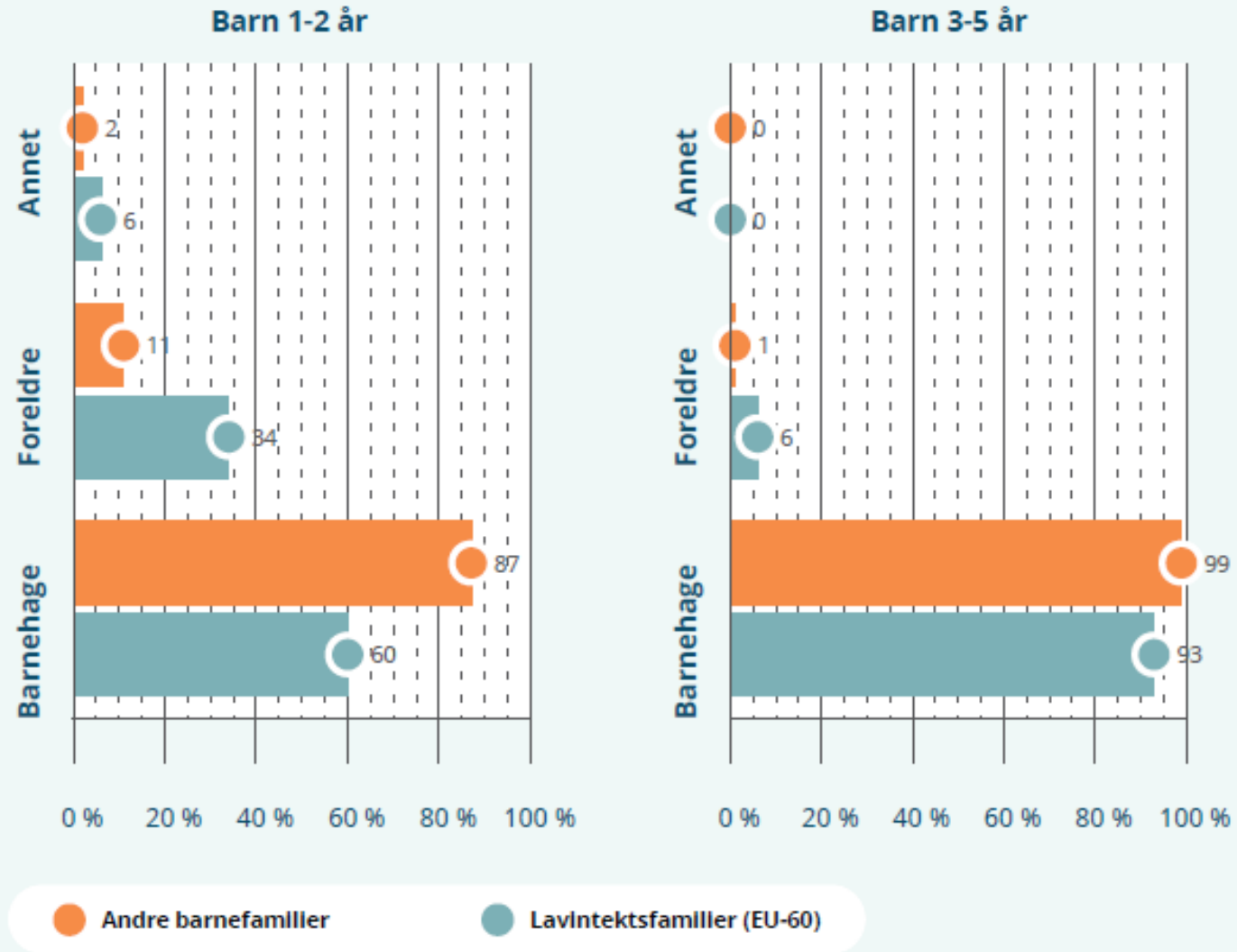
Barnetrygd	Ny innretning: Øke, skattlegge og jevne ut satsene i barnetrygden. Kombineres med at foreldrefradraget avvikles. Avvikling av barnetilleggene vurderes videre.
Bostøtte	Holde bostøtten fast for et halvår av gangen for barnefamilier
Sosialhjelp	Egen bestemmelse om barnets beste i sosialtjenesteloven

# Utfordringer i tjenestene

Flere av de universelle velferdsordningene ivaretar ikke godt nok behovene til barn i fattige familier

I noen tilfeller får barn i fattige familier ikke mulighet til å delta, selv om ordningene er ment for alle

# Andel barn i ulike tilsynsordninger



## Hovedanbefaling 2: Ny modell for barnehageopptak

- ✓ Rett til barnehage fra måneden barnet fyller ett år
- ✓ Løpende og automatisk tilbud om barnehageplass
- ✓ Universell gratis kjernetid
- ✓ Ny moderasjonsordning for heltidsplass for målgruppen
- ✓ Avvikle kontantstøtten

# Tjenestene: Ekspertgruppen anbefaler

Barnehage	✓ Ny modell for barnehageopptak: Automatisk tilbud om barnehage fra måneden barnet fyller ett år og universell gratis kjernetid. Kontantstøtte avvikles.
Helsestasjon	✓ Utprøving av mer systematisk foreldreveiledning ✓ Utprøving av ulike modeller for tverrfaglig innsats ✓ Mer systematisk innsamling og tilrettelegging for deling av data
Skole	✓ Utprøving av å integrere SFO i en mer helhetlig skoledag 1. - 4. trinn ✓ Utprøving av «laget rundt eleven»
Fritid	✓ Utprøving av modeller for å øke deltakelse i fritidsaktiviteter ✓ Endre finansieringsmodell for tilskudd til inkluderingstiltak
Nabolag	✓ Utprøving av tiltak gjennom flere områdesatsinger
Helhetlig oppfølging	✓ Systematisk utprøving av familiekoordinatorer

# To likestilte mål for barn i fattige familier



Forbedre barns levekår og livskvalitet



Motvirke at fattigdom går i arv, gjennom like muligheter for utvikling, læring og god helse

# Hovedmål 1: Forbedre barns levekår og livskvalitet

- ✓ Ny innretning på barnetrygden: En økning og videreføring av den universelle barnetrygden, skattlegges og lik sats for alle
- ✓ Forutsigbar bostøtte
- ✓ Bestemmelse om barnets beste i sosialtjenesteloven
- ✓ Endret finansieringsmodell for tilskudd til inkluderingstiltak
- ✓ Prøve ut modeller for økt deltakelse i fritidsaktiviteter
- ✓ Prøve ut familiekoordinatorer



## Hovedmål 2: Motvirke at fattigdom går i arv

- ✓ Ny modell for barnehageopptak: Automatisk tilbud om barnehage fra måneden barnet fyller ett år og universell gratis kjernetid
- ✓ Utprøving av mer systematisk foreldreveiledning
- ✓ Utprøving av tverrfaglig innsats i helsestasjonen
- ✓ Utprøving av å integrere SFO og kulturskole i en helhetlig skoledag
- ✓ Utprøving av «laget rundt eleven»
- ✓ Utprøving av tiltak gjennom flere områdesatsinger

Takk for oppmerksomheten!

