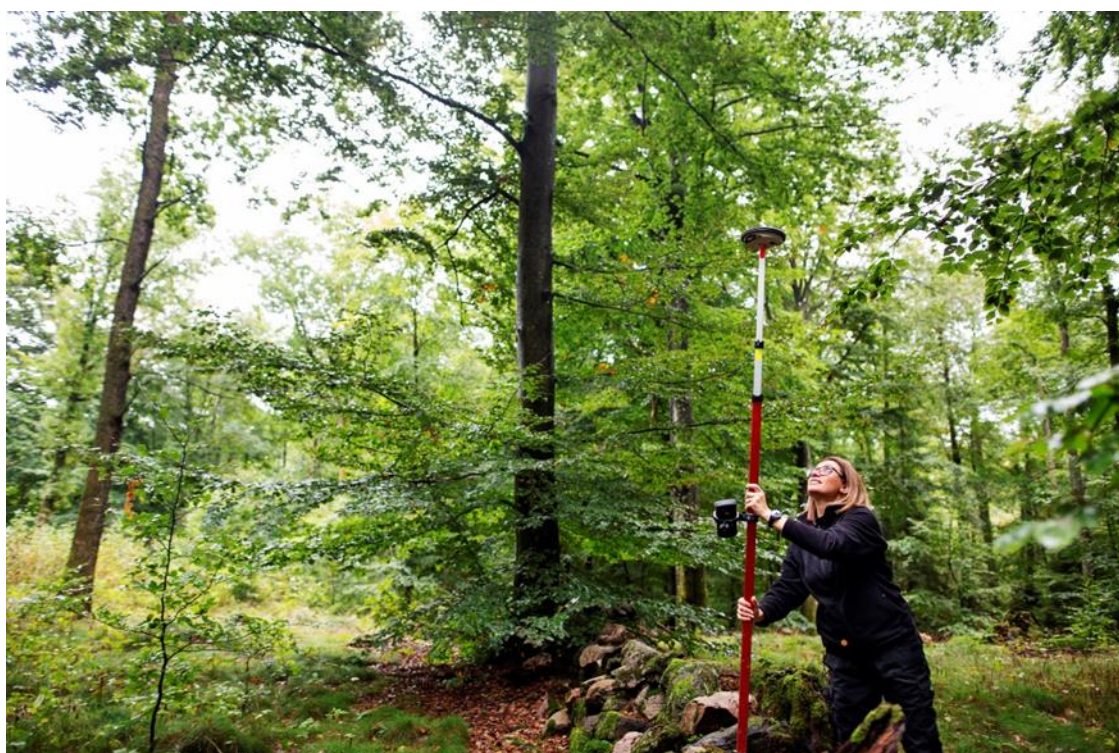

GRENSELØS ARBEIDSKRAFT TIL SKOGS



Prosjektbeskrivelse 2022-2026

Hovedmomenter for norsk
prosjektgjennomføring

På basis av Norsk-Svensk Interreg søknad

Brumunddal, april 2024



SKOGKURS

Innhold

HVEM SØKEREN ER	3
MÅLSETTING	3
Hovedmål.....	3
Målgruppe	3
BAKGRUNN	4
EKSISTERENDE KUNNSKAP OG TIDLIGERE PROSJEKT	4
PROSJEKTGJENNOMFØRING	5
Utdanning og livslang læring	5
Fremme interessen for jobb i skogsektoren.....	7
Prosjektledelse.....	9
PROSJEKTORGANISERING	10
Tidsplan.....	11
Budsjett.....	12
Finansiering.....	12
Vedlegg.....	13



HVEM SØKEREN ER

Søkeren er Skogbrukets Kursinstitutt (org. nr. 959 946 299), til daglig kalt **SKOGKURS**. Skogkurs har til formål å være skogbrukets fellesorgan for kompetanseformidling innen næringsutvikling og forvaltning av skog og andre arealressurser. Gjennom sin virksomhet skal Skogkurs bidra til kompetanseheving for aktørene i skogbruksnæringen, og til formidling av kunnskap om skog og natur til skoleverk og allmennhet. Skogkurs sine medlemmer er organisasjoner og institusjoner som har interesser knyttet til instituttets formål, i alt 36 medlemsorganisasjoner.

Prosjektet er et fellesprosjekt mellom norske og svenske samarbeidsparter. Skogsstyrelsen står som svensk prosjekteier, med Skogforsk og Gammelkroppa Skogsskola som partnere, mens Skogkurs har det norske prosjekteierskapet. I Norge vil prosjektet gjennomføres i nært samarbeid med en rekke aktører, blant annet Lena-Valle Videregående skole, Sølør videregående skole, avd. Sønsterud, Fagskolen Innlandet, Glommen Mjøsen Skog, MEF og Velg Skog/Skogselskapet i Hedmark.

Helhetlig detaljert felles norsk-svensk prosjektbeskrivelse iht Interreg sin prosjektplan ligger vedlagt.

MÅLSETTING

Hovedmål

Prosjektet har som mål å øke interessen for skogbruksjobber og gi mulighet til å forbedre kunnskapen for de allerede sysselsatte. Klimaendringer og den ekspansive bioøkonomien krever nye måter å skape bærekraftig skogbruk på. Med ny teknologi og nye tilnærminger ønsker dette prosjektet, i tett samarbeid med forskning, å gjøre skogbruksjobber attraktive for flere. Dette styrker grenseregionen og gjør den attraktiv å bo og arbeide i.

Prosjektet skal bidra til at bedriftene får tilgang til verktøy for å tilpasse sin virksomhet til omstillingen som kreves i skogbruket for å møte fremtidens arbeidsbehov, klimautfordringer og den digitale omstillingen.

Prosjektet har som mål å bedre muligheten for de som jobber med skog eller er nysgjerrige på å jobbe i skogen til å ta del i hva slikt arbeid innebærer og videreutdanne seg slik at de blir mer attraktive på arbeidsmarkedet og føler at de har relevant og oppdatert kunnskap.

Målgruppe

Primær målgruppe:

- Lærere på naturbruksskoler
- Studie- og yrkesveiledere
- Bransjeorganisasjoner i skognæringen
- Bedrifter i skognæringen

Sekundær målgruppe

- Fagpersoner i primærmålgruppen.
- Personer som er interessert i å ha skogen som framtidig arbeidsplass

BAKGRUNN

I Dalarna, Värmland og Innlandet er skogbruk en basisnæring. Värmland beskrives i den regionale utviklingsstrategien som «ledende region i skogbioøkonomi». Skogen gir arbeidsplasser i tradisjonelt skogbruk, men nye produkter og tjenester må til hvis vi skal møte fremtidens etterspørsel og behov. Skogen gir også arbeidsplasser og bidrar til bygdeutvikling og regional vekst. EU ønsker at treråstoffet skal brukes til langtidsholdbare produkter og krever robuste sirkulære systemer. De som lærer opp folk med skogen som arbeidsfelt skal holdes a jour på nyheter, trender og omstillingsutfordringer. Digitalisering gjør at arbeid og utdanning kan skje eksternt.

I grenseområdet blir befolkningen stadig eldre. Unge mennesker flytter mot byene der tjenester og infrastruktur er tilgjengelig. Skognæringen trenger arbeidskraft i alle yrkesgrupper, men spesielt maskinførere. Forskjellene øker, store grupper kommer ikke inn på arbeidsmarkedet. Det bør derfor være tilgjengelig arbeidskraft samtidig som skognæringen har vanskeligheter med å fylle alle ledige stillinger. I dag kan man ikke regne med at de som søker skogbruksutdanning kommer fra familier som eier skog eller har relasjoner til skogbruket, mange skogeiere bor i byene. Markedsføring av profesjoner bør rettes bredere enn mot tradisjonelle målgrupper.

EKSISTERENDE KUNNSKAP OG TIDLIGERE PROSJEKT

I prosjektet Skogsjobb i gränsland (2019-2022) var det stort fokus på å rekruttere elever til de relevante naturbruksskolene i området. Det ble også blant annet produsert en serie med filmer omkring sikkert arbeid i skog.

SKOGSJOBB
I GRÄNSLAND



I det nye prosjektet fokuserer vi mer på fagfolk og livslang læring. Når vi satser på erfaringsutveksling og kunnskapsutvikling innen skolen, retter vi oss mot lærere som tilbys kompetanseheving og at skolene skal få økt kontakt med næringen. I kontakter med studie- og karriereveiledere vil vi fokusere på yrkene studentene kan få, i stedet for på utdanningene.

Arbeidet i dette nye prosjektet er detaljert beskrevet i den helhetlige norsk-svenske vedlagt søknaden.

PROSJEKTGJENNOMFØRING

Prosjektet gjennomføres i 3 ulike arbeidspakker. Spesielt vil arbeidspakke **1.4 VRASKOG** ha stor arbeidsmessig tyngde i Norge og utgjøre en vesentlig utvikling av teknologi og metodikk.

Utdanning og livslang læring

1.1 Helse, miljø og sikkerhet

(Budsjett Norge kr. 245 000)

Filmer om sikkerhet i arbeid med skogsmaskiner

Det produseres tre filmer som tar for seg ulike temaer rundt arbeidsmiljø og sikkerhet ved arbeid i skogbruket. De nye filmene blir en forlengelse av serien på åtte filmer som ble produsert i det forrige prosjektet Skogsjobb i Gränslandet. Disse filmene har blitt lansert mot skogbruket- og skogbruksskoler i Sverige og Norge og har blitt veldig godt mottatt.

Det er nå ønske om å lage tre nye filmer for å dekke temaer som har blitt etterspurt:

- Hogst nær kraftledninger.
- Skogmaskinførerens rolle i å unngå og håndtere skogbranner.
- Flytting av skogsmaskiner på vei.

Opplæringsmateriell om sikkerhet og arbeidsmiljø i skogbruket

Det produseres et trykt materiale om sikkerhet i skogbruket. Materialet består av en veileder samt materialer som brukes i den ute på arbeidsplasser for å opprettholde sikkerhetsbevissthet, for eksempel plakater og klistremerker.

Den foreslåtte veilederen er basert på den eksisterende "Occupational safety and health in forest harvesting and silviculture", som ble produsert av FAO (FNs mat- og landbruksorganisasjon). Den har et bredt perspektiv på skogbruk i et globalt perspektiv. I prosjektet omarbeider vi relevante deler til et svensk og norsk perspektiv og supplerer med nye avsnitt. Flere av forfatterne av FAOs utgivelse vil være involvert i produksjonen av den svensk-norske veilederen.

Vi ønsker å øke den daglige bevisstheten om sikkerhet blant de som jobber i skogbruket ved å synliggjøre temaet på sin arbeidsplass. Dette ønsker vi å oppnå ved å produsere klistremerkeplakater og oppslag med viktige budskap. Det kan for eksempel være påminnelser om å bruke hjelm, ha mobilen i lomma og å undersøke hvilken vei nødetatene kan komme seg til arbeidsplassen.

Film og trykt materiale vil bli lansert gjennom direkte kontakt med naturbruksskoler og prosjektpartneres ulike kommunikasjonskanaler. Kommunikasjon og utvikling skjer i samarbeid med Gammelkroppa skogsskole og Skogkurs.

1.2 Erfaringsutbytte for kompetanseutvikling

(Budsjett Norge kr. 323 000)

Formålet med denne aktiviteten er å øke kompetansen for skogbruksutdanning gjennom erfaringsutveksling mellom skolene. Ansatte i fremtidens skogbruk skal ha et bredt spekter av

kompetanse. For å forvalte skogen økologisk og økonomisk kreves god teoretisk og anvendelig kunnskap om skog og skogbruk. Økonomiske verdier er viktige, men samfunnet og markedet stiller også store krav til hensynet til alle skogens verdier. Dette samfunnsoppdraget om bærekraftig skogbruk stiller også store krav til opplæringskursene. Gjennom Interreg-prosjektet Skogsjobb i gränsland så vi starten på et permanent, grenseoverskridende skolesamarbeid, der rapporten slår fast at det er gode forutsetninger for å lykkes, men det krever fortsatt arbeid og prosjektet har lagt grunnlaget for dette arbeidet. Pandemien ga oss imidlertid betydelige begrensninger for flere initiativ med erfaringsutveksling mellom naturbruksskolene.

Vi ønsker å gi skolene et styrket grunnlag for å ivareta og fremme elevenes motivasjon, læringsutvikling og yrkesliv. Dette ønsker vi å gjøre ved å lære av hverandres beste praksis, diskutere god organisering av skole og undervisning og finne gode pedagogiske metoder for å løfte undervisningen til mer tverrfaglig og realistisk praksis. For eksempel hvordan best mulig bruk av simulator kan gi økte læringsresultater, og mer effektiv ressursbruk av skolenes læringsverktøy. Vi skal utvikle varig samarbeid mellom skolene i regionen for å bygge kompetanse sammen.

Vi ønsker også å skape et nytt, langsiktig samarbeid, gjennom en spesiell utveksling mellom Gammelkroppa, Skogkurs og Fagskolen i Innlandet, for å skape en helt ny fagutdanning i Norge gjennom erfaringsutveksling; Fagskoleprogram Skogtekniker.

I første omgang gjennomføres to samlinger/workshops for ledelse og lærere ved naturbruksskolene, samt et studiebesøk i Gammelkroppa for Skogkurslærere ved fagskolene. Skogsstyrelsen tar kostnadene for overnatting for skoler på svensk side.

1.3 Framtidens bærekraftige skogbruk

(Budsjett Norge kr. 267 500)

Private skogeiere har mange mål med sitt skogeierskap. De vil kanskje finne en balanse mellom økonomisk avkastning, biologisk mangfold, rekreasjonsverdier og å skape et estetisk tiltalende landskap. Her ønsker vi å skape erfaringsutveksling mellom private skogeiere, representanter fra skogeierlag og eksperter på for eksempel naturverntiltak og hogstarbeid. Målet er at skogeierne skal bli aktive, som vet hva de har som mål og hvordan de skal komme seg dit, og at de andre deltakende partene får en større forståelse for skogeierne.

Vi bruker en pedagogisk modell som ble testet i stor skala i prosjektet NextFood <https://www.nextfood-project.eu/> hvor en av casestudiene var private skogeiere. Modellen er basert på sirkulær læring med aksjonslæring, deltakerne lærer av hverandre og utvikler ferdigheter i et reelt læringsmiljø. Deltakerne øver på kjernekompetanse som dialog med aktiv lytting, observasjon, syn og refleksjon. Gjennom disse kompetansene utforsker de sin læring og gjør kunnskapen til sin egen.

Vi gjennomfører en rekke fysiske møter i skogen over ulike temaer ut fra hva deltakerne ønsker og kan bidra med. Læringsmiljøet gjør det virkelig for deltakerne og skaper en arena hvor de kan diskutere erfaringer rundt mål og effekter av ulike tiltak i skogen. For å oppmuntre til nettverksbygging i gruppen vil det også opprettes en chattegruppe, hvor deltakerne kan gi hverandre tips og reflektere.

Modellen skal videreutvikles, blant annet ved å bruke VR-verktøyet i aktivitet 1.4 for å illustrere varierende målbilder og effekter av ulike skogbrukstiltak. Det legges stor vekt på at de deltakende organisasjonene lærer den pedagogiske modellen slik at de kan bruke den selv også etter prosjektslutt.

Mellanskog deltar og verver skogeiere blant sine medlemmer. Glommen Mjøsen Skog er med og rekrutterer norske skogeiere. Skogsstyrelsen deltar med ansatte fra sin rådgivningsvirksomhet og Skogkurs fra sin pedagogiske virksomhet.

1.4 VRASKOG – Handlingsbassert beslutningsstøtte i virtuell skog

(Budsjett Norge kr. 1 562 500)

Arbeidspakken skal produsere et kompetansetilbud som styrker den bærekraftige omstillingen i det grønne skiftet. Til det vil vi bruke Virtual and Augmented Reality (VR/AR) for læring og trening.

Samfunnet både forventer og krever at en større del av hogsten enn tidligere skal skje ved lukket hogst. Skogbruket må tilpasse seg dette. Lukkede hogstformer er vanskeligere og i de fleste tilfeller dyrere enn tradisjonell flatehogst. For at resultatet skal bli så godt som mulig, må både maskinførere, planleggere og skogeiere trene. Når de gjør øvelser sammen i virtuelle øvingsrom, vil alle etter hvert få et felles bilde av hvordan skogen vil se ut og utvikle seg etter en hogst.

Handlingsbasert utdanning

VRASKOG vil bruke VR/AR-teknologi. Uavhengig av årstid og geografi må vi kunne trene på å implementere ulike hogstmetoder. I samarbeid med spesialister innen VR bygges ulike virtuelle testområder. Miljøene er bygd opp av kartlag som kan legges til eller fjernes etter behov.

1.5 Nye tekniske verktøy

(Budsjett Norge kr. 82 500)

Nye verktøy utvikles stadig i raskt tempo. Her skal det lages en sammenstilling som veiledning for å orientere seg i hva som er tilgjengelig for skogbruk og grunneiere i form av informasjonsmateriell, apper og beregningsmodeller. Resultatene formidles til lærere ved skoler og på webinarer som interesserte bedrifter inviteres til.

Arbeidet går ut på å

- sammenstille og undersøke hvilke apper, digitale verktøy, åpne data osv. som finnes og som er relevante for bransjen å vite om
- arrangeres webinarer og produseres materiell som også kan brukes i undervisning og for lærere.

I planleggingen gjøres det en analyse av hvilke tekniske og digitale verktøy en skogeier og personer som jobber med skog bør kjenne til. Skogsstyrelsens GIS-spesialister, Skogkurs og Skogforsk er involvert i utviklingen av materialet og deltar på webinaret.

Gammelkroppa er med og bidrar til at sammenstillingen/veiledningen som produseres er relevant og kan brukes i undervisning og for lærere. De er også ansvarlige for å administrere sammenstillingen.

Fremme interessen for jobb i skogsektoren

2.1 Attraktive skogsjobber

(Budsjett Norge kr. 96 000)

Det finnes mange ulike utdanningsveier til jobber hvor du får mulighet til å bo og arbeide i hvor du vil. Det er interessante og berikende arbeidsplasser også utenfor storbyregionene. I prosjektfasen er tanken å demonstrere, for eksempel studie- og yrkesveiledere ved ulike universiteter, alle de ulike

yrkesrollene som finnes og at det trengs personell innenfor grønn skognæring. Også tanker om fremtidige yrkesroller og behovet for komplementære ferdigheter, der både menn og kvinner bidrar til et bærekraftig bioøkonomisk samfunn, må synliggjøres. For å nå studie- og karriereveiledere på en effektiv måte, planlegges det et grenseoverskridende webinar hvor skognæringen presenterer dagens og fremtidens yrker. Det planlegges også en videreføring og utvikling av årlige nyhetsbrev for yrkesveiledere. Muligheten for å validere kunnskap ved rekruttering av personell med annen kompetanse til skognæringen er også en viktig del å løfte frem i prosjektet. Arbeidsgiver vet hvilken kompetanse den får for bedriften og arbeidssøkeren vet hvilken kompetanse den besitter eller mangler.

- Markedsføring av yrker mot studie- og yrkesveiledning. Fremtiden er viktig, teknologi, IT, apper. Bedrifter bidrar med bransjeinformasjon.

- Arbeide videre med materiale produsert i Skogsjobb og spre og utvikle det.

Skolene, Mellanskog, Skogsentreprenører, Stora Enso, Gröna Arbetsgivare, Velg Skog etc. bidrar med informasjon om yrkene som opplæringene kan føre til.

2.2 Jobb for unge

(Budsjett Norge kr. 210 000)

Det er ønsket å benytte norsk metodikk for å øke interessen for skogbruksjobber i Sverige. Det organiseres sommerjobber for 8 ungdommer (ca. 16-18 år) i henholdsvis Värmland og i Dalarna. I løpet av 4 uker tilbys disse ryddesagopplæringene (ca. 1 uke) og sommerjobber. Skogsstyrelsen koordinerer, rekrutterer ungdom og planlegger aktiviteten.

I arbeidsperioden tas det kontakt med bedrifter som opptre som grunneiere til for eksempel ungskogpleie og plantning, eller dersom det skal utføres annet arbeid. Bedriftene stiller med planter dersom det skal plantes skog. Bedriftene og gründerne viser de unge hva det kan bety å jobbe i skogbruksjobber. I Norge har kommuner vært arbeidsgivere. I dette prosjektet er det Skogsstyrelsen som er arbeidsgiver. Prosjektet vil ta kontakt med både bedrifter og kommuner for å informere om aktiviteten og undersøke om dette konseptet kan overtas av kommunen eller det private.

Sommerjobbene er planlagt iverksatt i 2024 og 2025. Skogkurs deltar i planleggingen og viser hvordan dette ble gjennomført i norsk regi. Det tas også kontakter med bedrifter og ungdom i Norge, som tilbys sommerjobb i Sverige. Aktiviteten viser deltakerne at arbeidsmarkedet er grenseløst, hvis du ikke finner jobb i Norge i hjemkommunen din kan det være arbeidsgivere på andre siden av grensen. Vi viser også at arbeid i skogen kan være en fremtidig mulighet. En viktig del av denne aktiviteten er rekruttering. Det kan være en utfordring å finne unge mennesker som kanskje bor i tynt befolkede områder. En forutsetning er at vi kan få ungdommene til et samlingssted hver dag slik at de kan bli hentet av minibuss og kjørt til stedet der arbeidet er. Det er også viktig at skogbedrifter og gründerbedrifter synliggjør for ungdom at de er interessert i dem og ønsker å begeistre dem til å velge skogen som arbeidsplass i fremtiden. Aktiviteten kan synliggjøres i media.

2.3 Leir for inkludering og bredderekruttering

(Budsjett Norge kr. 115 000)

Etttersom det er stort behov for arbeidskraft innenfor skogbrukssektoren, trengs det målrettede aktiviteter for også å nå nye rekrutteringsgrupper. Denne delen av prosjektet har som mål å inkludere grupper som i dag ikke er aktivt på jakt etter arbeid i skogbruksnæringen.

For å nå noen av disse vil det i prosjektperioden arrangeres en årlig leir der ulike grupper inviteres som kvinner, utenlandsfødte kvinner og friluftsfolk som i dag ikke er profesjonelle i skogen. Dette for

å vise hvilke muligheter og ulike oppgaver eller yrkesroller som finnes innenfor skogbruket i dag.

2.4 Likestilte maskinførere

(Budsjett Norge kr. 115 000)

Å kjøre skogsmaskin er et veldig mannsdominert yrke. Næringen har også problemer med å dekke behovet for ny arbeidskraft. For å kunne tilby attraktive yrker er det viktig å forstå hva som oppleves som positive og negative sider ved yrket og hvordan opplevelsen er forskjellig mellom kjønnene.

I prosjektet ønsker vi å gjennomføre en intervjustudie hvor mannlige og kvinnelige skogsmaskinførere blir intervjuet om sitt yrke. De får forklare hvilke aspekter de liker, og hva de misliker. Resultatene fra studien kan brukes til å utvikle yrkesrollen slik at den bedre passer behovene til mennesker av ulike kjønn. Dette kan for eksempel dreie seg om hvordan maskinene er utformet og hvordan arbeidet er organisert. En lignende studie er tidligere gjort på blant annet lastebilsjåfører.

I studien skal vi gjennomføre intervjuer med totalt 15 til 20 maskinførere i Sverige og Norge og sikte på en jevn fordeling mellom menn og kvinner.

Skogforsk leder denne aktiviteten og Skogkurs deltar og gjennomfører intervjuer på norsk side. Resultatene av studien formidles i en eller flere workshops for skolene som deltar i prosjektet, hvor vi har en diskusjon om hva resultatene betyr for dem og deres rekruttering. Det formidles også gjennom prosjektpartnerens kanaler til skogindustrien og maskinprodusenter.

Prosjektledelse

3.1 Prosjektledelse

(Budsjett Norge kr. 92 000)

Skogsstyrelsen og Skogkurs: Ledelse av prosjektet (ekstern tjeneste på svensk side). Samler samarbeidspartnere til partnernemøter. Ansvar for kontakter med styringsgruppe. Konsolidering av arbeidspakker. Ansvar for rapportering og oppfølging av indikatorer, mål og resultater. Reiser til prosjektgruppemøter, konferanser og aktiviteter. Prosjektadministrasjon som booking av reise, overnatting og lokaler knyttet til prosjektets aktiviteter.

3.2 Økonomi og rapportering

(Budsjett Norge kr. 77 000)

Deltakelse på digitale prosjektgruppemøter. Kontakter med Interreg, samarbeidspartnere og medfinansierer. Prosjektreportering fortløpende og ved prosjektslutt.

3.3 Kommunikasjon

(Budsjett Norge kr. 125 000)

Skogsstyrelsen og Skogkurs: Deltakelse i prosjektgruppemøter, primært digitalt. Produksjon av omfattende informasjonsmaterieill. Produksjon og publisering av tekster til nettsider. Holder all kommunikasjon innenfor prosjektet samlet slik at den følger samme form og slik at den er enkel å kjenne igjen og overholder Interregs regelverk om synlighet og tilgjengelighetskrav. Kommunikasjon i forbindelse med arbeidspakkene er budsjettert i kostnadene til arbeidspakkene.

3.4 Prosjektgruppemøter

(Budsjett Norge kr. 146 000)

6 fysiske møter. Flere digitale ved behov. Overheadkostnader i forbindelse med avstemningsmøter med prosjekteiere, samarbeidspartnere og eventuelle referansepersoner, totalt 15 personer

3.5 Avslutningskonferanse

(Budsjett Norge kr. 175 500)

Avslutningskonferanse avholdes høsten 2026. Vi har budsjettet med 50 deltakere i et konferanserom i Sverige. Deretter formidles prosjektets resultater. Medvirkende partnere pluss bedrifter, skoler og andre interessenter inviteres. I budsjettet er det lagt inn kostnader til lokaler, reise, losji, godtgjørelser mv.

PROSJEKTORGANISERING

Prosjekteiere

- Sverige: Skogsstyrelsen.
- Norge: Skogkurs

Prosjektets arbeidsområde:

- Dalarna og Värmlands län i Sverige
- Innlandet fylke i Norge

Styringsgruppe:

Styringsgruppen vil bestå av seks personer, tre fra hvert land. Styringsgruppen settes sammen på et møte som gjennomgår gjennomføringen av prosjektet.

Tidsplan

Aktiviteter:	4. kv -23	1. kv - 24	2. kv -24	3. kv -24	4. kv -24	1. kv -25	2. kv -25	3. kv -25	4. kv -25	1. kv -26	2. kv -26	3. kv -26
Oppstart og prosjektorganisering												
AP 1 Utdanning og livslang læring												
AP 1-1												
AP 1-2												
AP 1-3												
AP 1-4												
AP 1-5												
AP 2 Fremme interessen for jobb i skogsektoren												
AP 2-												
AP 2-2												
AP 2-												
AP 2-4												
AP 3 Prosjektledelse												
AP 3-1												
AP 3-2												
AP 3-3												
AP 3-4												
AP 3-5												
Rapportering og evaluering												

Budsjett

Prosjektet har et samlet budsjett på **kr 13 178 133**, herav i Sverige Skr 9 578 133 og i Norge Nkr 3 600 000

Interreg		Medfinansieras av EUROPEISKA UNIONEN					
Sverige - Norge		Spesifikasjon av norsk kostnadsbudsjett					
Egen arbeidsinnsats hos prosjekteier							
Eget personale som inngår i prosjektet	Timekost inkl sosiale kostnader	%-vis andel i prosjektet	Antall timer	AP1	AP2	AP3	Samletkostnad
Prosjektmedarbeidere	1 100	100%	1560	1 012 000	264 000	440 000	1 716 000
Sum arbeidskostnader				1 012 000	264 000	440 000	1 716 000
Kostnader for eksterne tjenester							
Kjøp av eksterne tjenester				Kostnad			
Oversettelse HMS filmer/ kostnader maskinentreprenører				65 000			65 000
Vikarkostnader skoler 130 timer a 700				91 000			91 000
Utvikling VR - kjøp av profesjonell bistand				900 000			900 000
Skogselskapet i Hedmark					140 000		140 000
Web tjenester						15 000	15 000
Møteromsleie						10 000	10 000
Sum eksterne tjenester				1 056 000	140 000	25 000	1 221 000
Utstyr/investeringer							
Kjøp av utstyr/investeringer				Kostnad			
VR utstyr				200 000			200 000
Sum utstyr/investeringer				200 000			200 000
Reisekostnader							
Reiseutgifter				Kostnad			
Reiser				80 000	48 000	44 000	172 000
Overnatting mv				45 000	52 000	19 000	116 000
Sum reiseutgifter				125 000	100 000	63 000	288 000
Eksterne private finansierte kostnader							
Angi type utgift	Enhet	Sats	Antall måneder				Kostnad
Prosjektdeltagelse samarbeidspartnere	250	700	1	87 500		87 500	175 000
Sum eksterne private finansierte kostnader				87 500	-	87 500	175 000
Totale kostnader				2 480 500	504 000	615 500	3 600 000

Finansiering

Finansieringsplan	Totalt
Interreg Norge Sverige	1 800 000
Innlandet Fylkeskommune	600 000
Arbeidstid samarbeidspartnere	175 000
Skogbrukets Verdiskapingsfond	850 000
Skogkurs	175 000
	-
	-
Sum finansiering	3 600 000

Vedlegg

Prosjektplan- Gränslös arbeidskraft till skogs
(Helhetlig norsk-svensk søknad Interreg)

