

Innspill fra Senter for samiske studier (sesam) ved UiT, 01.12.22

Jeg svarer med utgangspunkt i erfaring fra og kunnskap om samisk i skolen.

1. Informasjonsbehovet er stort. Samtidig ser jeg at både skoleledere og lærere er under stort tidspress og rapporteringspress. Det betyr at det ikke bare handler om hva som er behovet at det informeres om, men at det er like viktig å vurdere hvordan informasjonen gis. Det er stort behov for informasjon som bidrar til å avdempe tidspresset. Dermed må informasjonen gis på en effektiv og poengtert måte. Store rapporter er vanskelige – om de ikke har gode oppsummeringer. Statistikk og tall er vanskelige – om de ikke kommer med analyse og oppsummeringer. I en samisk sammenheng er det behov for informasjon om samiske læringsressurser og læringsressurser om samiske forhold. Og det er behov for informasjon om muligheter for erfarings- og kunnskapsdeling.
2. I en samisk sammenheng er det stort behov for oppdatert informasjon om hvordan å arbeide med samiske elever og samiske temaer ut fra nye læreplaner og rammeplaner. Og det er behov for å spre informasjonen om det som allerede finnes. Jeg ser at mange famler og leiter etter det som burde være kjent.
3. Dette synes jeg er vanskelig å svare på fra mitt ståsted.

Jeg vet ikke om dette hjelper, men det er det jeg får til nå!

Mvh

Torjer A. Olsen

Fágálaš jodiheaddji | Instituttleder | Academic director

Sámi dutkamiid guovddáš | Senter for samiske studier | The Centre for Sámi Studies

UiT Norgga árktaš universitehta | UiT Norges arktiske universitet | UiT The Arctic University of Norway

Arctic Five Chair in Indigenous studies

Han/he-him/son