

## **Innspill fra fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU) til kvalitetsutviklingsutvalget**

November 2022

---

### **Bakgrunn**

Kvalitetsutviklingsutvalgets leder og sekretariatsleder inviterte FKU til et innspillsmøte tirsdag 25. oktober. Innlandet, Troms og Finnmark og Viken deltok. I tillegg til innspillene i møtet ønsker utvalget også et samlet innspill fra FKU. Dette er vårt innspill til utvalget.

### **Forenkling**

Skal vi ha ett system som dekker hele Skole-Norge trenger vi et forenklet system. Et system der man har både obligatoriske og valgfrie moduler. Det må være enkelt å utvide spørningene med nye områder/moduler.

### **Detaljeringsbehov**

Skoleeiers ansvar er å gjøre lokale prioriteringer. Det må være rom for lokale varianter i kvalitetsutviklingssystemet. Det er behov for data om tilstanden i videregående opplæring på flere nivåer. Både stat og fylkeskommunene som politisk skoleeier trenger tilbakemelding og data på riktig nivå. I tillegg baseres kvalitetsutvikling på skolene på data fra klasserommet. Forskjellig nivå gir forskjellig detaljeringsbehov.

Det er også viktig å kunne bruke data til å se det **helhetlige utdanningsløpet**, fra grunnskole gjennom overganger og til videregående, hvordan videregående evner å forberede for videre studier og yrkesaktive arbeidslivet, samt hvordan fylkeskommunens elever mestrer høyere utdanning (mestrer samfunnet og arbeidsliv). Vi trenger en sammenlikningsmulighet på tvers av fylkeskommunene, men også en tidslinje som følger elevkull «i hele utdanningen». Samarbeid stat - fylkeskommune om verktøy er viktig.

### **Samordning av verktøy**

Det er ønskelig at utvalget problematiserer hva som er riktig verktøy og hva som er kjekt å ha. Rapporteringsbyrden må reduseres, samtidig som alle nivåene (fra stat til klasserom) skal ivaretas. Kvalitet i opplæringen skjer i mange ledd. Fylkeskommunene er i ferd med å ta i bruk Qlik Sense som verktøy for å ta ut ønsket data. Dette er også et verktøy for eksempel Udir bruker. Utviklingen bør koordineres mellom stat og fylkeskommune.

### **Prosesskvalitet**

Fylkeskommunene ønsker verktøy som kan understøtte prosesskvalitet i opplæringen. Kan vi få til et system der vi får en pekepinn på om man er på rett vei? Mer fokus på de kvalitative prosessene?

### **Store nasjonale undersøkelser**

Vi har i dag to store nasjonale undersøkelser som ser på elevenes trivsel; Elevundersøkelsen og UngData.

Fylkeskommunenes hovedmål er å forbedre skoletid og læretid. Flere fylkeskommuner ønsker å **forbedre elevundersøkelsen** slik at den kan knyttes til skolens mål.

Når det gjelder UngData er det et ønske at fylkeskommunene får rapporter både på kommunenivå og på skolenivå.

Skolebidragsindikatorne er lite egnet i vurdering av ett enkelt skoleår, men en trendanalyse av indikatorene vil kunne si noe om skolens bidrag over tid. FKU ber utvalget se på hvordan skolebidragsindikatorer kan brukes til å utdype enkeltskolers bidrag til elevenes læring over lengre perioder, sammenstilt med indikatorer for det enkelte skoleår.

Oslo 16.11.2022

For FKU, Arly Hauge (leder)