

Bernt Bendiksen – 13.10.22

Jeg har jobbet mye med analyser av nasjonale prøver, som er et av flere parametre i det nasjonale kvalitetssystemet, både på skolenivå og kommunalt nivå og har brukt de ulike analyseverktøyene som har vært tilgjengelig siden 2005. Har også brukt kvalitetsutviklingssystemet I mitt engasjement i Veilederkorpset.

Prøvene og analyseverktøyet har vært gode nok. Men jeg tror at den forpliktende, regelmessige og planmessige oppfølgingen av funnene ikke har vært gode nok. Dette gjelder nok også analyseresultatene fra de andre delene i kvalitetsutviklingssystemet.

Uansett hvilke kvalitetsutviklingssystem man innfører, så må oppfølgingen helt ut i klasserommet sikres. Jeg har erfart at når et godt forankret analyseresultat blir fulgt opp i praksis så har det ført til en kvalitetsutvikling. En slik oppfølging fordrer bevisstgjøring i alle ledd, en rød tråd fra Storting til klasserom. Det må arbeides planmessig og regelmessig. Hvis ikke så blir det kun et fint skrivebordssystem.