

Innspill fra FFO, 06.10.22

Helt overordnet mener FFO det bør sikres at kvalitetsvurderingssystemet i skolen er godt nok tilrettelagt for alle elever, uavhengig av funksjonsnedsettelse. Vi vil gjerne stille følgende spørsmål:

- Har man i dag et system som sikrer universell utforming og deltakelse hos alle elevgrupper i kartleggingsprøver og brukerundersøkelser?
- På hvilken måte er tilrettelagt undervisning, inkluderende skolemiljø og spesialundervisning med i vurderingen når det gjøres statlig tilsyn?
- Hvordan vurderer man kvaliteten på utdanningen hos de som får fritak fra fag eller karakterer?
- Finnes det alternative metoder for å vurdere kvaliteten på utdanningen hos de elevene som har tilrettelagt undervisning og fritak fra karakterer?