

Innspill til Utvalget for etter og videreutdanning i barnehage og skole

Vi ser med glede og spenning på utvalgets arbeid og ønsker å gjøre utvalget oppmerksomme på et tiltak i regi av Utdanningsdirektoratet: Veiledning av nyutdannede barnehagelærere og lærere.

[Veiledning av nyutdannede \(udir.no\)](#)

Tiltaket er videreført nå for 2022, men prinsippene og tiltaket skal trolig gjennomgås av Udir snart. I lys av store satsninger på desentraliserte kompetanseordninger og videreutdanninger; som også veiledning kan være en naturlig del av; vil vi likevel gjøre utvalget oppmerksomme på at det er særlig viktig at overgangen fra student til nyutdannet ivaretas på en god måte. Dette for å sikre god profesjonstilegnelse for både nyutdannet og skole/barnehage som får nye perspektiver inn. Dette kan også bidra inn mot å redusere frafallet fra våre profesjoner. Tiltaket er nasjonalt dekkende, og samorganisering skjer via et faglig nasjonalt nettverk som er vesentlig for utviklingen av tiltaket og det faglige innholdet.

Tiltaket og sideliggende tiltak har hatt flere evalueringer det siste året; som fortsatt tydeliggjør et at det er et behov for satse videre på veiledning av de nyutdannede . Se for eksempel: [Tilskudd sikrer at veiledning prioriteres \(udir.no\)](#).

Som Oslo og Viken stasjonert utdanningsinstitusjon med ansvar for nyutdannede i hele utdanningsløpet; ser vi et fortsatt behov for å bevisstgjøre studenter, nyutdannede og skole- og barnehageeiere i vår store region. Vi arbeider aktivt med både eiere og andre UH-institusjoner med tiltak for å sikre god veiledning av nyutdannede; men våre midler er naturlig nok ikke tilstrekkelig for å gi alle de ulike eierne de tilpassede behov de har bruk for. Vår oppgave er derfor primært å sikre informasjon og bevisstgjøring til hele regionen, noe vi er redd for at kan forsvinne om det kun er eiere som skal definere etter- og videreutdanningsbehov. Vi ser også at mulig spissede behov i andre sammenhenger (som videreutdanning i veiledning og andre kompetansehevingstiltak hos eier) påvirker fokuset på veiledning av nyutdannede positivt, men at det da blir svært ulike tilnærminger hos skole og barnehageeiere; og at det kan skape unødig konkurranse i UH sektoren om tiltak vi er ganske omforente om behovet rundt.

Vi håper derfor dere tar med dere bevisstheten rundt at ulike tiltak som i mindre grad er konkurransepreget og til sammen nasjonalt dekkende; gir grobunn for langsiktige samarbeid og utvikling over tid, selv om det ikke alltid gir synlig uttelling i form av studiepoeng eller synlig prestisje for skole og barnehageeier.

Med vennlig hilsen

Petter William Hansen

Koordinator for tiltaket veiledning for nyutdannede barnehagelærere og lærere, OsloMet

Studieleder ved Institutt for Estetiske fag