

Fra: post@epost.nettsteder.regjeringen.no på vegne av Nettsteder for regjeringen.no <post@epost.nettsteder.regjeringen.no>
Sendt: 6. november 2022 15:25
Til: KUD-Tegnspråkutvalget
Emne: Innspill til Tegnspråkutvalget

Ditt navn: Hørselshemmede barns organisasjon
E-post: post@hhbo.no
Innspill: Hørselshemmede barns organisasjon (Hhbo) takker for at det gis mulighet til å gi innspill i forkant av NOU-en som skal utarbeides. Vi viser for øvrig også til innspillet vi presenterte på møtet med tegnspråkutvalget 15. august 2022.

Tegnspråklige institusjoners ansvar for å etablere tegnspråklige arenaer:

Hhbo trekker frem at det er få tegnspråklige fritidsarenaer for barn og unge. Vi stiller spørsmål om ansvaret for å bidra til disse bør legges til statsfinansierte tegnspråklige institusjoner som Teater Manu, NRK tegnspråk og Døves Media. Bør det stilles forventning til at disse bidrar til å skape tegnspråklige arenaene og møteplassene for barn og ungdom med hørselstap, deres søsken og koda? Bør det være en del av deres mandat? Som førstespråklig tegnspråklige representerer ansatte ved disse institusjonene særdeles viktig kompetanse. Deres ansatte er også viktige forbilder for den oppvoksende generasjon tegnspråklige. Døvekirken er allerede en stor bidragsyter i sitt arbeid med barn og unge, blant annet gjennom Soul Children Sign, og vil trolig kunne være en god ressurs, samarbeidspart og inspirator inn i et slikt arbeid.

Markedsføre tegnspråk - tilgjengeliggjøre utdanningsmulighetene:

NOU 2022: 13 "Med videre betydning" peker blant annet på at antallet ufaglærte tegnspråklærere igjen er på vei opp. Vi er ikke overrasket, og ga beskjed om at dette vil være konsekvensen da HVL, NTNU og OsloMet stengte ned muligheten for at lærere uten forkunnskaper i tegnspråk kan få tilleggsutdanning i tegnspråk - 30 og 60 stp.. Dette er en utvikling som først og fremst rammer barn med hørselstap som skal ha sin opplæring etter § 2.6, og som er bosatt i små og avsidesliggende kommuner. Norsk tegnspråk er i utgangspunktet et lite og sårbart språk i Norge. Ønskes rekruttering, er vel ikke løsningen å gjøre nåløyet for utdanningen mindre? Er en bedre løsning å gjøre nåløyet større - og å markedsføre muligheten for at små og avsidesliggende kommuner kan gi lærere viktig tilleggsutdanning i norsk tegnspråk?
Ny opplæringslov

Ny opplæringslov er på trappene, og i den anledning håper vi det vil bli mulig å med rettigheter til å ha to førstespråk, og at opplæringen tilpasses deretter. Vi har også en forventning om at ny opplæringslov anerkjenner koda og søskens rett til å få opplæring i tegnspråk.

Inviterende holdning til nye foreldre:

Hhbo har forståelse for at tegnspråkmiljøet også er mangslungent med ulike personligheter. I alle miljøer er det selvfølgelig mennesker med mer eller mindre inkluderende og inviterende holdning når nye kommer til. Tegnspråk er imidlertid i en svært sårbar situasjon. Skal tegnspråk overleve som språk i Norge, hvilket vi inderlig håper, må alle de foreldrene som får døve barn ønske at barnet deres skal lære tegnspråk, og inkluderes i den

tegnspråklige kulturen. Det er viktig å huske at for svært mange hørende foreldre er deres eget døve barn den første døve personen de blir kjent med. Hvis debattene og tonen i ulike sosiale medier fremstår hard og avvisende med lav takhøyde, kan det skje at foreldre tenker som så, at dette ønsker vi ikke for vårt barn. Hørselstekniske hjelpemidler gir for de fleste barna god lyd og god taleforståelse. For mange foreldre er det ikke slik at tegnspråk er et nødvendig valg. Møter de en avvisende og hard tone i diskusjoner på sosiale medier, eller når det stiller enkle spørsmål, kan dette bidra til at tegnspråk velges bort. Foreldre ønsker gode og inkluderende miljøer for sine barn. De ønsker seg lykkelige barn. Vi oppfordrer tegnspråkutvalget til å løfte denne debatten innad i tegnspråkmiljøet. Hvordan møter vi alle de hørende foreldrene som har null kjennskap til tegnspråk fra før?

Fra organisasjonens medlemmer har vi også fått inn følgende forventninger:

- etterutdanning av lærere i NTS (uten forkunnskaper), ett til tre år
- tegnspråkkurs, til medelever til tegnspråklige
- nettverkskurs i lokalmiljøet, ved voksne tegnspråklige
- tegnspråklige fritidstilbud, f.eks. ved kulturinstitusjoner, som Teater Manu
- kompetanseheving av helsesykepleiere i emnet hørselstap og tegnspråk
- i ordinære skoler med mange tegnspråklige, krav om å tilby NTS som språkfag på ungdomsskolen, som f.eks. ved tvillingskolen til Vetland, Oppsal skole
- hørselsnedsettelse og tegnspråk obligatorisk tema i lærerutdanningen.

Vennlig hilsen

Hørselshemmede barns organisasjon

V/ Hilde Holtsmark, fungerende leder

Last opp video eller dokument (maksimal filstørrelse: 1gb):

HTML:

Skjemaet lagrer følgende personopplysninger; navn og e-postadresse.

Formålet med dette skjemaet er å få innspill. For mer informasjon om hvordan vi behandler og beskytter dine persondata, se også vår [personvernerklæring](#).

For spørsmål du måtte ha om vår behandling av dine personopplysninger kan du kontakte nettreddaktøren.

Jeg samtykker i at nettstedet lagrer min informasjon.:

Checked

Publiser innlegget på nettsiden?:

Ja