

Fra: Brian Karmisholt Jørgensen < >

Sendt: 1. mars 2022 09:35

Til: KD-Læringsanalyse < >

Kopi: Jørgen Natvig < >

Emne: SV: VS: Invitasjon til å levere skriftlig innspill om læringsanalyse

Hei

Oslo kommune takker for muligheten til å gi innspill om digital læringsanalyse. Det er to områder vi ønsker å sette fokus på:

1. **Læringsanalyse av elevenes digitale aktiviteter i læremidler:** Oslo kommune har deltatt i et [forsknings- og utviklingsprosjekt om læringsanalyse i KS-regi](#). Gjennom dette prosjektet har vi fått både erfaringer og kunnskap som vi gjerne deler. Vi har imidlertid forstått det slik at ekspertgruppen allerede har opprettet dialog med dette prosjektet for å få innspill og erfaringer, så i første omgang bidrar vi til dette gjennom vår prosjektdeltakelse.
2. **Læringsanalyse og adaptive prøver:** Oslo kommune eier et forsknings- og utviklingsprosjekt, Adapt-vurder (2018-2023), finansiert av Forskningsrådet. I et trepartssamarbeid skal Matematikksenteret, Lesesenteret og teknologiselskapet Inspira undersøke om det er mulig å utvikle adaptive vurderingsverktøy i lesing og tallforståelse på 3.trinn tilpasset variasjonen i ferdigheter på dette alderstrinnet. Det vil si prøver som tilpasser seg elevenes nivå mens de gjennomfører dem. Under dette skal prosjektet også utvikle nye brukergrensesnitt som forbedrer motivasjon og konsentrasjon blant elevene. Vi antar at de adaptive prøvene prosjektet utvikler både vil gi et mer riktig bilde av elevenes ferdighetsnivå enn tradisjonelle kartlegginger, og forbedre prøveopplevelsen for elevene.

Prosjektets utgangspunkt er lærernes behov for kunnskap om elevenes kompetanse som grunnlag for tilpasset opplæring og tidlig innsats. Derfor skal prosjektet undersøke om det er mulig å utvikle løsninger for å presentere data om elevene fra adaptive prøver på en måte som gjør dem anvendelige for skolene. Dette utvikles i tett samarbeid med lærerne.

Prosjektet er et år forsinket og har foreløpig ikke publisert egentlige prosjektrresultater. Så langt har vi erfart at utvikling av adaptive prøver krever svært store og godt kalibrerte oppgavebanker og sterke prøve-konstrukter. Dernest kreves tett samarbeid mellom forskere og teknologiske utviklere om godt utprøvde adaptive algoritmer. Naturlig nok er teknologisk utvikling er det tyngste løftet i denne sammenhengen. Likevel er prosjektet nå i nest siste fase og prøver ut fulladaptive prøver på omkring 200 skoler nasjonalt fra 14.februar til 04. mars 2022.

Lenke til beskrivelse av prosjektet:

<https://prosjektbanken.forskningsradet.no/project/FORISS/285207>

Med vennlig hilsen

Brian Jørgensen

fagkonsulent

+47 45292119

Osloskolen

Seksjon for læringsteknologi

www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning
Sentralbord: +47 21802180