

Grunnlag for innspill til Opptaksutvalget

Høgskulen på Vestlandet (HVL) støtter forslagene fra Høgskolen for yrkesfag (HØFY) (se vedlegg i e-post).

I tillegg har HVL og Stord næringsråd følgende forslag.

Innspill fra HVL:

Har bruken av spesielle opptakskrav i UH konsekvenser for videregående opplæring?

Kommentar: Ja. Det er en ubalanse mellom skoleeiers realkompetansevurdering ved ansettelse av yrkesfaglærere og UH-sektors realkompetansevurdering ved opptak til PPU Yrkesfag. Skoleeier finner det de vurderer som faglig solide og ettertraktede fagfolk til å undervise ved for eksempel elektrofag. UH-sektoren finner på sin side at en søker med fagbrev og 20 års arbeidserfaring, inkludert lederansvar, ikke kan realkompetansevurderes til opptak på PPUY. Dette bidrar til frustrasjon hos skoleledelse og tap av kompetent arbeidskraft i videregående opplæring.

Rangering.

Er bruk av spesielle kvoter, som for eksempel regionale kvoter eller kjønnskvoter, bedre egnet enn tilleggspoeng for at bestemte søkergrupper skal få tilbud om studieplass?

Forslag: Innføre en yrkesfaglig bakgrunn-kvoteprosent på 60% for opptak til PPUY.

Begrunnelse: Vi erfarer at en overvekt av studentene som tas opp til PPU Yrkesfag har en bachelorgrad fra før av. I praksis vil det si at sykepleiere og ingeniører kommer inn på PPUY, mens søkere med fagutdanning, for eksempel bilmekanikere, frisører, agronomer, kokker og tømrere, utgjør et klart mindretall blant studentene.

Samfunnsbehovet tilsier at det bør utdannes langt flere yrkesfaglærere. Uten en kvote som prioriterer søkere med fagutdanning vil vi fortsette å utdanne svært mange yrkesfaglærere til utdanningsprogrammet Helse- og oppvekst, og alt for få til utdanningsprogram som Teknikk og industrifag, Restaurant og matfag og Naturbruk.

Innspill fra Stord Næringsråd:

Innspill frå Stord Næringsråd vil derfor vera noko generell i forhold til utfordringar me ser i næringslivet knytt til kompetanse og arbeidskraft, og viktige moment ved opptak vidare- og etterutdanning på høgare nivå.

- For Stord og Sunnhordlandsregionen er det eit stort behov for kompetanse, og det er svært låg arbeidsløyse
- Næringslivet generelt og industrien spesielt ser det som svært viktig at medarbeidarar har fleire fagbrev/multidisiplinar, og at dei får moglegheit til å ta høgare utdanning med bakgrunn i fagkompetansen og realkompetanse.
- Det vert kamp om «15-åringen» for å få han/henne til å velja den linja/faget/utdanninga som dei ulike bransjane og bedriftene har behov for. Fleksibilitet for å få alle med, samstundes som ein sikrar fagleg kvalitet og haldningar for å gjennomføra, vert svært viktig å få til.
- Mange har praktisk tilnærming til det faglege, og opptak til høgare utdanning, og spesielt vidareutdanning, må derfor ta opp i seg dette. Realkompetansen er viktig for verdiskapinga i næringslivet

