

From: Annie Marie Buljo <annie.buljo@osloskolen.no>

Sent: Thursday, March 31, 2022 9:40 AM

To: Sølvi Mausehagen <solvim@oslomet.no>; Inga.Lill.Sundset@hattfjelldal.kommune.no

Cc: Mari Helander <mare.helander@bga.oslo.kommune.no>

Subject: Etter- og videreutdanning for lærere og andre ansatte i barnehage og skole

Jeg retter med dette en henvendelse til Dere som sitter i utvalget for etter- og videreutdanning med en oppfordring om at det for framtiden kan vurderes et samarbeid på tvers av barnehage og skole hva angår samisk kompetanseheving.

Oslo kommune har over langt tid hatt vansker med å rekruttere kvalifiserte lærere til samisk opplæring. Situasjonen til samisk barnehage i Oslo har også slik jeg har forstått det vært utfordrende. Det er vanskelig å få tak i samiske pedagoger/ansatte og fagmiljøene er små. Våre ansatte ender ofte opp med å føle seg alene, samtidig som de vet at de bærer på et enormt samfunnsansvar. I tillegg er utdanninger i samisk språk for lærere som ikke kan samisk lite tilgjengelig ettersom disse i stor grad er lokalisert i Nord-Norge og gjerne krever fysisk tilstedeværelse over lengre tid. Utdanningsetaten i Oslo forsøkte i forkant av KFK-fristen i år offensivt å rekruttere lærere til videreutdanning i samisk i hele Osloskolen. Vi utarbeidet blant annet en reklamefilm der våre fantastiske samiskelever forsøkte å lokke flere ansatte til videreutdanning i samisk. Én søker som allerede er samisklærer søkte på dette. Dette var jo meget bra, men ut over dette var det dessverre ingen andre søkere. Knapphet på samiske pedagoger fører også til at det kan være særlig behov for å finne gode og fleksible utdanningsordninger for samisklærere, slik at det er godt gjennomførbart å både studere og undervise. Vikartilgang for samiske institusjoner kan slik vår erfaring er være like utfordrende som selve lærerrekutteringen.

Som prosjektleder for en gruppe kalt «Samiskopplæringsgruppa» har jeg sammen med samisk miljø i Oslo utviklet «Strategi – videreutvikling av samisk opplæring i Osloskolen 2021-2025». Den ble vedtatt i Utdanningsadministrasjonen i Oslo i juni 2021. Her retter vi blant annet søkelyset på behovet å rekruttere og beholde samisklærere. Ett av våre tiltak er å arbeide for et samisk studietilbud, regionalt og/eller nasjonalt, i Osloregionen. På sist møte i Samiskopplæringsgruppa kom det fram et ønske fra en av gruppens medlemmer at kompetanseheving av samiske pedagoger og ansatte i barnehage og skole bør sees i sammenheng. Ønsket kommer delvis på bakgrunn av at vi det siste året har sett tendenser til at samiskansatte bytter mellom å jobbe i samisk barnehage og på Oslo samiske skole. Ut fra situasjonen i Oslo og helt sikker mange andre områder som ligger utenfor samisk forvaltningsområde, er samisk språkopplæring fundamentert i et andrespråksperspektiv og kunnskaper om hvordan man kan formidle samisk kultur og tradisjonelle kunnskaper til urbane barn/elever særlig viktig kunnskap å ha for de pedagogene som arbeider med våre barn/elever. Slik kunnskap tenker vi ikke har et skille mellom barnehage og skole. Å få et solid fundament i barnehagen er en viktig byggestein for opplæringen i skolen, særlig når mange av våre elever ikke har samiskspråklig støtte i hjem og nærmiljø.

På vegne at den samarbeidsgruppen jeg representerer formidler jeg derfor et ønske om at dere i deres videre arbeid kan ta særlig hensyn til denne lille pedagoggruppen det er så vanskelig å få nok kvalifiserte ansatte til, og om mulig se noe annerledes på videre utarbeidelse av etter- og videreutdanning for denne målgruppen. Kan barnehage og skole sees sammen og ikke hver for seg, i alle fall om man kan tenke overganger mellom barnehage og skole? Kan et samarbeid på tvers av barnehage- og skolesektoren være med på å styrke samiske fagmiljøer for samiskpedagoger og ansatte?

Med vennlig hilsen
Annie Marie Buljo
prosjektleder samisk
+47 96091843

Osloskolen
Seksjon for mangfold, inkludering og norskspråklige ferdigheter
www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning
Sentralbord: +47 21802180



Oslo