



**Dato:**

2022

# Innspill til Opptaksutvalget

- Innspill fra Pedagogstudentene



## Innspill til Opptaksutvalget

**Dato:**

2022

**Ansvarlig:**

Elise Håkull-Klungtveit,  
leder i Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet

# Innspill til Opptaksutvalget

Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet representerer 20 000 lærerstudenter, og er opptatt av opptak til høyere utdanning generelt, og lærerutdanning spesielt. Vi takker derfor for muligheten til å gi våre innspill til arbeidet i opptaksutvalget.

### Kvalifisering

Vi er mener at opptak til høyere utdanning bør skje karakterbasert gjennom generell studiekompetanse. Slik vi anser det bidrar generell studiekompetanse til å ivareta at opptak til høyere utdanning skjer på et så objektivt vis som mulig. Samtidig mener vi det bør være mulig å innføre særskilte opptakskrav til enkelte utdanninger. Vi mener opptak til samtlige lærerutdanninger må skje ved særskilt opptakskrav på 40 skolepoeng, dette mener vi vil bidra til å sikre et høyt faglig nivå på studentene ved lærerutdanningene. Dette opptakskravet vil rekruttere et bredt faglig mangfold til lærerutdanningene. Det bør også være mulig med spesielle ordninger rettet inn mot rekrutering til enkelte lærerutdanninger. For eksempel for yrkesfaglærerutdanningen mener vi oppdag bør skje ved fag-/svennebrev eller annen fullført og bestått treårig yrkesopplæring på videregående nivå innen det aktuelle yrkesområdet og minimum to års relevant yrkespraksis etter avsluttet fagutdanning og generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Å gjennomføre opptak til noen spesifikke utdanninger gjennom realkompetanse er en klok ordning. Denne mener vi bør videreføres, og videreutvikles. Ved bruk av realkompetanse mener vi at søkeren må være over 23 år, ha relevant fagbrev, 40 skolepoeng fra VG2 og minst fem år relevant erfaring. Dersom disse kriteriene legges til grunn for realkompetanse mener vi dette kan innføres som alternativ opptaksmetode til alle de åtte lærerutdanningene.

### Rangering

Vi mener det i noen tilfeller vil være klokt å i rangere. Dette mener vi bare gjelder når det er kritisk ubalanse mellom kjønnene. Da mener vi det bør innføres kjønnspoeng. Dette bør kunne innføres i begrensede perioder for å sikre rekrutering av særlig menn,



## Innspill til Opptaksutvalget

og ikke binære personer. Dette tiltaket skal brukes for å skape mangfold blant lærere i skolen og barnehagen.

### **Organisering**

Vi mener det er mye ved dagens opptak til høyrere utdanning som fungerer godt. Vi opplever at et felles regelverk, og et samordna opptak fungerer godt som system. Vi mener det er klokt at det er et nasjonalt regelverk og system for opptak til grunnutdanninger. Særlig i møte med rammeplanregulerte utdanninger tror vi også det er klokt at opptaket er regulert på nasjonalt nivå.

Vi mener ikke alternative opptaksregler som intervju eller motivasjonsbrev bør være gjeldende for opptak til høyrere utdanning. Vi er svært skeptiske til hvilke kriterier disse eventuelt skal vurderes etter, hvem som skal gjøre vurderingene, og definere kriteriene. Vi mener også de eventuelle økonomiske konsekvensene ved et slikt system vil være proporsjonelt til effekten ved et slikt system.