

## Ansökan om stöd

### 1.1 Allmänna uppgifter

Projektname: @NorDigHE Nordic Digital Health & Education

Ansökanid: 428254

Ärendeid:

Typ av finansiering: 1.4 Utveckla färdigheter för smart specialisering, strukturomvandling och entreprenörskap

Ansvarig organisation: Interreg Öresund-Kattegat-Skagerrak

### 1.2 Projektägare

Namn: Nordsjælland Hospital

Org.Nr: 2000

Nordsjællands Hospital Forskningsafdelingen

Antal ansåttlda: 4000

Dyrehavevej 29, Indgang 58, plan 3

3400 Hillerød

Danmark

#### Arbetsställe

Namn: Nordsjælland Hospital

Arb.stållenr.: 2000

Postadress:

Besöksadress:

Nordsjællands Hospital Forskningsafdelingen

Nordsjællands Hospital

Dyrehavevej 29, Indgang 58, plan 3

Forskningsafdelingen Dyrehavevej

3400 Hillerød

29, Indgang 58, plan 3

3400 Hillerød

Region: Køpenhamns omnejd

### Har ni budgeteret era kostnader inklusive moms i projektet?

Nej

### Varför är organisationen viktig för partnerskapet?

Nordsjællands Hospital (NOH) er initiativtager og koordinator for NorDigHE-projektet. NOH er et stort akuthospital med 573 senge og ~70,000 indlæggelser om året. NOH er særdeles motiveret for at udvikle NorDigHE og stiller de nødvendige ressourcer og faciliteter til rådighed i projektet.

Arbejdet på NOH med telemedicinsk understøttet hjemmeindlæggelse af moderat-syge patienter de seneste år, har sikret solid dokumentation af de bedste pædagogiske virkemidler.

Fra NOH deltager Lunge- og Infektionsmedicinsk Afdeling (LIA), Akutgeriatisk Afdeling (AGA) og Forskningsafdelingen (FA). NOH er et akuthospital med 570 sengepladser og ca. 4000 ansatte i Region Hovedstaden.

LIA består af et Lungemedicinsk afsnit med 24 senge og fem isolationsstuer og et Infektionsmedicinsk afsnit med 21 senge og fem isolationsstuer.

LIA har erfaring med at rykke behandlingen tættere på borgerne og afprøver nu Hospital-at-Home (H-at-H) af moderat-syge patienter med COVID-19, influenza og andre lunge- og infektionsmedicinske sygdomme.

AGA er en ny afdeling på NOH, som skal håndtere hjemmeindlagte patienter og være ansvarlige for udekørende og udskrivende funktion fra det Tværsektorielle Team.

Afdelingen vil få otte akutsenge i den fælles akutmodtagelse og være fuldt etableret i 2024.

FA er en innovativ forskningsafdeling, der spiller en central rolle i at udvikle og validere fremtidens epidemihåndtering og -beredskab i sundhedsvæsenet vha. skalerbare løsninger bl.a. i form af H-at-H modeller. Herudover bidrager afdelingen til den bedste evidensbaserede udredning og behandling af hospitalets patienter og fremmer

folkesundheden ved at udføre kliniske og epidemiologiske forskningsprojekter på højeste internationale niveau. Afdelingen samarbejder med førende internationale eksperter i H-at-H og nationale myndigheder i epidemihåndtering og har et stærkt Advisory-board i

ryggen. FA har dokumenteret solid erfaring med at drive større projekter ift. processer, ledelse, administration og kommunikation.

### **Ange organisationens firmateknare**

Bente Ourø Rørth

### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Offentlig/Offentlighetsrigtig

### **Ange momsregistreringsnummer**

29190623

### **Organisationens hemsida**

<https://www.nordsjaellandshospital.dk/>

## **1.3 Projektpartner**

Namn: Baloo Learning AB

Org.Nr: 559287-8879

Antal anställda: 4

Postadress:

Birger Jarlsgatan 2  
11434 STOCKHOLM  
Sverige

## **Arbetsställe**

Namn: Baloo Learning AB

Arbetsställenr: 66873449

Postadress:

Birger Jarlsgatan 2  
11434 Stockholm

Besöksadress:

Birger Jarlsgatan 2  
11434 Stockholm  
Region: Stockholm

## **Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

## **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Baloo Learning är en viktig partner för i NorDigHE-projektet då vi behövs för att kunna uppfylla projektets mål. Det är i vår kompetenta, smarta och användarvänliga lärplattform för utbildning, som all kompetens samlas och paketeras för att bli den standardiserade utbildning som projektet är ämnat för och som är dess mål .

Målet med projektet är att:

Standardisera medicinsk utbildning inom telemedicin för att förbättra sjukvården och dess tillgänglighet.

Standardisera en läroplan då personal är villiga att lära sig telemedicinsk kompetens.

Erbjuda ackrediterad utbildning och vägledning till befintliga utövare inom telemedicin.

Höja telemedicinens status genom att erbjuda standardiserad utbildning med certifikat.

Erbjuda spetskompetens inom olika specialiteter.

Baloo Learning har många års erfarenhet av att paketera kunskap från experter och transformera den till högkvalitativ, smart, pedagogisk, användarvänlig och standardiserad e-learning.

Vi på Baloo Learning vill delta i projektet eftersom vi tycker att projektet är viktigt för att skapa god hälsa och välbefinnande i regionen. Vi vill bistå och göra allt vi kan för att förbättra sjukvården i Skandinavien med det som är vårt expertområde - digital utbildning.

För projektets resultat är det viktigt att:

Baloo Learning kan erbjuda en modern och stabil lärplattform med blended e-Learning så att deltagarna kan gå utbildningen när de vill och var de vill.

Att utbildningarna är responsiva så alla enheter fungerar.

Att utbildningen går att följa upp med analys av hur deltagarna presterat.

Att uppföljning och granskning av innehåll sker kontinuerligt och tillsammans med projektets medlemmar och experter, för att säkerställa att materialet hela tiden är uppdaterat och relevant.

Att plattformen klarar ovan punkter för att kvalitetssäkra deltagarnas kunskap och certifiera dem.

### **Ange organisationens firmatecknare**

Jesper Olsson

### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Privat

### **Ange momsregistreringsnummer**

SE 559287-887901

### **Organisationens hemsida**

[www.baloolearning.se](http://www.baloolearning.se)

Namn: Copenhagen Game Lab ApS

Org.Nr: 36419970

Antal anställda: 9

Postadress:

Bredgade 36C

1260 København K

Danmark

### **Arbetsställe**

Namn: Copenhagen Game Lab

Arbetsställenr: 36419970

Postadress:

Bredgade 36C

1260 København K

Besöksadress:

Bredgade 36C

1260 København K

Region: Köpenhamns stad

### **Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

### **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Copenhagen Game Lab er specialister i design af læringsspil og business simuleringer, der formidler kompleks viden til fagprofessionelle, og som udvikles gennem co-creation med fagprofessionelle. Virksomheden har udviklet en lang række spil til sundhedsformål, fx spillet Den Sidste Tid, om palliation, og Flashpoint om nedbringelse af brugen af tvang i psykiatrien og Decision Point om læge-sygeplejerske-samarbejde i pressede situationer. Spillene bruges bredt i det danske sundhedsvæsen. Denne erfaring og kompetence i

forhold til at formidle/simulere sundhedsstof ved hjælp af læringspil er unik og er den centrale grund til at virksomheden er med i projektet.

Copenhagen Game Labs primære formål med at deltage i projektet er udviklingen af et case-baseret spilformat, der passer ind i online træningsprogrammer og som efterfølgende kan versioneres til andre emner. Desuden vil Copenhagen Game Lab udvide sit netværk i sundhedssektoren i Danmark, Sverige og Norge samt få dybere indsigt i hvordan kompetenceudvikling i sundhedssektoren organiseres og rammesættes i de tre lande, og dermed en bedre forståelse for hvilke forretningsmuligheder der er i sektoren for Copenhagen Game Lab.

#### **Ange organisationens firmatecknare**

Henning Grubb Basballe, direktør

#### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Privat

#### **Ange momsregistreringsnummer**

36419970

#### **Organisationens hemsida**

cphgamelab.dk

Namn: Københavns Professionshøjskole

Org.Nr: 30891732

Antal anställda: 2000

Postadress:

Humletorvet 3  
1799 København V  
Danmark

#### **Arbetsställe**

Namn: Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser (ISE)

Arbetsställenr: 101621490

Postadress:

Tagensvej 86  
2200 København N

Besöksadress:

Tagensvej 86  
2200 København N  
Region: Köpenhamns stad

#### **Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

#### **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Københavns Professionshøjskole (KP) er med mere end 20.000 studerende en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark (DK). KP er placeret i Region Hovedstaden og er DKs største professionshøjskole, der årligt uddanner ca. 4.300 professionsbachelor. KP udbyder mellemlange videregående uddannelser og professionsbacheloruddannelser. De faglige miljøer er organiseret i 3 fakulteter samt i et område for videreuddannelse. I dette projekt vil det sundhedsfaglige fakultet indgå i udvikling, afprøvning og evaluering af NorDigHE curricula. Det sundhedsfaglige fakultet er Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser, Institut for Jordemoder- og Terapeutuddannelser, samt Institut for Teknologiske Uddannelser.

KP er en vigtig partner i NorDigHE projektkonsortium til at udvikle læseplanen, kursusstrukturen og identificere de uddannelsesmæssige produkter for hvert kapitel af læseplanen, der bør udvikles.

KP har erfaringer fra deltagelse i Technucation-projektet ([www.techucation.dk](http://www.techucation.dk)), der er et af de første store forskningsprojekter i DK, der fokuserede på at udvikle undervisning rettet imod de sundhedsprofessionelles anvendelse af teknologi i arbejdslivet.

Technucation forskede i sygeplejerskers forståelse af deres arbejdsliv med nye teknologier og udviklede en teori og analysemodel, der kan anvendes som et redskab til at forstå de udfordringer teknologierne giver i hverdagen, men også som et redskab til at opnå teknologiforståelse. Denne teori og analysemodel blev bl.a. udviklet gennem brugerinvolvering af sundhedsprofessionelle, undervisere og studerende. KP vil integrere NorDigHE i uddannelserne og dermed teste og forbedre curricula til skalering i andre uddannelsesorganisationer i Skandinavien. KP campus omfatter bl.a. Praksis- og innovationshuset, der byder på faciliteter, der kan simulere virkeligheden i hospitals- og plejesektoren. Her kan studerende og forskere udvikle og træne fx nye telemedicinske løsninger og professionsfaglige færdigheder.

### **Ange organisationens firmateknare**

Per Langeland Christensen, Head of Finance

### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Offentlig/Offentligrättslig

### **Ange momsregistreringsnummer**

n/a

### **Organisationens hemsida**

[www.kp.dk](http://www.kp.dk)

Namn: Lunds universitet

Org.Nr: 202100-3211

Antal anställda: 9999

Postadress:

BOX 117

22100 LUND

Sverige

### **Arbetsställe**

Namn: Vårdvetenskapens Hus

Arbetsställenr: 38827556

Postadress:

Box 157

22100 Lund

Besöksadress:

Baravägen 3

22240 Lund

Region: Lund

### **Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

### **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Lunds universitet har åtta utbildningar med 2800 helårsstudenter till sjuksköterska, specialistsjuksköterska och läkare. Vi involverar regelbundet studenter för att utveckla och utvärdera den planerade digitala utbildningen och följa upp deras aktivitet inom digital hälsa efter avslutad utbildning.

Vi har 20 års erfarenhet av att utveckla, utvärdera och implementera olika e-hälsolösningar för hembaserad sjukvård i ett flervetenskapligt samarbete och med hjälp av ett internationellt teoretiskt ramverk. Vår forskning fick stor praktisk betydelse under COVID-19 pandemin då våra framtagna lösningar innebar stora fördelar för personal och patienter och möjliggjorde en säker kommunikation med föräldrar till sjuka barn i deras hem. 2019-22 var vi partner i Interreg-projektet The interregional Childhood Oncology Precision Medicine Exploration Project. Vi utvecklade och införde två olika e-hälsolösningar i Sverige och Danmark för att underlätta kommunikation mellan hem och sjukhus och stärka barnets och föräldrarnas möjlighet för egenvård. Vi har också lång erfarenhet av att genomföra och utvärdera utbildning av vårdpersonal inom hälso-och sjukvård.

Våra erfarenheter av e-hälsolösningar inom hemsjukvård visar på vikten av att integrera kunskap kring hur man arbetar med e-hälsa i vårdutbildningar och hos vårdpersonal. Vi bidrar med både praktisk och teoretisk kunskap kring implementering av komplexa interventioner inom hälso- och sjukvård, utbildning av vårdpersonal och studenter, erfarenhet av hemsjukvård och olika former av e-hälsolösningar. Vi har en välfungerande projektorganisation och lång erfarenhet av att arbeta med digitala utvärderingsmetoder; att involvera studenter och personal i hälso-och sjukvården genom en deltagande design; och av att samarbeta med företag, lärosäten och sjukhus i Norden.

### **Ange organisationens firmatecknare**

Erik Rehnström

### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Offentlig/Offentlighetsrättslig

### **Ange momsregistreringsnummer**

SE202100321101

### **Organisationens hemsida**

<https://www.barnfamiljhalsa.lu.se/>

Namn: Västra Götalandsregionen

Org.Nr: 232100-0131

Antal anställda: 10000

Postadress:

46280 VÄNERSBORG  
Sverige

### **Arbetsställe**

Namn: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Arbetsställenr: 19161702

Postadress:

41345 Göteborg

Besöksadress:

Blå Stråket 5  
41346 Göteborg  
Region: Göteborg

### **Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

### **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Sahlgrenska Universitetssjukhuset (SU) är Sveriges största sjukhus och har även en ledande roll i regionen. SU står inför en omfattande digital omställning och har ett starkt

fokus på skapa förutsättningar för bästa möjliga vård både idag och i framtiden. För att nå dit krävs utbildning av medarbetare inom digitala verktyg i vården.

SU har idag en stor kompetens kring produktion och spridning av utbildningar inom digitalisering, t.ex. DigitSU, en utbildning för att öka den digitala kompetensen inom sjukhuset som nästan 14 000 medarbetare deltog i mellan 2020-2022. Vi har också erfarenhet från att driva en av nordens ledande utbildningar för innovation och nya teknologier för läkare, och planerar hösten 2023 för en liknande utbildning för legitimerade vårdyrken. Det finns därmed både erfarenhet och material att kunna ta med in i projektet.

SU ser stor värde i att delta i NorDigHE eftersom vi vill bidra till nästa steg i utbildningar kring digitalisering i vården. Många av utmaningarna inom digitalisering inom vården är gemensamma mellan länderna i Norden. Det finns både gemensamma och kompletterande behov och kompetens för inom detta gränsöverskridande samarbete, vilket ger möjligheter att samutnyttja utvecklingskapacitet och produktion av utbildningsmaterial och tjänster för digitalisering.

Våra kompetenser och kapacitet kan växa och stimuleras av arbete över nationsgränserna och på ett fruktbart sätt gynnas och gynna fortsatt samarbete och utbildning över nationsgränserna. Målet är att göra organisationen och dess medarbetare redo för den digitala transformationen.

#### **Ange organisationens firmatecknare**

Boel Mörck

#### **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Offentlig/Offentlighetsrättslig

#### **Ange momsregistreringsnummer**

2321000131

#### **Organisationens hemsida**

<https://www.sahlgrenska.se/>

### **1.4 Projektpartner Norge**

Namn: Høgskolan i Østfold

Org.Nr: 971567376

Antal anställda: 665

Postadress:

Halden

1757 Halden

Norge

#### **Arbetsställe**

Namn: Høgskolan i Østfold

Arbetsställenr: Høgskolan i Østfold

Postadress:

Halden

Besöksadress:

Region: Haldens

## Har ni budgeterat era kostnader inklusive moms i projektet?

Nej

## Vilken roll har organisationen i partnerskapet?

Norsk prokjektägare

## Varför är organisationen viktig för partnerskapet?

Høgskolen i Østfold (HiØ) har over 7700 studenter fordelt på rundt 100 studieprogram på bachelor-, master- og Ph.d.-nivå. HiØ består av 3 fakulteter og ett akademi. Fakultet for helse, velferd og organisasjon (HVO) og fakultet for lærerutdanninger og språk (LUSP) vil delta i prosjektet. HVO utdanner årlig rundt 200 sykepleiere (bachelor), og ca 40 spesialsykepleiere (mastere i klinisk sykepleie). HVO har et sterkt fagmiljø med høy kompetanse innen sykepleie og digitalisering, LUSP har et sterkt fagmiljø med høy kompetanse innen pedagogikk og digitalisering. HiØs strategiske forskningsstrategi The Digital Society og HiØs interdisiplinære Ph.d.-program Digitalization and Society, viser et sterkt fagmiljø innen digitalisering, helse og utdanning. Det er fagmiljøene fra HVO og LUSP som vil inngå i utvikling, utprøving og evaluering av NorDigHE studieplan. Campus HVO har et nytt, topp moderne simuleringssenter på 2000m<sup>2</sup> fylt med digitale og teknologiske fasiliteter som legger til rette for utvikling og testing av NorDigHE studieplan. Sim-senteret som er Nordens største, er gjennomgående utstyrt med avansert teknologi hvor virkeligheten kan simuleres slik den er i sykehus (sengeposter, operasjonssal, intensivavd., osv), på sykehjem og i en egen leilighet hvor pasienter bor hjemme. Her kan studenter og forskere utvikle og teste NorDigHE studieplan i stor skala. HiØ ser behovet for økt kompetanse innen forståelse og anvendelse av telemedisinske løsninger blant helsepersonell og vil gjennom å delta i NorDigHE-prosjektet bidra til å øke denne kompetansen. Et Skandinavisk konsortium vil styrke utviklingen av et godt produkt.

## Ange organisationens firmatecknare

Randi Sommerfelt, Dean of Faculty of Health, Welfare and Organisation

## Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:

Offentlig/Offentligrättslig

## Ange momsregistreringsnummer

971 567 376

## Organisationens hemsida

[www.hiof.no](http://www.hiof.no)

Namn: Mount Visual AS

Org.Nr: 914794439

Antal anställda: 9

Postadress:

Damsgårdsveien 135

5162 Laksevåg

Norge

## Arbetsställe

Namn: Mount Visual

Arbetsställenr: 914794439

Postadress:

Damsgårdsveien 135

5162 Laksevåg

Besöksadress:

Damsgårdsveien 135

5162 Laksevåg

Region: Vestfold



## **Har ni budgetert era kostnader inklusive moms i projektet?**

Nej

## **Vilken roll har organisationen i partnerskapet?**

Norsk projektpartner

## **Varför är organisationen viktig för partnerskapet?**

Mount Visual benytter dataspillteknologi og visuell kommunikasjon for å fremme komplisert læring. Visuell kommunikasjon, gamification og dataspillteknologi er bredt anerkjent som viktige virkemidler for å fremme effektiv læring av nye metoder og problemstillinger.

Mount Visual besitter tung kompetanse innen dataspillutvikling, VR-utvikling, gamification, visuell historiefortelling og har også tilknyttede rådgivere som er eksperter på pedagogikk.

Vår kompetanse og NorDigHEs behov for et moderne og visuelt læringsopplegg samsvarer. Frem til nå har Mount Visual arbeidet med opplæring og trening knyttet til tung industri (sikkerhetskultur, kommunikasjon rundt industrielle operasjoner, sikker trening på tunge løft, klatring i høyde etc), samt opplæring rettet mot barn og unge, herunder lære om biologi, arts mangfold og naturbevissthet.

Å arbeide med NorDigHE-prosjektet vil gi oss ytterligere et segment å levere til, herunder medisinsk personell og trening på situasjoner og problemstillinger for leger / sykepleier. Dette vil styrke Mount Visuals leveransespekter og ytterligere sementere vår posisjon som leverandør av visuell kommunikasjon for læringsformål - uavhengig av næring.

Vi har et ønske om å utvikle løsninger som fremmer læring på en annen måte og som likestiller de som har lese- og skrivevansker, konsentrasjonsutfordringer etc. Ved å benytte kjent teknologi fra spillindustrien og kjente prinsipper fra spillogikk (gamification) bidrar vi til å fremme læring til et ungt og teknologivant publikum hvor tradisjonell lærebok- og forelesningslæring ikke gir like gode resultater innenfor samme tidsrom.

## **Ange organisationens firmatecknare**

Kjetil Fjellbirkeland

## **Alla organisationers status behöver klassificeras för att kunna delta i projekt. Är organisationen:**

Privat

## **Ange momsregistreringsnummer**

914794439

## **Organisationens hemsida**

[www.mountvisual.no/en](http://www.mountvisual.no/en)

## **1.5 Betalningsätt**

Typ av konto: BIC/IBAN

Kontonummer: DABADKKK DK39 3000 3100 333 171

## 1.6 Projektinformation

### Projekt navn

®NorDigHE Nordic Digital Health & Education

### Projektstart

2023-08-01

### Projektslut

2026-07-31

### Projekttype

Hovedprojekt

### Välj programgeografi för ert projekt

Öresund-Kattegat-Skagerrak

### Sammanfatta projektet

Den digitale dagsorden vinder frem overalt, også i sundhedsvæsenet. Men der er et stort udækket behov i hospitalsvæsenet og blandt uddannelsesorganisationer for hurtigt, nemt og skalerbart at kunne kompetenceudvikle klinikere i digital behandling af patienter i virtuelle Hospital-at-Home (H-at-H) modeller.

I dette nordiske konsortium ønsker vi at udvikle en digital uddannelse af læger og sygeplejersker til digital håndtering af fremtidens patienter indlagt i eget hjem. Uddannelsen skal sikre, at personalet får de nødvendige digitale færdigheder og den fornødne psykologiske tryghed til at kunne levere virtuelle behandlinger. Manglende fortrolighed med den digitale behandlingsform og utilstrækkelige digitale færdigheder blandt plejepersonalet er internationalt beskrevet som de væsentligste årsager til at veldokumenterede e-hälsa initiativer har vanskeligt ved at blive implementeret i klinisk praksis.

I dag foregår læringen af digitale færdigheder især gennem personlige erfaringer og deling af disse, masterkurser, eller gennem kurser som er fokuseret på én specifik teknologi. Der eksisterer således ikke en generisk uddannelse, der træner sundhedspersonale i relationelle og teknologiske færdigheder i forhold til at yde digital behandling af patienter indlagt i eget hjem med sikker og god kvalitet (BILAG I).

Nordsjællands Hospital under projektet, Influenz-er og Lund universitets under projekterne, eChildHealth og ICope, har de seneste år udviklet og afprøvet nye H-at-H-modeller med særdeles lovende resultater. I dette projekt vil vi anvende erfaringer herfra, herunder organisatoriske og uddannelsesrelevante indsigter og koble disse med uddannelsesteoretisk viden til at etablere en valideret digital uddannelse målrettet klinikere. Dermed ønsker vi at udfylde et stort hul i forhold til den digitale dagsorden i det nordiske sundhedsvæsenet.

Vi har opbygget et konsortium med offentlige og private aktører, som skal facilitere specialiseringen af klinikere til at levere digital behandling i et treårigt projekt kaldet NorDigHE - Nordic Digital Health and Education.

Konsortiet består af otte organisationer fra Danmark, Sverige og Norge med to Hospitaler: Nordsjælland Hospital (NOH) og Sahlgrenska Universitetssjukhuset (SU); to professionshøjskoler: Københavns Professionshøjskole (KP), Høgskolen i Østfold (HiØ); ét universitet: Lunds universitet (LU); samt tre virksomheder: Mount Visual (MO), BALOO (BO) og Copenhagen Game Lab (CGL).

Projektet består af 6 work packages (WP):

WP1: PROJEKTLEDELSE OG KOMMUNIKATION: Koordinering af alle aktiviteter og sikre kommunikation mellem partnerne i konsortiet samt formidling til projektets målgrupper.

WP2: PENSUM OG KURSUSSTRUKTUR: Partnerne deltager efter behov i fire workshops og identificerer de vigtigste behov inden for uddannelse i digital behandling og pleje samt udvikler et pensum og en kursusstruktur.

WP3: STORY TELLING: Partnerne mødes i seks workshops og samarbejder i tematiske enheder for at beskrive det pædagogiske indhold af kurset og indsamler materialet til de ønskede færdige produkter.

WP4: PRODUKTION: De private partnere producerer de aftalte produkter i samskabelse med de øvrige partnere og fremtidige brugere.

WP5: UDDANNELSE AF PERSONALE: Uddannelses- og hospitalsorganisationer påbegynder uddannelse af sundhedspersonale og studerende efter aftalt testprotokol.

WP6: EVALUERING AF UDDANNELSE: De offentlige partnere skriver en forskningsprotokol omkring evalueringen og påbegynder derefter evalueringsaktiviteterne som sker var 3. måned. Evalueringen följer ett internationellt ramverk för att utveckla och utvärdera komplexa interventioner i hälso-och sjukvård.

Ved projektets afslutning vil en digital H-at-H uddannelse til sundhedspersonale være klar til implementering og hurtig skalering hos de fleste skandinaviske hospitaler og sundhedsuddannelser. Samtidigt forventer vi, at 400 klinikere og studerende i tre länder har gennemgået kurset ved projektets afslutning.

### **Sammanfatta projektet på engelska**

The digital agenda is gaining ground everywhere, including in the healthcare system. However, there is a large unmet need in the hospital system and among educational institutions to be able to quickly and easily develop health personnels skills in digital patient treatment in virtual Hospital-at-Home (H-at-H) models.

In this Nordic consortium, we want to develop a digital education program for healthcare personnel for the digital handling of future patients who are hospitalized in their own homes. The training will ensure that the personnel acquire the necessary digital skills and psychological security to deliver virtual treatments. Lack of familiarity with the digital form of treatment and insufficient digital skills among nursing staff are internationally described as the main reasons why well-documented e-health solutions have difficulty being implemented in clinical practice. Today, the learning of digital skills takes place mainly through personal experiences and the sharing of these, master courses, or courses which are focused on one specific technology. Thus, there is no generic education that trains medical professionals in interpersonal and technological abilities in regard to offering digital care to patients hospitalized in their own homes (Appendix 1).

At Nordsjællands Hospital under the project, Influenz-er and at Lund University under the projects eChildHealth and ICope, both partners have developed and tested new H-at-H models with very promising results over the past few years. In this project, we will use the many well-documented experiences from Influenz-er, eChildHealth, and ICope including organizational and education-relevant insights and link these with educational theoretical knowledge to establish a validated digital education targeted at clinical staff. With this, we want to fill a large gap in relation to the digital agenda in the Nordic healthcare system. We have created a strong Nordic consortium with public and private partners which will facilitate the specialization of healthcare personnel to deliver digital healthcare in a three-year project named NorDigHE - Nordic Digital Health and Education.

The consortium consists of eight organizations from Denmark, Sweden and Norway with two hospitals: Nordsjælland Hospital (NOH) and Sahlgrenska University Hospital (SU); two professional colleges: University College Copenhagen (KP), Østfold College (HØ); one university: Lund University (LU); and three companies: Mount Visual (MO), BALOO (BO) and Copenhagen Game Lab (CGL).

The project consists of six work packages (WP):

WP1: PROJECT MANAGEMENT AND COMMUNICATION: Coordination of all activities and secure communication between the partners in the consortium as well as dissemination to the project's target groups.

WP2: CURRICULUM AND COURSE STRUCTURE: The partners will participate in four workshops and identify the most important needs in education of digital treatment and develop a curriculum and a course structure.

WP3: STORY TELLING: the partners meet in six workshops and collaborate in thematic units to describe the pedagogical content of the course and collect and develop the material for the desired finished products.

WP4: PRODUCTION: The private partners produce the agreed products in co-creation with the other partners and future users.

WP5: TRAINING OF STAFF: Educational institutions and hospitals begin training of healthcare staff and students according to agreed testing protocol.

WP6: EVALUATION OF EDUCATION: Based on the framework of complex interventions, the public partners design a study protocol for evaluation and the evaluation activities start during WP4 and continue throughout WP5 and WP6 every 3rd month.

At the end of the project, a digital H-at-H education for health personnel will be ready for implementation and rapid scaling at most Scandinavian hospitals. At the same time, we expect that 400 clinicians and students will have gone through the course by the end of the project.

### **Vilken gemensam utmaning eller möjlighet ska projektet ta sig an?**

Dette projekt adresserer en øget forventning om digitalisering af sundhedsvæsenet inom gällande lagstiftning.

Internationale studier har påvist at manglende accept blandt plejepersonalet i forhold til nye digitale plejerutiner en af hovedårsagerne til, at veldokumenterede telemedicinske tiltag har svært ved at blive implementeret i klinisk praksis. Derfor ønsker vi at skabe en digital uddannelse til sundhedspersonale för att öka deras kunskap att bedriva vård med stöd av e-hälsa. Ved at etablere et nordisk konsortium sigter vi mod at samskabe, teste, evaluere og formidle en generisk løsning, der kan anvendes af hospitaler, professionshøjskoler og universiteter i Skandinavien. Denne uddannelse efterspørges af politikere, uddannelsesinstitutioner og hospitaler som et led i fremtidens digitaliseringsplan for sundhedsvæsenet.

Til at fremme spredningen og implementeringen af NorDigHE har vi planlagt at deltage på Folkemødet på Bornholm i Danmark, hvor politikere, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner og hospitaler deltager. Derudover vil offentlige projektpartnere deltage i World Hospital at Home Congress to gange i løbet af projektperioden for at formidle viden fra samarbejdet. Vi vil også nedsætte en følgegruppe, hvor vi inviterer personer ind fra faglige organisationer, universiteter, styrelser og regioner som kan bidrage til at kvalificere vores arbejde og implementeringen af uddannelsen.

Værdien for sygehusene kan omsættes til en standardiseret, tidsbesparende, og skalerbar onboarding af sundhedspersonale, som fremadrettet skal varetage telemedicinske aktiviteter; et fleksibelt redskab for ledere i sundhedsvæsenet og på uddannelsesinstitutioner som kan anvendes til et bredt regi af borgere og formål og som kan aktiveres og skaleres på tværs af hospitaler og landegrænser; et redskab som kan målrettes og deles med kommuner og bruges til at styrke det vigtige tværsektorielle samarbejde.

### **Varför löses er utmaning bättre i ett gränsöverskridande samarbete?**

Med udvikling af en valideret digital uddannelse, der kan implementeres i hele programregionen samt etablering af et nordisk forskningsnetværk forener samarbejdet ekspertise fra Danmark, Norge og Sverige, som alle beskæftiger sig med forskellige aspekter omkring e-hälsa, hjemmeindlæggelser og (digital) uddannelse af sundhedspersonale og studerende. Uddannelsesinstitutionerne har stærke faglige miljøer for digitalisering og LU har mere end 20 års erfaring med at implementere olika e-hälsoløsninger i utbildning och sjukvård. I samspil med de private aktørers ekspertise inden for e-læring gør det vores konsortium særligt stærkt med kompetente deltagere med mange års erfaring indenfor uddannelsesplanlægning og herved kompetencer til at udvikle en digital uddannelse.

Derudover har både hospitaler og LU en lang række konkrete erfaringer omkring H-at-H modeller og andre e-løsninger som giver os en fordel i forhold til hvad vi skal være pædagogisk opmærksomme på når vi skal udvikle NorDigHE.

Forskningsnetværket kommer efter projektperiodens slut att fortsätta sitt grænseoverskridende samarbejde genom framtagande av strategiska mål för spridning och implementering samt gemensamma publikationer.

Gevinsterne ved at håndtere nationella udfordringer gemensamt er:

- \*En valideret og generisk uddannelse til brug i Skandinavien
- \*Minske stressbelastning hos personale genom digital utbildning og styrket teknologiforståelse
- \*Øget videns- og erfaringsudveksling mellem partnerne
- \*Styrke programregionens håndtering af fremtidige udvikling av vård i hjemmet
- \*Enhetlig hantering av internationell lagstiftning om personoppgifter (GDPR)
- \*Minske presset på sykehusene ved av pasientene kan behandles i hjemmet
- \*Pasienter slipper unødige innleggelser i sykehus ved at behandling kan foregå i hjemmet
- \*Öka möjligheterna för likabehandling av patienter i det interregionala området
- \*Økt mulighet til å bruke personale på tvers av land i Skandinavia gjennom at de har gjennomført en felles utdanning

## **Välj en huvudsaklig målgrupp**

Sjukhus

## **Vem vänder sig projektet till?**

Vores hovedmålgruppe er læger og sygeplejersker på hospitaler, da mange hospitaler rundt om i Skandinavien, som i resten af verden, er i gang med at digitalisere arbejdsgange for at håndtere H-at-H (og andre e-hälsomodeller). Ikke mindst i lyset af den aktuelle pågående pandemi der har udfordret hospitalers kapacitet verden over, også i regionen. Parallelt er mangelen på leger og særlig sygepleiere, økende. Det pressede sundhedsvæsen har kaldt på nye, innovative løsninger til håndtering af de mange patienter, såvel epidemi-patienter som mange andre patientkategorier, og her har olika digitala lösninger til hjemmeindlæggelse af de moderat syge patienter vist sit værd som en skalerbar, patientsikker og vel accepteret løsning. Personalet på hospitaler (de fleste læger og sygeplejersker begynder deres karriere på hospitalet, og vil derfor tage denne viden med sig til primær sundhedsvæsen) har i høj grad brug for at blive uddannet i brugen af de nye digitale løsninger og den digitale pleje. For at dette skal lykkes, er det relevant at sikre en valideret uddannelse som er virtuelt tilgængelig, således at sundhedsvæsenet, fx i tilfælde af nye pandemiske kriser, har mulighed for hurtigt at uddanne personalet effektivt til håndtering af hjemmeindlæggelser og opskalere på tværs i regioner og kommuner i Skandinavien.

Vores næste målgruppe er sundhedsuddannelserne på universitets- og højskoleniveau, hvor der er behov for at sikre kontinuerlig uddannelse af fremtidens sundhedspersonale, med viden og erfaring i H-at-H modeller, som vi forventer, at de vil mestre efter deres afsluttede uddannelse.

## **Finns det kopplingar till andra projekt och insatser?**

Partnerne bag projekt NorDigHE har som mål at udvikle en valideret H-at-H uddannelse som kan sikre skalering af modellerne på tværs af afdelinger, hospitaler og regioner i Skandinavien. NorDigHE er koblet til det igangværende projekt, Influenz-er, som er støttet af Innovationsfonden i Danmark og InterReg Øks. NOH har sammen med softwarefirmaet, Netcompany, udviklet en app og et IT-system til monitorering af epidemipatienter i hjemmet. NorDigHE er også knyttet an til det afsluttede InterregØKS projekt Indlæggelse af covid-19-patienter i hjemmet som fulgte patienter, personale samt projektmedarbejdere i Influenz-er projektet. I Sverige er NorDigHE koblet til et andet avslutat InterregØKS-projekt kaldet ICope som beskrev precisionsmedicin för barn med cancer och där delar utvecklade e-sundhed for familier vars barn behandlas för cancer i hemmet. Disse projekter dokumenterer, at der er udfordringer med at uddanne personale på en standardiseret måde.

## **Vilka strategier, initiativ och/eller policies kommer projektet bidra till?**

Projektet vil i høj grad finde samarbejder og synergi med relaterede projekter i programregionen, f.eks. projekter inden for sundhedsteknologi (f.eks. Health Tech Nordic). Derudover bidrager projektet til Østersøstrategiens mål om at skabe sammenhæng i regionen og

øge velstanden gennem et grænseoverskridende samarbejde mellem forskningsinstitutioner i Sverige, Norge og Danmark med udveksling af viden, erfaring og forskningspersonale.

Projektet vil producere et generisk pensum og læringsplan for digital kompetenceudvikling af sundhedspersonale og på den baggrund en uddannelse. Ved projektets afslutning vil konsortiet derfor i høj grad kunne bidrage til at rådgive om og forme fremtidige politikker og strategier på området. Derudover har alle offentlige partnere ansvar for at stå til rådighed for myndigheder i projektregionen og lærestalter til at bidrage til spredningen af uddannelsen og til udvikling af fremtidige strategier på området.

### **Beskriv ert gemensamma projektmål**

Projektmålet är att tillhandahålla en digital kurs inom e-hälsa som kan ges på sjukhus och skandinaviska lärosäten som utbildar hälso- och sjukvårdspersonal. Kursen ska kunna ges som uppdragsutbildning, som enstaka kurs och ingå i kompetensutveckling.

### **Vilka resultat förväntar ni er på kort sikt?**

På kort sikt er resultatet en digital NorDigHE-uddannelse med et valideret pensum og kursusstruktur til anvendelse i Sverige, Norge og Danmark. Uddannelsen bliver testet og færdigudviklet i løbet af projektperioden. Det er en målsætning at mindst 400 læger, sygeplejersker og studerende har gennemført uddannelsen i projektperioden, og at disse specialister i H-at-H-modellen efterfølgende kan arbejde på tværs af regionerne. Uddannelsen skal foregå online og kan derved bruges i potentielle pandemi-lockdowns til at skalere uddannelse af klinikere.

Derudover vil projektpartnerne etablere et forskningsnetværk omkring NorDigHE, som efter endt projektperiode har til formål at sikre en opdateret uddannelse baseret på nyeste viden og fælles publikationer. NOH vil være ansvarlig for nedsætte en arbejdsgruppe ved projektets afslutning, der skal drive forskningsnetværket.

### **Vilka effekter förväntar ni er på längre sikt?**

På lang sikt vil projektet give en optimeret kompetenceudvikling af personale i digital behandling og pleje, fordi partnerne vil have opnået større viden om hvordan man kan uddanne kompetente specialister på en systematisk måde. At uddanne sundhedspersonale med NorDigHE vil også imødekomme de kapacitetsudfordringer hospitalerne står overfor, såsom forsinkelser, øget belastning og stigende økonomiske omkostninger ved planlagte behandlinger. Kapacitetsudfordringerne stiller større krav til patienterne om at følge op på egen behandling og kan dermed være med til at øge uligheden indenfor sundhed. Ved at sikre hospitalernes kapacitet til de sygeste og mest behandlingskrævende patienter kan uddannelse af personalet i håndtering af hjemmeindlæggelser siges at medvirke til bedre og lige muligheder for de sygeste patienter. Det unikke forskningsnetværk for NorDigHE-uddannelsen vil desuden muliggøre afprøvning og vurdering af uddannelsesmateriale med forskellige sundhedsfaggrupper.

### **Hur kommer projektets resultat leva vidare efter projektets slut?**

Etableringen af et forskningsnetværk fremmer udviklingen af en infrastruktur for test af nye teknologiske uddannelsesprodukter på hospitaler og professionshøjskoler i programregionerne. Virksomhederne i programregionerne vil opnå en bedre adgang til relevante uddannelsesenheder i forskellige lande, hvilket vil gøre deres NorDigHE mere robust og relevant på forskellige markeder. Projektet vil tilvejebringe ny viden og erfaringer om uddannelse af personale på forskellige hospitaler samtidigt. Gennem en afdækning af det eksisterende beredskab skabes en vigtig forudsætning for, hvordan en struktur med et skalerbart beredskab til håndtering af epidemier i ØKS-regionerne kan etableres. Projektets resultater vil dermed ikke kun være relevante i forhold til kommende epidemier men også i forhold til hvordan samarbejde mellem de skandinaviske lande kan lede til brugbare løsninger på tværs af regionerne.

## **Hur ska ni arbeta med hållbarhet för att stödja projektets genomförande?**

### Bæredygtig udvikling

Udvikling og implementering af NorDigHE vil føre til hurtigere implementering af H-at-H-modellen så flere patienter bliver hjemmeindlagt hvilket medfører mindre patient- og pårørendetransport til hospitalet. En tilpasset kapacitet vil medføre et mere effektivt ressourceforbrug i sundhedsvæsenet. Det betyder færre miljømæssige belastninger. Brugen af værnemidler og andre beskyttelsesforanstaltningen kan reduceres til et minimum og derved mindske klimabelastningen.

### Ulighed

At uddanne sundhedspersonale med NorDigHE vil imødekomme de kapacitetsudfordringer hospitalerne står overfor, såsom forsinkelser, belastning og stigende økonomiske omkostninger ved planlagte behandlinger. Kapacitetsudfordringerne indenfor sundhedsvæsenet stiller større krav til patienterne om at følge op på egen behandling og kan dermed være med til at øge uligheden indenfor sundhed. Ved at sikre hospitalernes kapacitet til de sygeste og mest behandlingskrævende patienter kan uddannelse af personalet i håndtering af hjemmeindlæggelser siges at medvirke til bedre og lige muligheder for de sygeste patienter. Genom att förbättra kunskaperna om e-hälsa hos personalen ökar möjligheterna för patienter att få vård i hemmet utifrån sina behov och därmed förutsättningarna för en jämlik vård.

### Ligestilling

Generelt er der en skæv fordeling af mænd og kvinder i sundhedsvæsenet. 95 % af alle beskæftigede sygeplejersker er kvinder. Inden for lægefaget er der i dag flere kvinder (54 %) end mænd (46 %) og antallet af kvindelige ledere vokser støt. Vi er opmærksomme på denne udfordring i projektet. Vi vil aktivt forsøge at få så mange mandlige studerende og personaler med i projektet som muligt.

## **Välj de områden för hållbarhet ni kommer arbeta aktivt med i projektets aktiviteter.**

Jämställdhet mellan män och kvinnor, Likabehandling och icke-diskriminering

## **Beskriv hur ni kommer använda valda hållbarhetsområden som verktyg i projektets aktiviteter.**

### Ligestilling mellem kvinder og mænd

Idet vi arver en eksisterende skævhed i personalesammensætningen inden for sundhedsvæsenet, vil succeskriteriet for den mandlige og kvindelige deltagelse være at den afspejler den eksisterende fordeling på køn, som den ser ud på henholdsvis uddannelsesinstitutionerne og på hospitalerne. I inklusionen af testpersoner til uddannelsen tilstræber vi at få så mange mandlige deltagere med som muligt. Dette gør vi gennem tre indsatser. 1-Når vi rekrutterer studerende og sundhedspersonale til at teste uddannelsesprodukterne vil vi skrive i et neutralt sprog i opslag for deltagelse og opfordre alle til at deltage uanset køn; 2- Ved rekruttering af studerende vil gå ud i klasserne og opfordre de mandlige studerende til at deltage; 3-Vi ved at teknologi kan tiltrække mænd i sundhedsfagene, hvorfor der måske kan forekomme en positiv sideeffekt med hensyn til fremtidig rekruttering, i retning af et mere ligeligt deltagergrundlag.

Intentionen med disse fokusområder er at give lige muligheder for god uddannelse uanset køn og at uddannelsen ikke kun er indrettet og kommunikeret til kvindelige modtagere. I projektforløbet vil vi undersøge og klarlægge eventuelle forskelle mellem mænd og kvinder i forhold til at gennemføre uddannelsen. Dette gøres via korte, kvalitative samtaler med 5-10 deltagere efter de har gennemført den digitale uddannelse samt spørgeskemaer. In-put herfra inddrages i udviklingen af uddannelsen og det endelige resultat.

### Lige muligheder og ikke-forskelsbehandling

H-at-H-modellen er designet så de digitale løsninger er intuitive og kan betjenes af ældre og digitalt mere uerfarne patienter, og på denne måde sikrer uddannelsen af personalet en ikke-forskelsbehandling til hjemmeindlæggelsesløsninger. Personalet i de deltagende institutioner er i høj grad multietnisk og støtter dermed konstruktivt samarbejde mellem forskellige befolkningsgrupper.

Selvom de involverede teknologier er meget udbredt i andre sammenhænge i samfundet, har de brug for en omhyggelig integration i medicinske omgivelser ud fra et informationssikkerheds synspunkt. Disse teknologier skal også integreres på en sådan måde, at de er håndterbare for de professionelle og bidrager til effektive arbejdsprocesser frem for at indføre endnu mere arbejde

for personalet. Genom att erbjuda personal och studenter i tre länder möjligheten att utveckla och utvärdera en digital utbildning kan tid vid mindre arbetsbelastning utnyttjas. Därmed ökar inte projektet arbetsbelastningen och stress för personalen, utan möjliggör en delaktighet vilket främjar implementering av utbildningsinsatsen.

### **Hur är projektpartnerskapet organiserat?**

NOH tager lederrollen som Lead Partner og er den globale koordinator af hele NorDigHE-projektet gennem WP1. I Sverige bliver SU ansvarlig for koordination af alle svenske partnere; i Norge er HiØ ansvarlig for koordineringen; i WP2 bliver det KP som kommer til at lede udviklingen af NorDigHE pensum og identificere de pædagogiske produkter som skal udvikles af de private aktører; I WP3 er det SU som skal lede beskrivelsen af alle de pædagogiske produkter, så de private firmaer får den rette information til at udvikle produkterne; BO tager ansvar for WP4 hvor de og resten af produktionsselskaberne udvikler de pædagogiske produkter som blev designet i WP2-3. Det er mening at BO tager rollen til at udvikle e-learning og protokoller, MV står for simulationer samt CGL til at udvikle digitale spil. Her vil de offentlige organisationer være på standby og give feedback til de private aktører når de har behov for at teste deres beta versioner af kommende produkter; WP5 kommer at være ledet af KP hvor de skal koordinere de forskellige versioner af uddannelsen for hospitalerne, højskolerne og universitet samt lede udvikling af denne uddannelse gennem resten af projektet. Til sidst er det LU som skal lede WP6 og være ansvarlig for evaluering af NorDigHE-uddannelsen.

### **Hur kommer ni att arbeta med kommunikation i projektet?**

Der etableres projektgrupper inden for de forskellige WP, der mødes efter behov både fysisk og digitalt men mindst fire gange årligt på skift for at sikre god kommunikation og fremdrift i aktiviteterne. WP-ledere bliver ansvarlige for kommunikationen med projektgruppen og til den overordnede projektleder. Projektgrupperne afrapporterer til styregruppen med regelmæssige mellemrum og informerer omkring fremdrift og udfordringer.

Både styregruppe- og arbejdsgruppemøder holdes så vidt muligt sammen med projektets generalforsamlinger for at udvise sparsommelighed og mindske transportomkostninger. Generalforsamlingerne afholdes to gange årligt. Forsamlingerne har til formål at give en status for alle projektdeltagere, inklusiv følgegruppens medlemmer, og diskutere milepæle samt udfordringer i plenum. Denne vidensdeling vil sikre større synergi i projektet og støtte samarbejdet på tværs af lande og hospitaler.

NOH skal være projektets kommunikator og leder arbejdet med at udvikle en kommunikationsplan sammen med andre partnere. Der har man blandt andet planlagt at skabe en NorDigHE-projekt hjemmeside med egen blog, hvor konsortiet regelmæssigt publicerer udviklingen af projektet. Tanken er at bruge disse blogposts til nyhedsbrev eller videre publicering i forskellige relevante sociale medier som f.eks. LinkedIn, Research Gate, Google Scholar, Twitter, Instagram og dermed skaber et forum omkring NorDigHE til senere brug.

### **Hur kommer ni arbeta med utvärdering och lärande i projektet?**

De offentlige organisationer i konsortiet ansvarar for at vurdere samtlige evaluering-, forsknings- og testprocesser, samt skriftligt dokumentere processer og resultater i form af rapporter. Samarbejdet foregår med løbende feedback mellem lead partner og de øvrige partnere og aktuelle emner og problemstillinger diskuteres via online møder. Vi anvender oss av en deltagande design vilket innebär att studenter, läkare och sjuksköterskor i tre länder deltar i utveckling och utvärdering av den digitala utbildningen. Under utvecklingsfasen diskuteras feedback inom projektgruppen genom framförallt digitala möten och sammanställs därefter för fortsatt optimering av utbildningen. Utvärdering av utbildningsinsatsen sker var 3e månad under hela projektiden för att kunna följa en utveckling och implementering över tid. Input herfra vil indgå i rapporterne og løbende hjælpe konsortiets partnere til at optimere deres interaktive processer gennem projektet. Derfor skal partnerne levere periodiske statusrapporter til Lead partner som drøfter deres syn på og evaluering af projektets fremdrift. Derefter er det Lead partner som samler og leverer periodiske rapporter til Interreg ØKS.



**Kommer ni använda er av extern utvärdering?**

Ja

**Har ni budgeterat för extern utvärdering?**

Ja

**Riktat sig ert projekt till företag?**

Ja

**Om företag deltar i ert projekt, eller det riktat sig till företag på ett sådant sätt att det innebär statsstöd, redogör för att det rymms inom ramarna för tillåtna undantag.**

Der er tre private virksomheder i konsortiet (BO, MV og CGL) som skal producere, teste og færdiggøre de sub-produkter for NorDigHE-projektet. Alle tre har sendt deres De minimis erklæring og forsikret, at de ikke har fået offentlig støtte på over 0.2M Euro i de seneste 3 år.

De private aktører deltager i begrænset omfang i arbejdsplanen 2 omhandlende udvikling af pensum og kursusstruktur for at sikre at der bliver lagt en fornuftig plan for hvordan uddannelsesprodukterne skal tage form og for hvor og hvordan de forskellige elementer skal indgå i uddannelsen. I arbejdsplanerne 3 og 4 har de private partnere en central rolle i at definere og producere uddannelsesprodukterne med løbende inddragelse af relevante offentlige partnere.

De private partnere deltager ikke i WP6 vedrørende evaluering af uddannelsen. Efter endt projektperiode er det en mulighed at en privat partner tager lead til at agere som spin-out virksomhed. Dette aftales i en konsortieaftale, såfremt midlerne bevilges.

## 1.7 Arbejdsplan og aktiviteter

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
1 - PROJEKTLEDELSE OG KOMMUNIKATION	Arbejdsplanleder for denne aktivitet er NOH  Projektledelse: Denne aktivitet løber hele projektperioden og dens vigtigste opgave er at sikre, at alle milepæle og leverancer nås inden for den estimerede tidsramme og budget. Aktiviteter i denne hovedaktivitet inkluderer endvidere vurdering og styring af risici, økonomisk kontrol og administration, levering af statusrapporter til Interreg ØKS, opgaver forbundet med styregruppen, møder to gange årligt med projektpartnere samt intern kommunikation i projektkonsortiet.  Kommunikation:	2023-08-01 - 2026-07-31	0

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>At kommunikere værdien af støttemidlerne fra Interreg ØKS og merværdien ved samarbejde på tværs af landegrænser.</p> <p>At formidle mål, aktiviteter og resultater af NorDigHE ift. målgrupperne i programregionerne og derudover formidle til det øvrige EU, hvor det er relevant.</p> <p>At bidrage til en bedre forståelse af den meget forskelligartede håndtering af telemedicinsk uddannelse/kompetenceudvikling i Danmark, Norge og Sverige, som på den lange bane skal bidrage til en fortsat standardiseret uddannelse mellem landene. (Se punkt 1.2 for hvordan vi vil gøre dette).</p> <p>At bidrage til den eksisterende debat om at flytte behandling fra sygehusene og, i dette tilfælde, hjem til patienten selv. Indsatsen skal muliggøre at fordele og ulemper ved behandling i hjemmet italesættes. Derudover ønsker vi også at opnå større politisk opmærksomhed på emnet. Målgrupperne er således sundhedspersonale, forskere, ledere og politikere i programregionerne. Der er et løbende fokus på intern kommunikation i projektet. Der udarbejdes et månedligt nyhedsbrev med status på, hvad partnerne har arbejdet på og opnået den seneste måned. Dette forfattes og udsendes af leadpartner.</p>		
1.1 - Projektledelse	<p>Projektledelse løber under hele projektperioden. Den vigtigste opgave er at sikre, at alle milepæle og leverancer nås inden for den estimerede tidsramme og budget. Aktiviteter i denne hovedaktivitet inkluderer endvidere vurdering og styring af risici, økonomisk kontrol og administration, levering af statusrapporter til Interreg ØKS, opgaver forbundet med styregruppen, møder to gange årligt med projektpartnere samt intern kommunikation i projektkonsortiet.</p> <p>Forberedelse til start: Partnerne i konsortiet skal forberede deres organisation til at starte projektet, allokere ressourcer og</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>skaffe potentielle materialer til at starte og eksekvere NorDigHE-projektet.</p> <p>Der nedsættes en følgegruppe bestående af personer fra fx faglige organisationer, myndigheder og universiteter fra alle tre lande. NOH er ansvarlig for at få følgegruppen etableret i dialog med de øvrige partnere. Gruppen vil mødes en gang årligt med konsortiet. De tre møder vil foregå online.</p> <p>Intern partner koordinering (IPK): Hver partner vil lede sin del af NorDigHE-projektet i sin organisation og bruge de interne ressourcer, som der er behov for, for at kunne levere det arbejde som forventes fra dennes organisation.</p> <p>Globalt Partner koordination (GPK):Projektet vil blive ledet af en styregruppe med leadpartner (NOH) som formand. Styregruppen vil være sammensat af repræsentanter fra de enkelte projektpartnere og vil mødes ca. to gange årligt for at drøfte projektets fremdrift og sikre synergi imellem hovedaktiviteterne og om projektets målopfyldelse. Leadpartneren vil i tæt samarbejde og sparring med de andre partnere løbende holde øje med mulige risici i projektet. Risici og udfordringer diskuteres til styregruppemøder, hvor der igangsættes forebyggende initiativer, og løsninger på eventuelle udfordringer søges i tværregionalt samarbejde. Da partnerne kommer fra forskellige organisationer, lægger projektet stor vægt på løbende kommunikation for at sikre et godt samspil mellem partnerne. Ved at afholde hyppige møder, enten fysisk eller online, kan problemstillinger diskuteres og udfordringer imødekommes og løses hurtigt. Ved behov vil følgegruppen blive hørt så man sikrer den optimale løsning.</p> <p>Rapportering til GPK: Der etableres projektgrupper inden for de forskellige WP, der mødes efter</p>		

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>behov, men mindst fire gange årligt på skift for at sikre god kommunikation og fremdrift i aktiviteterne. Projektgruppen, ledet af WP leadpartner afrapporterer til styregruppen med regelmæssige mellemrum og informerer omkring fremdrift og udfordringer. Både styregruppe- og arbejdsgruppemøder holdes så vidt muligt sammen med projektets generalforsamlinger for at udvise sparsommelighed og mindske transportomkostninger. Generalforsamlingerne afholdes to gange årligt. De har til formål at give en status fra alle projektdeltagerne, inklusive følgegruppens medlemmer og diskutere milepæle og udfordringer i plenum. Denne vidensdeling vil sikre større synergi i projektet og støtte samarbejdet på tværs af lande og partnere.</p> <p>Rapportering til InterregØKS: Der etableres projektgrupper inden for de forskellige WP, der mødes efter behov, men mindst fire gange årligt på skift for at sikre god kommunikation og fremdrift i aktiviteterne. Projektgruppen, ledet af WP leadpartner afrapporterer til styregruppen med regelmæssige mellemrum og informerer omkring fremdrift og udfordringer. Både styregruppe- og arbejdsgruppemøder holdes så vidt muligt sammen med projektets generalforsamlinger for at udvise sparsommelighed og mindske transportomkostninger. Generalforsamlingerne afholdes to gange årligt. De har til formål at give en status fra alle projektdeltagerne, inklusive følgegruppens medlemmer og diskutere milepæle og udfordringer i plenum. Denne vidensdeling vil sikre større synergi i projektet og støtte samarbejdet på tværs af lande og partnere.</p>		
1.2 - Kommunikation	Formålet med denne aktivitet er at kommunikere værdien af støttemidlerne fra Interreg ØKS og merværdien ved samarbejde på tværs af landegrænser. Vi ønsker at formidle	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>mål, aktiviteter og resultater af NorDigHE ift. målgrupperne i programregionerne og derudover formidle til det øvrige EU, hvor det er relevant. Dermed bidrager vi til en bedre forståelse af den meget forskelligartede håndtering af telemedicinsk uddannelse/kompetenceudvikling i Danmark, Norge og Sverige, som på den lange bane skal bidrage til at udvikle en digital uddannelse landene imellem.</p> <p>Med kommunikationsindsatsen ønsker vi også at bidrage til den eksisterende debat om at flytte behandling fra sygehusene og, i dette tilfælde, hjem til patienten selv. Indsatsen skal muliggøre at fordele og ulemper ved behandling i hjemmet italesættes. Derudover ønsker vi også at opnå større politisk opmærksomhed på emnet.</p> <p>Målgrupperne er således sundhedspersonale, studerende, forskere, ledere og politikere i programregionerne.</p> <p>Med de følgende aktiviteter ønsker vi at nå ud til målgruppen:</p> <p>EU informations event: I juni 2026 afholdes der en informationsevent som involverer EU-kommisionen og forvaltende myndighed.</p> <p>Projekt Website: Leadpartner udvikler NorDigHE-projektets website med det formål at kommunikere projektets udvikling til samfundet og som bl.a. skal have en blog-nyhedsbrev til projektet for eksterne interessenter, men også til partnerne i konsortiet.</p> <p>Blog-Nyhedsbrev: Leadpartner skal bruge egne ressourcer til at skaffe nyhederne i projektets partnerskab og publicere dem i en blog/nyhedsbrev. Målet er at de forskellige opslag som publiceres kan deles i medlemmernes/gæsternes sociale medier som en organisk word-of-mouth og dermed nå ud til interessante aktører i vores samfund. Eksternt videndes projektet og resultaterne blandt fagfæller i videnskabelige tidsskrifter og gennem</p>		

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>en målrettet presseindsats, hvor målet er at vi gennem pressen formidler projektets arbejde med udvikling og testning af NorDigHE. Emnet forventes at have stor interesse for hospitaler, sundheds professionshøjskoler og sundhedsfagligt fakulteter på universiteter i Skandinavien. Således vil vi også gå efter eksponering i nationale medier. Der vil blive udarbejdet trykte materialer til brug for projektet, herunder poster, roll up, flyers og andet. Der skal hænge en poster hos hver projektpartner og vi vil bruge de trykte materialer ved arrangementer. Projektet vil gøre brug af sociale medier - herunder Facebook og YouTube. Særligt video skal sikre, at projektet når målgruppen med relevant viden, som kan hjælpe målgruppen under uddannelse inden for telemedicin.</p> <p>Kongresdeltagelse: Forskningsenheder i de offentlige partners organisationer kommer til at vælge relevante kongresser og konferencer som de kan deltage i, med det formål at informere om forskningsplaner og eksekveringer under NorDigHE-projektet. Det har også til formål at danne netværk med eksterne partnere, som kan være led i fortsat brug af NorDigHE efter afsluttet projekt.</p> <p>I 2025 og 2026 vil alle partnere deltage i World Hospital at Home Congress (<a href="https://whahc.kenes.com/">https://whahc.kenes.com/</a>). Der vil løbende blive holdt arrangementer i projektet under de forskellige hovedaktiviteter. Disse vil blive kommunikeret målrettet, således at der opnås stor tilslutning og dermed udbredelse af projektet blandt relevante aktører. Dertil kommer arrangementer med virksomheder, som kan have interesse i projektets resultater. For at give alle relevante og interesserede virksomheder mulighed for at deltage, kommunikerer arrangementerne bredt via sociale medier og projektpartneres kanaler.</p>		

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
2 - PENSUM OG KURSUSSTRUKTUR	Arbejdspakkeleder for denne aktivitet er København Professionshøjskole. Under denne WP skal partnerne udvikle pensum til NorDigHE-uddannelsen.	2023-09-01 - 2023-11-21	0
2.1 - Litteraturgennemgang	<p>KP laver en gennemgang af eksisterende viden inden for telemedicin og uddannelse og finder relevante eksisterende pensumer.</p> <p>NOH gennemfører ét fokusgruppeinterview med personale, der har modtaget træning i Hospital-at-Home på NOH og spørger ind til deres oplevelser i forhold til virtuelle hjemmeindlæggelser og behov for uddannelse.</p> <p>NOH deler resultaterne fra dette interview med de øvrige offentlige partnere via email.</p> <p>Workshop 1: I en fysisk workshop vil de offentlige partnere diskutere de indledende fund fra litteraturgennemgangen og fokusgruppeinterview. KP er ansvarlig for at afholde denne workshop i sep. 2023.</p> <p>Generelt i alle workshops i projektet vil det blive tilstræbt at sikre en så god repræsentation som muligt, herunder kønsaspektet.</p> <p>Endeligt pensum beslattes og godkendes af de offentlige partnere på et online møde.</p>	-	
2.2 - Brugerinvolvering	<p>Workshop 2: Behovsafdækning i forhold til kompetenceudvikling med brugerinvolvering hvor der er deltagelse af sundhedsprofessionelle og studerende til en fysisk workshop. Fysisk deltagelse af partnere fra hospitaler og uddannelsesinstitutioner. KP er ansvarlig for at afholde denne workshop i okt. 2023.</p> <p>KP samler efterfølgende op på resultatet af denne behovsafdækning og kommunikerer via mail vejen videre frem til de offentlige partnere.</p>	-	
2.3 - Læringsudbytte og undervisningsplan	I to online-møder diskuteres og fastlægges læringsudbytte for den digitale uddannelse i tråd med det Europeiske kvalifikationsrammeverket for	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	livslang læring og en undervisningsplan. KP er ansvarlig for at afholde disse to workshops.		
2.4 - Kursusstruktur	<p>Workshop 3 og 4: Kursusstrukturen og varigheden af hvert uddannelsesmodul fastlægges i en fysisk workshop som afholdes over to dage. Alle partnere deltager efter behov i forhold til dagens indhold. KP er vært og ansvarlig for afholdelsen af workshoppen i nov. 2023.</p> <p>Afslutning af WP2: Læseplan og kursusstruktur præsenteres for alle partnere ved et online-møde og overleveres til Lead for WP3.</p>	-	
3 - STORY TELLING	<p>Arbejdspakkeleder for denne aktivitet er Sahlgrenska Universitetssjukhuset.</p> <p>I denne arbejdspakke skal konsortiet beskrive uddannelsesprodukter for NorDigHE-uddannelsen. I denne WP er der fire fokusområder: E-læring, simulation, læringsspil og protokoller.</p>	2023-11-20 - 2024-03-07	0
3.1 - E-læring	<p>Workshop 5: Alle parterne og gennem gruppearbejde skal i en fysisk workshop og to online workshops: workshop 5.1 og workshop 5.2 beskrive mindst 21 E-læringsprodukter utifrån de mål som beskrives i WP2. SU er ansvarlig for at afholde disse workshops. Workshop 5 afholdes i dec. 2023 formentligt i Göteborg og de to online workshops vil finde sted i jan. og feb. 2024. Alle øvrige partnere vil deltage i de tre workshops.</p> <p>Efter disse workshops forventes partnerne at identificere relevant materiale, herunder i deres egne organisationer, og at bidrage med dette materiale til projektet. Kommunikation om dette vil hovedsageligt foregå via e-mail imellem BO som udvikler e-læringselementerne og de øvrige partnere.</p> <p>Manuskript og visualisering: Här beskriver vi utförligt var och en av kurserna. Vilka kapitel ska ingå? Vad ska det vara för innehåll? Vilken</p>	-	



Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>person är expert inom området och som vi ska försöka få information från? Var kan vi få in bilder, filmer, texter, övningar och allt som ska ingå i den färdiga produkten? Försök att få fram så mycket material som möjligt och spara dem i ett definierat mappsystem, där varje kurs har sin egen mapp. I mappen finns undermappar för bild, text, video, animeringar, spel, manus, ljud och så vidare. Alla partnerne hjälps åt med att fylla mapparna med massor av content så att det finns material att bygga kurser från. Indsamlingen af materiale foregår via email.. Arbejdspakkeleder forventas koordinera arbeidet i det WP och de øvrige partners forventas bidra med material, der samles af BO.</p>		
3.2 - Simulation	<p>Workshop 6: Alle parterne skal beskrive mindst seks simulationsprodukter baseret på målene beskrevet i WP2 i en online workshop. MV er ansvarlig for at afholde denne workshop i feb. 2024.</p> <p>Efter denne workshop forventes partnerne at identificere relevant materiale, herunder i deres egne organisationer, og at bidrage med dette materiale til projektet. Kommunikationen om dette vil hovedsageligt foregå via e-mail.</p> <p>Manuskript og visualisering:  Produksjonen starter med å avdekke læringsmål (den padagogiske effekt) for hver simulation i tæt samspil med uddannelsesinstitutionerne. Dernest avdekeks underlag, herunder artikler, bilder, video etc som kan brukes som underlag for manusprosessen. Her beskriver vi hvert af simuleringsprodukterne i detaljer. Hvad skal udvikles for hver fase i hver simulering? Hvilken slags indhold skal det være? Hvilken person er ekspert på området, og hvem skal vi forsøge at få information fra? Hvor kan vi hente billeder, videoer, tekster, øvelser, potentielle aktører som kan være med i selve simulation og alt hvad der skal indgå i den færdige simulation?  Forsøg at få så meget materiale som</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>muligt og gem dem i et defineret mappesystem, hvor hvert simulation har sin egen mappe. I mappen er der undermapper til instruktionstekst, video, animationer, spil, script, lyd og så videre. Alle samarbejdspartnere hjælper hinanden med at fylde mapperne med masser af indhold, så der er materiale at bygge hver simulation. MV er ansvarlig for at koordinere materialeindsamling og rekvirering af materialer, hvor der er mangel.</p> <p>Arbejdspakkeleder forventes at koordinere arbejdet med MV og de øvrige partnere forventes at bidrage med materiale, der samles af MV.</p>		
3.3 - Læringspil	<p>Alle parterne skal beskrive mindst et læringspil med CGL som hovedansvarlig for denne aktivitet.</p> <p>Læringspiludviklingen fokuserer i WP3 på game design, UXD (user interface design), narrativer, læringsmål og didaktik.</p> <p>Ud fra de rammer og mål der er defineret i WP2, udvikler den private partner Copenhagen Game Lab oplæg til fire læringspil/interaktive scenarier, som konkretiserer og dramatiserer centrale læringsmål i uddannelsen.</p> <p>Workshop 7: Spil-oplæggene gennemgås og kvalificeres på en fysisk samskabelsesworkshop,, hvorved det sikres at formatet passer til de øvrige elementer, samt at indholdet er fagligt velfunderet. NOH er ansvarlig for at afholde denne workshop i marts 2024. Alle partnere deltager.</p> <p>Efter denne workshop forventes partnerne at identificere relevant materiale, herunder i deres egne organisationer, og at bidrage med dette materiale til projektet. Kommunikation om dette vil hovedsageligt foregå via e-mail.</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>På baggrund af de andre partners input på workshoppen justerer og detaljerer Copenhagen Game Lab spiloplæggene, hvorefter de videreudviklede oplæg præsenteres på et online-møde med de andre projektpartnere. Her gennemgås og kvalificeres oplæggene igen, og desuden udvikles der udkast til spilindhold (narrativer, læringsmål, dilemmaer, handlemuligheder mv.).</p> <p>Herefter færdiggør og visualiserer Copenhagen Game Lab oplæg til de fire spil. Disse visualiserede oplæg præsenteres for 5-6 målgrupperepræsentanter på en fokusgruppe-spiltest, faciliteret af Copenhagen Game Lab og med deltagelse af repræsentanter fra Nordsjællands Hospital. Testen afholdes på Nordsjællands Hospital, og det er også Nordsjællands Hospital der står for at rekruttere testpersoner.</p> <p>På baggrund af det input der kommer her, tilpasses oplæggene, så de er klar til produktion i WP4.</p>		
3.4 - Protokoller	<p>Workshop 8: Alle parterne og gennem gruppearbejde skal på en fysisk workshop beskrive mindst fem telemedicinske uddannelsesprotokoller som derefter skal produceres i WP4. Målet her er at protokollerne dækker alle potentielle uddannelsesmuligheder for personale og studenter, som vil arbejde med e-helse.</p> <p>NOH er ansvarlig for at afholde denne workshop i marts 2024.</p>	-	
4 - PRODUKTION	<p>Arbejdspakkeleder for denne aktivitet er BO.</p> <p>Under denne WP skal parterne færdigudvikle uddannelsesprodukterne for NorDigHE-uddannelsen samt beskrive hvordan uddannelsen skal foregå.</p> <p>BOs agile udviklingsmetode indebærer, at vi opbygger kapacitet til tekniske løsninger i samarbejde med patienter, pårørende, personale og helseprofesjonsstudenter og bruger</p>	2024-03-08 - 2024-07-26	0

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>løbende evaluering for at få det til at fungere som forventet. Denne tilgang vil sandsynligvis have positive effekter på gennemførelsen af den afsluttende uddannelse.</p>		
4.1 - E-læring	<p>Workshop 9: Arbejdet i WP4 opstartes med en fysisk workshop hvor alle partnere er med. Her diskuteres hvilke to kurser som vil arbejdes med i et pilotprojekt. BO er ansvarlig for at afholde workshoppen i juni 2024.</p> <p>Derefter, utifrån allt material som finns i mapparna (jf. WP 3) kommer de tre privata parterna att utveckla digitala kurser i plattformen Baloo Learning. Utbildningsspel och VR, filmer, animationer, frågedelar och texter blandas i samma plattform och bildar 21 professionella, användarvänliga, informativa, certifierbara kurser till ämnet NorDigHE.</p> <p>Vi interagerar med befintliga vårdgivare och sjukvårdspersonal inom flera yrkeskategorier samt vårdtagare, för att förstå vilka behandlingar och vård som kan stödjas och supportas online. Detta görs med hjälp av frågeformulär med generella frågeställningar samt öppna reflektionsfrågor, för att få in kunskap och uppgifter om behovet på plats. Vilka som ska ingå som deltagande respondenter bestäms av de offentliga aktörerna i projektet.</p> <p>BO utformar och producerar kurser. När en kurs är klar håller BO en demonstration för hälso- och sjukvårdspersonal: 10 läkare och sjuksköterskor från ett sjukhus är inbjudna att testa och utvärdera den första kursen. de offentlige partnere står for denne rekruttering af deltagere.</p> <p>Därefter optimerar utvecklarna i BO utbildningsplattformen utifrån input från användarna.</p> <p>Vi arbetar i nära kontakt med slutanvändarna och använder deras deltagande och feedback från användandet av pedagogiska prototyper för att förbättra och utöka</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>undervisningen i enlighed med forventad design.</p> <p>Slutleverancen er 21 færdigudviklede e-learningprodukter klar til brug i NorDigHE.</p>		
4.2 - Simulation	<p>Scriptet godkendes inden prototyper produceres. De private partnere er lead i produktionen af mindst seks simulationspakker og gennemføre en test-udviklings iterativ proces for de offentlige partnere af hver prototype til de endelige simulationspakker er færdigudviklede og klar til at brug i NorDigHE-uddannelsen.</p> <p>Simuleringer gennemføres og indgår i et komplet læringssystem, der giver brugeren mulighed for at lære på mange forskellige måder, gennem quizzes, spil, forklaringsvideoer osv. afhængigt af, hvad der er mest hensigtsmæssigt for de definerede læringsmål. Hvad der er mest hensigtsmæssigt for de definerede læringsmål diskuteres på et online-møde med de øvrige partnere. MV er ansvarlig for at afholde online-mødet.</p>	-	
4.3 - Læringsspil	<p>På baggrund af de fire oplæg til læringsspil/interaktive scenarier, der er udviklet i WP3, færdigproduceres spillene i WP4. Arbejdsopgaverne i WP4 indbefatter bl.a. UID (user interface design), illustrationer, animationer, copywriting, front- og back-end programmering og spiltests. Arbejdet foregår iterativt for at sikre at det rammer plet i forhold til målgruppens behov.</p> <p>I første omgang fokuseres der på ét af spillene. Halvvejs gennem WP4 præsenteres det ufærdige produkt for de andre projektpartnere (på en online workshop), som der har mulighed for at komme med input. Spillet udvikles efterfølgende frem til Alpha-niveau (85-90% færdigt), hvor det igen præsenteres for projektpartnerne på et online-møde samt testes med målgrupperepræsentanter (samme testformat som i WP3). Herefter korrigeres spillet på baggrund af partnernes og testernes feedback.</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>Spillet færdigudvikles og testes igen, hvorefter der igen foretages korrigeringer på baggrund af testernes feedback. Produktionen af de tre andre spil færdiggøres nu, hvorefter alle fire spil præsenteres for projektpartnerne og (Beta-)testes en sidste gang med målgrupperepræsentanter. Herefter foretages endelige korrektioner, samt afsluttende korrektur og debugging.</p> <p>Slutleverancen er fire færdigudviklede læringsspil klar til at brug i NorDigHE-uddannelsen.</p>		
4.4 - Protokoller	De private partnere er lead i produktionen af mindst fem telemedicinske protokoller og gennemføre en test-udviklings iterativ proces for de offentlige partnere (op til ti workshops) af hver prototype til de endelige telemedicinske protokoller er færdigudviklede og klar til at brug i NorDigHE-uddannelsen.	-	
4.5 - Kursusdesign	De offentlige parter skal udvikle en færdig protokol for hvordan uddannelsen skal foregå på hospital- og på sundhedsprofessionshøjskoler, bl.a. hvornår skal den starte og afslutte, og hvordan den skal evalueres og certificeres. KP og SU er ansvarlig for udviklingen af denne protokol.	-	
5 - UDDANNELSE AF PERSONALE OG STUDERENDE	<p>Arbejdspakkeleder for denne aktivitet er København Professionshøjskole Under denne WP skal de offentlige partnere uddanne sundhedspersonale og studerende med NorDigHE-uddannelse.</p> <p>Her kommer vi at bruge det Europeiske kvalifikasjonsrammeverket for utdanning og livslang læring for at lette mobiliteten for studerende og medarbejdere og gøre de videregående uddannelser i Europa mere inklusive og tilgængelige samt mere attraktive og konkurrencedygtige på verdensplan.</p>	2024-08-12 - 2026-07-31	0
5.1 - Uddannelse	De offentlige partnere skal kompetenceudvikle sundhedspersonale og studerende med uddannelsesprodukterne som er	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>blevet skabt under første år af NorDigHE-projektet. Der forventes at de offentlige partnere skal levere mindst otte kurser og uddanne mindst 400 personer.</p> <p>Testfase hvor 20 klinikere på hospitalerne og 50 studerende på uddannelsesinstitutionerne afprøver den digitale uddannelse. I den forbindelse udføres også 5-10 kvalitative samtaler med både mandlige og kvindelige deltagere for afdække kønsforskelle og korrigere herfor så uddannelsen retter sig mod alle uanset køn. KP hjælper med at udvælge studerende til dette formål, og NOH er ansvarlig for at udvikle spørgeguide og gennemføre samtalerne samt at levere resultater og input herfra videre til de øvrige partnere i konsortiet.</p> <p>Workshop 10: Efter testfasen afholdes en fysisk workshop med alle partnere med henblik på opsamling og evt. finjustering i forhold til den digitale uddannelse. KP er ansvarlig for at afholde denne workshop i dec. 2025.</p> <p>Herefter udrulles undervisningen på 100 studenter på hver af uddannelsesinstitutioner og 50 klinikere deltager fra hvert af hospitalerne.</p>		
5.2 - Standardisering	<p>Workshop 11: I en fysisk workshop skal de offentlige partnere evaluere kurserne de private aktører eksekverer. De private aktører bruger derefter resultaterne til at justere uddannelsen med det formål at tilpasse og udvikle den optimale uddannelse som kan bruges på tværs af hospitaler og uddannelsesinstitutioner efter projektets afslutning. HiØ er ansvarlig for at afholde denne workshop i feb. 2026.</p>	-	
6 - EVALUERING AF UDDANNELSE	<p>Arbejdspakkeleder for denne aktivitet er LU. Under denne WP skal offentlige parterne undersøge effekten af NorDigHE- uddannelse.</p>	2024-02-26 - 2026-07-31	0

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
6.1 - Design af studieprotokol	<p>Workshop 12: De offentlige partnere valgt til forskningsdelen mødes i en fysisk workshop og skal gemensamt designe ett studieprotokoll som är tillämbart til evaluering af effekt af NorDigHE-uddannelsen blandt nordiska sundhedspersonale og studerende. Workshop 12 afholdes af LU i marts 2024.</p> <p>I udvekklingen av protokoll och utvärldningsdesign vil vi följa ett internationellt ramverk för att utveckla och utvärdera komplexa interventioner (BMJ 2021; 374 doi: <a href="https://doi.org/10.1136/bmj.n2061">https://doi.org/10.1136/bmj.n2061</a>).</p> <p>I utvärderingsdesignen ingår: att identifiera användbara utvärderingsinstrument att använda före utbildningens start och därefter var tredje månad efter utbildningens slut, samt ta fram inklusionskriterier för utvärderingen på sjukhus respektive lärosäten.</p> <p>LU vil være lead på udvikling af protokollen, og den vil blive drøftet med øvrige offentlige partnere på fire onlinemøder. Derudover vil alle de offentlige partnere arbejde i protokollen i et Live-dokument, hvor alle vil have mulighed for at kommentere på indholdet løbende.</p>	-	
6.2 - Myndighedsgodkendelser	<p>De offentlige partnere valgt til forskningsdelen ansøger om myndighedsgodkendelser och etikprövning til at gennemføre den beskrevne studieprotokoll til evaluering af effekt af NorDigHE-uddannelsen blandt sundhedspersonale och studenter.</p> <p>Denne aktivitet er lagt så tidligt i projektet som muligt og med god tid (6 mdr) da vi har erfaring med at det kan være en længere proces at indhente indhente tilladelser.</p> <p>Derefter designer vi vores database i Redcap för elektronisk dataindsamling og skaber databehandlingsaftale mellem data ejeren (LU) og de resterende partnere som kommer at have en databehandlingsaftale ( NOH,</p>	-	



Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>KP, SU, HiØ). Hver partner får kun adgang til data fra deres egne studenter/personale som går igennem NorDigHE, men at partnerne arbejder sammens med databasen i workshops organiserede af LU. All data forvaras på en plattform for att lagra, hantera och analysera data på ett högsäkert sätt och i enlighet med GDPR.</p>		
<p>6.3 - Baseline eller opfølgning hver 3. måned</p>	<p>Workshop 13: De offentlige partner valgt til forskningsdelen følger op på de relevante variabler beskrevet i studieprotokollet til evaluering af effekt af NorDigHE-uddannelsen blandt sundhedspersonale och studenter i en fysisk workshop. Workshop 15 afholdes af LU i februar 2025</p> <p>Utværdering sker med hjælp av validerade frågeformulär och en användarvänlig applikation för elektronisk datainsamling (RedCap). Denne aktivitet utgår från en baselineutvärdering vid utbildningsstart och evalueras måned 3 og 15 efter afsluttet uddannelse, måned 6 og 18 efter afsluttet uddannelse og måned 9 og 21 efter afsluttet uddannelse.</p> <p>Workshop 14: De offentlige partnere mødes i en fysisk workshop og gennemgår og samler op på de foreløbige resultater og vejen videre frem. LU er ansvarlig for at afholde denne workshop i november 2025.</p>	-	
<p>6.4 - Rapportskrivning og sammanfatning</p>	<p>De offentlige partnere valgt til forskningsdelen vil afslutte databehandlingen.</p> <p>LU som er arbejdsparkeleder vil sammanfatta evalueringen med en rapport för den samlede afrraportering til InterregØks og som også kan anvendes som grundlag for videnskabelige artikler. Rapporten föregås av gemensam diskussion med fokus på interregionala utmaningar och möjligheter inför implementering.</p> <p>Workshop 15: på en fysisk workshop diskuteres og besluttet strategier för implementering: Sammanfattningen sammanställer möjligheter och hinder</p>	-	

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	<p>för implementering som identifierats av kursdeltagare och medarbetare i programmet. Vejen videre frem diskuteres og forskningsnetværket skal etableres. NOH er ansvarlig for at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal etablere netværket og hvem der skal deltage. I denne arbejdsgruppe vil det også blive drøftet hvordan netværket skal drives og hvilke funktion det skal have.</p> <p>Derudover igangsættes diskussioner om et spin-out og möjlige strategier for hvordan den framtagna utbildningen ska implementeras i regionerna efter endt projektperiode. NOH som leadpartner er ansvarlig for denne aktivitet.</p> <p>LU er ansvarlig for at afholde denne workshop i juni 2026. Alle partnere deltager i denne workshop.</p>		

## 1.8 Indikatorer

### Outputindikatorer

Företag som får stöd (fördelade per mikroföretag, små företag, medelstora företag, stora företag)	Konsortiet består af otte organisationer fra Danmark, Sverige og Norge med to Hospitaler: NOH (koordinator) og SU; to professionshøjskoler KP og HIØ; et universitet: LU; samt tre skandinaviske virksomheder: MO, BO og CGL.	Startvärde: <i>Ej Aktuellt</i> Målvärde: 3 Enhet: Företag
Företag som får stöd genom bidrag	Vi forventer at alle otte organisationer i vores konsortium får del i bevillingen fra InterregØKS.	Startvärde: <i>Ej Aktuellt</i> Målvärde: 3 Enhet: Företag
Företag som får icke-ekonomiskt stöd		Startvärde: <i>Ej Aktuellt</i> Målvärde: 0 Enhet: Företag
Gemensamt utarbetade strategier och handlingsplaner	NorDigHE-konsortiet har tre strategier: 1- Udvikle en ny uddannelse inden for telemedicin. 2- Teste uddannelsen på hospitaler og professionshøjskoler 3- Udbrede uddannelsen til andre hospitaler og uddannelsesorganisationer i Skandinavien eller til andre personalegrupper end læger og sygeplejersker	Startvärde: <i>Ej Aktuellt</i> Målvärde: 3 Enhet: Gemensamma strategier/handlingsplaner
Organisationer som samarbetar över gränserna	Konsortiet forventes at bestå af otte organisationer fra flere regioner i Danmark (Region Hovedstaden -> NOH, KP og CGL), to regioner i Sverige	Startvärde: <i>Ej Aktuellt</i> Målvärde: 8 Enhet: Organisationer

	(Västra Götaland og Skåne -> SU samt LU) én region i Norge (Østfold -> HIØ) samt to regioner uden for ØKS-regionerne. Dette er vores private aktører BO fra Sverige og MV fra Norge. Disse skal samarbejde på tværs af grænserne af både regioner og lande.	
--	---	--

#### Resultatindikatorer

Utveckling och implementering av produkter, processer och lösningar	Konsortiet udvikler uddannelsens sub-produkter til en digital uddannelse i 40 kategorier. Disse sub-produkter er 1- E-learning, 2- Simulationstræning, 3- Digitale spil og 4- Protokoller. Under projektet vil vi implementere et uddannelsesforløb på to hospitaler, et universitet og to professionshøjskoler. Vi forventer, at vi i slutningen af projektet står med tre løsninger: En digital uddannelse til henholdsvis hospitaler, universiteter og en til professionshøjskoler. Under projektet vil vi implementere et uddannelsesforløb på to hospitaler, et universitet og to professionshøjskoler. Vi forventer, at vi i slutningen af projektet står med tre løsninger: En digital uddannelse til henholdsvis hospitaler, universiteter og en til professionshøjskoler.	Startværdi: Målværdi: 10 Enhet: Produkter, processer og løsninger
Användare av miljöer och stödstrukturer för forskning och innovation	I konsortiet med NOH, SU, KP, LU og HIØ har alle organisationerne stærke forskningsmiljøer, som skal deltage i evalueringerne af effekten af NorDigHE-projektet i sundhedsvæsenet og uddannelsesorganisationer.	Startværdi: Målværdi: 5 Enhet: Användare
Antal anställda som har deltagit i kompetensutveckling kopplat till smart specialisering	Vi forventer at vi kan uddanne mindst 400 personer med NorDigHE i løbet af projektets andet og tredje år (af dem er 100 medarbejdere fra hospitaler og resten er studerende fra højskoler eller universiteter). Vi vil gerne skalere det til andre organisationer, når vores uddannelsesmateriale er brugbart og hurtigt kan skaleres til andre lignende	Startværdi: Målværdi: 100 Enhet: Anställda

	organisationer i Skandinavien.	
Små och medelstora företag (SMF) som inför produkt- eller processinnovationer	Copenhagen Game Lab, BALOO Learning og Mount Visual	Startvärde: Målvärde: 3 Enhet: Företag
Gemensamma strategier/handlingsplaner som organisationer inlett vid/efter avslutat projekt	Efter projektet er afsluttet er målet, at uddannelsen skal tilpasses til at kunne indføres på tre forskellige typer uddannelsessteder: 1- Hospitaler (kompetenceudvikling af sundhedspersonale til at mestre hospital-at-home modellen) 2 - Universiteter (uddannelse af læger, sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, o.lign.) 3- Professionshøjskoler (uddannelse af sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, o.lign.)	Startvärde: Målvärde: 3 Enhet: Gemensamma strategier/handlingsplaner

## 1.9 Budget

### Kostnader

Kostnadslag	Nordsjæll and Hospital	Baloo Learning AB	Copenhagen Game Lab ApS	Københavns Professionshøjskole	Lunds universitet	Västra Götalandsregionen				Totalt
Personal:		265 440								3 302
Personal:	1 560 455		189 000		543 900	453 014		290 440		249
Externa tjänster:										213 98
Externa tjänster	141 000	3 000	0		37 600	19 382		13 000		2
Utrustning :										
Utrustning	44 826	8 500	0		6 700	19 900		13 500		93 426
Kontor och administration 15%										495 33
	234 068	39 816	28 350		81 585	67 952		43 566		7
Resor och logi 6%										198 13
	93 627	15 926	11 340		32 634	27 181		17 426		4
<b>Summa kostnader</b>	<b>2 073 976</b>	<b>332 682</b>	<b>228 690</b>		<b>702 419</b>	<b>587 429</b>		<b>377 932</b>		<b>4 303 128</b>
<b>Projektintäkter</b>										
<b>Summa faktiska kostnader</b>	<b>2 073 976</b>	<b>332 682</b>	<b>228 690</b>		<b>702 419</b>	<b>587 429</b>		<b>377 932</b>		<b>4 303 128</b>
<b>Summa totala kostnader</b>	<b>2 073 976</b>	<b>332 682</b>	<b>228 690</b>		<b>702 419</b>	<b>587 429</b>		<b>377 932</b>		<b>4 303 128</b>

### Finansiering

Finansiär	Nordsjæll and Hospital	Baloo Learning AB	Copenhagen Game Lab ApS	Københavns Professionshøjskole	Lunds universitet	Västra Götalandsregionen				Totalt
<b>Offentlig kontantfinansiering</b>										
Offentlig: Offentlig finansiering "In Kind"										1 496
	829 600	0	0	281 000	235 000	151 174				774
<b>Total offentlig kontantfinansiering</b>	<b>829 600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>281 000</b>	<b>235 000</b>	<b>151 174</b>				<b>1 496 774</b>
<b>Total offentlig finansiering</b>	<b>829 600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>281 000</b>	<b>235 000</b>	<b>151 174</b>				<b>1 496 774</b>
<b>Privat kontantfinansiering</b>										
Privat: Privat finansiering "In Kind"										224 55
	0	133 075	91 480	0	0	0				5
<b>Total privat kontantfinansiering</b>	<b>0</b>	<b>133 075</b>	<b>91 480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>224 555</b>
<b>Total privat finansiering</b>	<b>0</b>	<b>133 075</b>	<b>91 480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>224 555</b>
<b>Summa medfinansiering</b>	<b>829 600</b>	<b>133 075</b>	<b>91 480</b>	<b>281 000</b>	<b>235 000</b>	<b>151 174</b>				<b>1 721 329</b>

Stöd

Finansiering	Nordsjælland Hospital	Baloo Learning AB	Copenhagen Game Lab ApS	Københavns Professionshøjskole	Lunds universitet	Västra Götalandsregionen				Tot
Stödfinansiering	1 244 376	199 607	137 210	421 419	352 429	226 758				<b>2 581</b>

### Stöd och finansiering

Sammanställning per partner	Nordsjælland Hospital	Baloo Learning AB	Copenhagen Game Lab ApS	Københavns Professionshøjskole	Lunds universitet	Västra Götalandsregionen				Totalt
Total finansiering	2 073 976	332 682	228 690	702 419	587 429	377 932				<b>4 303 128</b>

### Sammanställning

	Nordsjælland Hospital	Baloo Learning AB	Copenhagen Game Lab ApS	Københavns Professionshøjskole	Lunds universitet	Västra Götalandsregionen				Tot
Summa faktiska kostnader	2 073 976	332 682	228 690	702 419	587 429	377 932				<b>4 303 128</b>
Summa medfinansiering	829 600	133 075	91 480	281 000	235 000	151 174				<b>1 721 329</b>
Sökt stöd	1 244 376	199 607	137 210	421 419	352 429	226 758				<b>2 581 799</b>
Andel stöd	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%				<b>60,00%</b>

Stödandel av faktiska kostnader	60,00%
Stödandel av totala kostnader	60,00%
Stödandel av stödgrundande finansiering	60,00%
Stödandel av total finansiering	60,00%
Andel annan offentlig finansiering	34,78%
Andel offentlig finansiering	94,78%
Andel privat finansiering	5,22%



**Sammanställning**

	Högskolan i Östfold	Mount Visual AS								Totalt
Summa faktiska kostnader	444 014	398 816								<b>842 830</b>
Summa medfinansiering	222 008	199 408								<b>421 416</b>
Sökt stöd	222 006	199 408								<b>421 414</b>
Andel stöd	50,00%	50,00%								<b>50,00%</b>

Stödandel av faktiska kostnader	50,00%
Stödandel av totala kostnader	50,00%
Stödandel av stödgrundande finansiering	50,00%
Stödandel av total finansiering	50,00%
Andel annan offentlig finansiering	26,34%
Andel offentlig finansiering	76,34%
Andel privat finansiering	23,66%



## 1.11 Kontakter

Namn: Inger Kristensson Hallström  
Telefonnummer: +46 46 222 18 96  
Mobiltelefonnummer: +46 73 039 19 20  
E-postadress: Inger.Kristensson\_Hallstrom@med.lu.se  
Roll: Kontaktperson

Namn: Charlotte Demuth von Sydow  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: charlotte.demuth.von.sydow@regionh.dk  
Roll: Kontaktperson

Namn: Christina Annerstedt  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: christina.annerstedt@med.lu.se  
Roll: Ekonomi

Namn: Henning Grubb Basballe  
Telefonnummer: +4570702227  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: henning@cphgamelab.dk  
Roll: Kontaktperson

Namn: Jesper Olsson  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer: +46 073 088 64 81  
E-postadress: jesper.olsson@baloolearning.se  
Roll: Ekonomi

Namn: Jose Cerdán  
Telefonnummer: +4530648283  
Mobiltelefonnummer: +4530648283  
E-postadress: jose@physiord.com  
Roll: Kontaktperson

Namn: Jose Cerdán de las Heras  
Telefonnummer: +4530648283  
Mobiltelefonnummer: +4530648283  
E-postadress: jose.manuel.cerdan.de.las.heras@regionh.dk  
Roll: Projektledare

Namn: Kjetil Fjellbirkeland  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer: (+47) 920 15 684  
E-postadress: kf@mountvisual.no  
Roll: Kontaktperson

Namn: Line Hillersdal  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: lihi@kp.dk  
Roll: Kontaktperson

Namn: Louise de Verdier  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: louise.de.verdier@vgregion.se  
Roll: Ekonomi

Namn: Maaz Rizi Butt  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: maaz.butt@hiof.no  
Roll: Ekonomi

Namn: Marita Brannäs  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: marita.brannas@baloolearning.se  
Roll: Kontaktperson

Namn: Markus Menes  
Telefonnummer:

Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: markus@mountvisual.no  
Roll: Ekonomi  
Namn: Morten Peter Jørgensen  
Telefonnummer: +4528994766  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: morten.peter.joergensen@regionh.dk  
Roll: Ekonomi  
Namn: Mukarram Hussain  
Telefonnummer: (+45) 24296307  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: mukh@kp.dk  
Roll: Ekonomi  
Namn: Peter Kelly  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: peter.kelly@vgregion.se  
Roll: Kontaktperson  
Namn: Signe Lindgård Andersen  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: signe.lindgaard.andersen.01@regionh.dk  
Roll: Kontaktperson  
Namn: Thea Kølsen Fischer  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer:  
E-postadress: thea.koelsen.fischer@regionh.dk  
Roll: Projektledare  
Namn: Vigdis Abrahamsen Grøndahl  
Telefonnummer:  
Mobiltelefonnummer: +47 930 52 634  
E-postadress: vigdis.a.grondahl@hiof.no  
Roll: Kontaktperson

## 1.12 Bilagor

Filnamn: HiØ\_firmateckningsrätt.pdf  
Beskrivning: Højskole i Høstfold firmateckningsrätt  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: MV\_firmateckningsrätt.pdf  
Beskrivning: Mount Visual firmateckningsrätt  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: NOH\_firmateckningsrätt.pdf  
Beskrivning: Nordsjællands hospital firmateckningsrätt  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: BILAG I \_Protokol NorDigHE\_5.pdf  
Beskrivning: BILAG I som videnskabelig introduktion til vores projekt med referencer  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: BO\_aktörsstatus.pdf  
Beskrivning: Baloo Learning aktörsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: CGL\_aktörsstatus.pdf  
Beskrivning: Copenhagen Game Lab aktörsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: HiØ\_aktörsstatus.pdf  
Beskrivning: Højskole Østfold aktörsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
m:  
Filnamn: KP\_aktörsstatus.pdf

Beskrivning: Københavns Professionshøjskole aktørsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: LU\_aktørsstatus.pdf  
Beskrivning: Lund universitet aktørsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: MV\_aktørsstatus.pdf  
Beskrivning: Mount Visual aktørsstatus  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: CGL\_deminimis.pdf  
Beskrivning: Copenhagen Game Lab ApS deminimis  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: MV\_\_deminimis.pdf  
Beskrivning: Mount Visual AS deminimis  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: BO\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Baloo Learning medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: CGL\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Copenhagen Game Lab medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: HiØ\_\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Højskole i Østfold medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: MV\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Mount visual medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: SU\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-06  
Filnamn: KP\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Københavns Professionshøjskole Medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-07  
Filnamn: LU\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Lund Universitet Medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-09  
Filnamn: NorDigHE\_WPs\_\_Gantt\_Chart\_\_workshop\_list\_A3\_format.pdf  
Beskrivning: WPs Rich Picture, Gantt Chart og Workshoplist  
Uppladdningsdatum: 2023-02-14  
Filnamn: NOH\_medfinansiering.pdf  
Beskrivning: Nordsjællands Hospital Medfinansiering  
Uppladdningsdatum: 2023-02-14  
Filnamn: BO\_\_deminimis.pdf  
Beskrivning: Baloo Learning AB deminimis  
Uppladdningsdatum: 2023-02-15  
Filnamn: ALL\_Master\_NorDigHE\_NOH\_LU\_BO\_SU\_MV\_CGL\_\_HiØ\_14022  
023\_1 (1).xlsx  
Beskrivning: Budget  
Uppladdningsdatum: 2023-02-15  
m:

