



Kvalitetsutviklingsutvalget

Saksbehandler Asle Sandnes
Vår dato 17.10.2022
Vår referanse 2022/632
Deres dato
Deres referanse

Skriftlig innspill fra FUG til Kvalitetsutviklingsutvalget

Vi i foreldreutvalget for grunnsopplæringen vil takke for invitasjonen til å gi innspill. Dette skriftlige innspillet sendes som en oppfølging etter muntlig, digitalt innspillsmøte med Helle Kristin Jensen og Sissel Skillinghaug 13. oktober.

Foreldre generelt representerer mangfoldet i samfunnet, også når det gjelder synet på hva en skole skal være og hva kvalitet er. Vi vil forsøke å holde oss utenfor debatten om hvorvidt vi skal ha en «prestasjonsskole» eller «koseskole».

Det felles foreldreperspektivet som vi skal representere tilsier at vårt bidrag i denne innspillsprosessen har hovedfokus på de sidene av skolen som gjelder *danning* og *skolemiljø* og at det er de skoleprofesjonelle (lærere og skoleledere) som er nærmest til å bidra inn mot utdanning, pedagogikk, didaktikk og faglig innhold. Vi er selvsagt også opptatt av at kvalitetsutvikling omfatter selve foreldresamarbeidet - på både individ- og gruppenivå og at foreldre.

Vi liker at Kunnskapsdepartementet i forslag til ny opplæringslov, har inntatt en presisering av at kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med kvalitetsutvikling av opplæringen. En slik lovbestemmelse stiller krav til informering og involvering av foreldre og rådsorganer, men også at datagrunnlaget dekker «dannelse» og «skolemiljø». Vårt inntrykk er at det først og fremst har vært fokus på *utdanning* i tilknytning til kvalitetsutvikling i skolen. Her mener vi at det bør gjøres endringer for at foreldre skal kunne fylle rollen sin som bidragsyttere på en bedre måte.

Ut ifra hvilke saksområder FUG i inneværende utvalgsperiode har prioritert å jobbe med, har vi samlet noen kulepunkter som vi ønsker å bringe inn for Kvalitetsutviklingsutvalget:

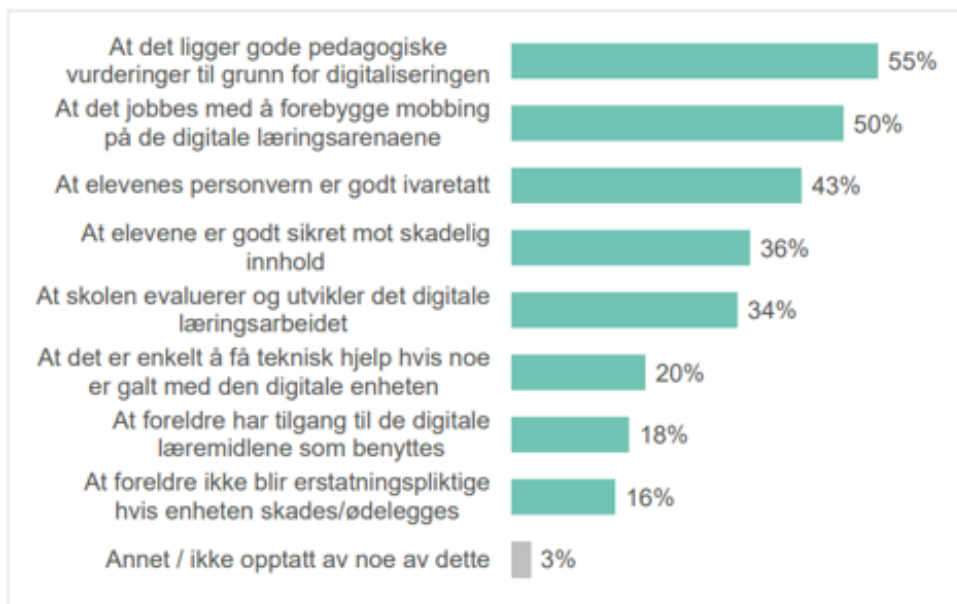
- Det er i dag opp til hver enkelt kommune om foreldreundersøkelsen skal gjennomføres eller ikke. Vi mener denne bør gjøres obligatorisk.
- Brukerundersøkelsene bør (fortsatt) dekke foreldresamarbeid slik at skolene har datagrunnlag for kvalitetsutvikling også på dette området.
- Vi mener videre at det er nødvendig å styrke datagrunnlaget på området «**fysisk skolemiljø**». Vi vet at vedlikeholdsetterlepet er stort i mange norske skoler, og at bygningsmassen mange steder ikke er tilpasset moderne arbeids- og

undervisningsmetoder. Dårlig innelima og nedslitte skolebygg er også noe som vi vet opptar mange foreldre «der ute»

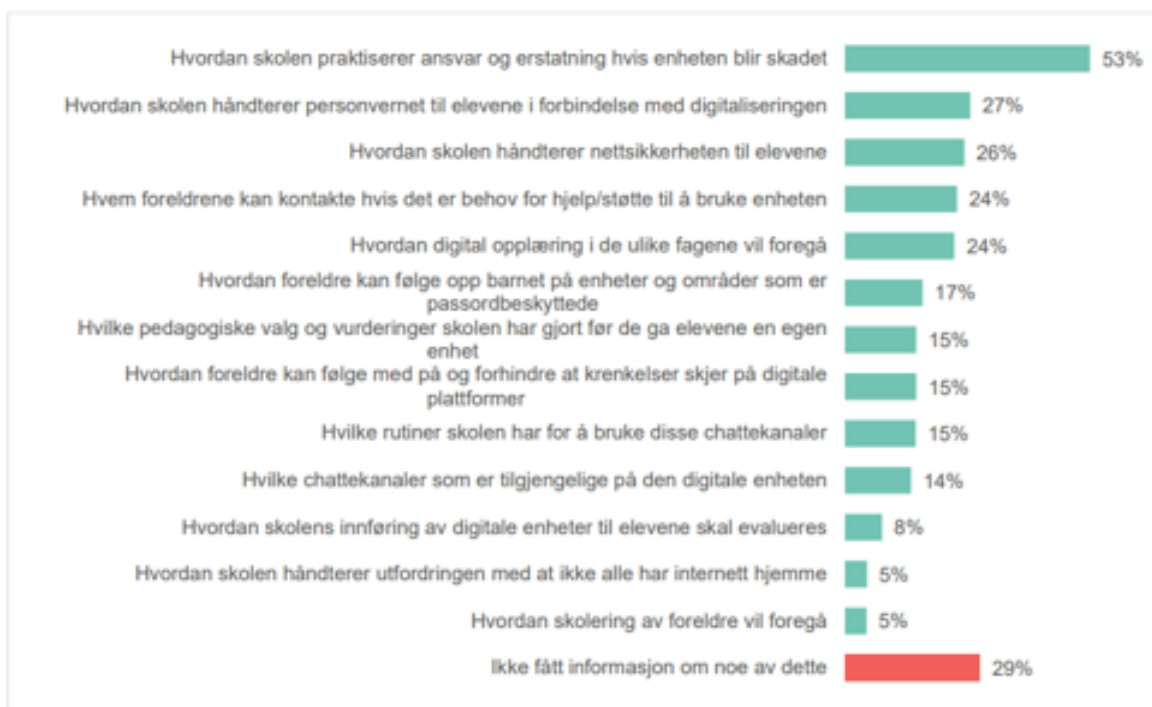
- Innelima er en vesentlig faktor for elevers læring trivsel og helse.
 - Utforming av rom, uteområder og bygg har betydning for elevers opplevelse av mobbing og utrygghet.
 - Vi har i høring av ny opplæringslov stilt spørsmål ved om det ikke burde være obligatorisk innrapportering til GSI om visse forhold ved det fysiske skolemiljøet. Areal på ute- og inneområder samt grenseverdier på luftkvalitet og temperatur, er i alle fall målbare størrelser som vi ser for oss at det er relativt lett å rapportere på. Dette ser vi for oss at kan gjøres uten å plassere mer arbeid på skolen ved bruk av ny teknologi og /eller ved plassering av ansvaret på teknisk/drift.
- Resultatene av ulike undersøkelser og data må formidles til foreldre på en forståelig måte, og med støtteinformasjon om hva som kan og ikke kan leses ut av det. Det er *for eksempel* slik at få innmeldte saker etter opplæringsloven Kap. 9A på en skole ikke nødvendigvis betyr at det ikke forekommer mobbing og mistrivsel ved skolen. Det kan også bety at ansatte, foreldre og elever ikke har fått tilstrekkelig informasjon om regelverket.
 - Rådsorganene bør involveres i kvalitetsutviklingsarbeidet. Tilsynsrapporter og vedtak i 9A-saker er sentrale i grunnlaget for skolens kvalitetsutviklingsarbeid på et område som opptar mange foreldre – skolemiljø. Fagfornyelsens fokus på medborgerskap og demokrati bør gjenspeiles i reell medvirkning fra foreldre og elever. Skolens rådsorganers medbestemmelse i kvalitetsutvikling i skolen bør vekte tungt; typisk på tema som digitale verktøy, skolemiljø, innelima, bærekraft, foreldreundersøkelser, hjem-skoledialog osv.

I kjølvannet av lærerstreiken må vi også nevne at foreldre generelt er opptatt av at det er kvalifiserte lærere som jobber i skolen, og kvalitet i skolen for øvrig. Våre undersøkelser gjort inn mot foreldre viser at de er mye mer opptatt av kvalitet i skolen enn det skolen tror ut fra informasjonsdeling derfra. Dette kom særlig fram i en undersøkelse vi gjorde med tema digitalisering i skolen. Nedenfor har vi tatt inn resultater knyttet til to spørsmål i en undersøkelse FUG har gjort sammen med Opinion våren 2022 med ca. 1000 respondenter, som viser et åpenbart misforhold mellom hva foreldre opplever å bli informert om og hva de er opptatt av.

Hva er du som forelder aller mest opptatt av når det gjelder digitalisering i skolen?



Hvilke av områdene nedenfor har du fått informasjon om i forbindelse med utdeling av den digitale enheten?



Med vennlig hilsen

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur

