

Ekspertgruppen for digital læringsanalyse

Deres referanse

Vår referanse
23/70-1

Vår dato
27.02.2023

Innspill fra UHR til ekspertgruppen for digital læringsanalyse

UHR takker for muligheten til å sende inn skriftlig innspill til ekspertgruppen for digital læringsanalyse.

UHR mener ekspertgruppen allerede, gjennom sin delrapport og rapporten fra Rambøll, har bidratt til et godt kunnskapsgrunnlag for videre diskusjon. Som ekspertgruppen selv påpeker er digital læringsanalyse mindre utbredt i høyere utdanning enn i grunnskolen. Dette kan både skyldes manglende kjennskap og tilgang til verktøy og muligheter, men også tradisjoner og kultur.

Digital læringsanalyse byr på mange muligheter for å få mer kunnskap om hva som gir god læring og hvordan man kan tilpasse utdanningen til den enkelte student. Samtidig er det viktig å ha et bevisst forhold til hva som er nødvendig å samle inn av data og hvilket formål de skal dekke. Digital læringsanalyse kan ha ulike formål. Det kan brukes på aggregert nivå av institusjonene for å fatte beslutninger om for eksempel innkjøp av digitale løsninger, rutiner og regelverk. Det kan brukes av undervisere som ønsker å utvikle egen undervisningspraksis, og det kan brukes for å støtte studentenes læringsprosesser i sanntid.

Digital læringsanalyse kan være et nyttig verktøy og et supplement i kvalitetsarbeidet, men det hverken kan eller skal erstatte studentmedvirkning. Studentene må også tas med i vurderingene av hva slags type læringsanalyse man har behov for og til hvilken tid, og dermed hva man skal samle inn av data.

For mange av studentene i høyere utdanning er det også viktig å få kjennskap til bruken av læringsanalyse og teknologi som grunnlag for videre yrkesutøvelse. Dette gjelder i særlig grad lærerstudentene, men også andre studentgrupper, for eksempel innenfor helse og helsepedagogikk.

UHR ser at det kan være hensiktsmessig at sektoren samarbeider om opplæringsressurser, og at det er behov for å opplyse om både mulighetene og begrensninger og risikoer knyttet til digital læringsanalyse. Sikt og HK-dir har begge viktige roller i å bistå UH-sektoren og legge til rette for økt digitalisering, men ansvaret må ligge hos UH-institusjonene. UHR mener at dersom det skal utarbeides felles retningslinjer eller veiledere, så må sektoren involveres, for eksempel gjennom UHRs enheter. I denne sammenheng er det viktig å se hele utdanningsløpet, fra grunnutdanninger til livslang læring, samlet.

Vennlig hilsen

Nina Sandberg
generalsekretær

Postadresse
Stortorvet 2
NO-0155 Oslo

Anne Karine Nymo
Seniorrådgiver

Telefon +47 409 14 969
postmottak@uhr.no
www.uhr.no
Org.nr. 917 697 825

Saksbehandler
Anne Karine Nymo
Anne.Karine.Nymo@uhr.no
Telefon +47 900 99 801

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UHR