



Kunnskapsdepartementet - KD

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår referanse: 22/01233-1
Arkivkode: A00
Saksbehandler: Lars Runar Zahl-
Jensen
Deres referanse:
Dato: 25.04.2022

Innspill til regjeringens innspillmøte for Opptaksutvalget 28.3.22

Kvalifisering og tidlig valg:

KS forstår at det i enkelte tilfeller kan være behov for spesielle opptakskrav, men at dette gjør systemet komplisert. Dette gir også utfordringer ved at elevene må ta valg tidlig i løpet. Det bør derfor foretas en kritisk gjennomgang av omfanget av opptakskrav.

Hvis spesielle opptakskrav skal bestå bør det utarbeides en oversikt over disse.

Volumet av privatisteksamen og dets effekter:

Det store volumet av forbedringsprivatistene, er en utfordring for systemet. Det fører til at vi får svært små marginer og hard konkurranse for å komme inn på mange studier, med blant annet ensretting av studentbakgrunn som resultatet. Både samfunnet og ungdommen vil også ha mye å tjene på å bruke mindre tid på å forbedre allerede gode vitnemål.

KS vil støtte et arbeid som kan redusere behovet for privatisteksamener i framtiden.

Effekten av tilleggspoeng:

Slik praksis er i dag tar mange elever fag på videregående som ikke er relevant for videre studier, for å få ekstrapoeng. Utvalget bes om å se på om dette kan løses på andre måter, slik at elevene kan konsentrere seg om mest mulig om relevante fag i opplæringen. Det bør også sees nærmere på i hvilke tilfeller tilleggspoeng for alder og kjønn er hensiktsmessig og nødvendig, og om slike poeng innrettes på andre måter. En mulighet er å øke kvoten for førstegangsvitnemål.

Organisering av skoleåret:

Endring av tidspunkt for ferdigstillelse av vurderingsgrunnlaget vil få store konsekvenser, spesielt for Vg3. Endring av terminer krever en stor omorganisering av hele skoleåret. KS anbefaler at man ikke går videre med et slikt forslag, subsidiært at det utredes grundig for å belyse konsekvensene av dette nærmere.

Med vennlig hilsen
Kristin Holm Jensen
Avdelingsdirektør KS
Avdeling for Oppvekst, Kultur og Utdanning

