

## **Innspill fra ungdomsskoleelever ved Huseby skole:**

Hei!

Denne punktlisten er fra våre ungdomsskoleelever. Vi valgte å samle deres innspill slik.

- all informasjon på offentlig kollektivtransport tekstes (slik at ungdommene kan oppleve seg selv som selvstendige)
- det er for få fritidstilbud- og muligheter på tegnspråk for ungdom
- flere tale - og oversettelsesprogrammer i det offentlige (butikk, restaurant osv.)
- flere nasjonale møtearenaer, både fysiske og digitale, med variert innhold (Vi har vinterleker, sommerleir osv., men det ser ut som det er få som kommer, og det må undersøkes hvorfor det er slik)
- flere døve rollemodeller som gjør forskjellige ting
- flere hørende som kan tegnspråk
- døve i militæret (med noen oppgaver)
- hørende foreldre av døve barn får flere uker med opplæring i norsk tegnspråk
- dhh elever skal ha samme oppgaver som hørende elever på alle skoler, som f.eks elevkontakt som går rundt med vest

Som lærere vil vi spesielt støtte punkt 2 (det er for få fritidstilbud- og muligheter på tegnspråk for ungdom), punkt 4 (flere nasjonale møtearenaer) og 8 (hørende foreldre av døve barn flere uker med opplæring i norsk tegnspråk).