

Innspill til Tegnspråkutvalgets arbeid med NOU fra foreldregruppe ved Signo skole- og kompetansesenter

«Hvis jeg sier ja til en annen persons språk, har jeg sagt ja til personen. Hvis jeg sier nei til et språk, har jeg sagt nei til personen, fordi språket er en del av oss selv» Terje Basilier

- Det kan ikke være tilfeldig hvilken informasjon man får som foreldre til barn som er døve/hørselshemmede. Alle må få lik og bedre informasjon enn det som oppleves i dag, uavhengig av hvor i landet du bor, ikke være tilfeldig eller personavhengig. Systemet må bli bedre, et pakkeløp, nasjonale retningslinjer må på plass.
- Få inn tegnspråk som et fag i grunnskolen, på samme måte som nynorsk. Er et offisielt språk, må da også læres bort. Vil gjøre tegnspråk mindre fremmed. Ref Språklovens formål § 1 c): offentlige organ skal ta ansvar for å verne og fremme norsk tegnspråk.
- Tegnspråkkompetanse må være obligatorisk på lærer- og førskoleutdanninger. Ikke bare lære tegn, men hvordan tegnspråk er som et språk, bruk av kropp, mimikk, fokus, visuelt, kulturen til språket, forståelsen av språket som helhet.
- Hørselshemmede/døve har en funksjonsnedsettelse som gjør at de ikke bare kan lære seg norsk slik andre med et annet førstespråk kan tilegne seg norsk på, de har ikke noe valg. Vi må tilrettelegge for de døve, ikke omvendt. Samer kan lære seg norsk, det kan ikke de døve.
- Opplever vanskelig å få god kompetanse på tegnspråk inn i barnehage og skole for døve/hørselshemmede. Ikke krav om tegnspråkkompetanse i barnehage nå. Men viktig med tidlig intervensjon for hørselshemmede. Denne kompetansen må derfor styrkes. Jamfør Språklovens formål om å sikre vern og status for tegnspråk.
- Holder ikke å sende personalet på to ukers opplæring i tegnspråk, det er som to uker med kinesisk. Gir ikke mening, du lærer ikke språket så raskt. Opplæring og kompetanse må styrkes.
- Generelt altfor få med tegnspråkkompetanse. Problem når døveskoler etc er lagt ned. Må tilrettelegge for døve i samfunnet, f eks får ikke informasjon på tog, fly osv.