

Prosjektgruppen bestående av ansatte ved Studieforbundet AOF Norge og Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning ønsker å gi sitt svar på Opptaksutvalgets forslag til endring i Forskrift om opptak til høyere utdanning. Prosjektet er støttet av Diku, og prosjektets mål er å finne overgangsordninger for fagskolestudenter videre inn i høyere utdanning. En stor del av dette prosjektet er å se på opptaksmuligheter for denne studentgruppen – en variert gruppe som ofte ikke oppfyller kravet til generell studiekompetanse. Vi ønsker derfor å komme med en uttalelse som prosjektgruppe, da det er enkelte av spørsmålene fra Opptaksutvalget som i stor grad vil kunne forenkle studenters overgang mellom fagskoler og høyere utdanning.

Hva mener dere om å innføre en standardisert kvalifiserende prøve som et supplement eller en erstatning for søkere som ikke har GSK fra videregående opplæring?

Prosjektgruppen støtter innføringen av en standardisert kvalifiserende prøve, da dette ville forenklet arbeidet med overgang mellom fagskoleutdanning og høyere utdanning i stor grad. Spesielt ser vi at fagskolestudenter med fagbrev eller praktisk erfaring som er under 25 år må vente på å eventuelt oppfylle kravene for realkompetansesøkere før de får fortsatt sin utdanning. Dette er et unødvendig hinder som skaper en unødvendig forsinkelse for denne gruppen. Samtidig er det viktig at man sikrer at alle har den nødvendige kunnskapen for å kunne gjennomføre høyere utdanning – noen en standardiserende kvalifiserende prøve kan bidra til. Ved siden av dette er det samtidig viktig å anerkjenne kunnskap søkere har fra annen utdanning, herav høyere yrkesfaglig utdanning. Her har vi fått tilbakemeldinger underveis i prosjektet at søkere med fagskolegrad i liten grad blir likt ved de ulike høyskoler/universiteter ved opptak.

Er det viktig å beholde realkompetansevurdering som en vei inn i UH?

Dersom en ordning med standardisert kvalifiserende prøve blir innført vil det ikke være nødvendig å beholde realkompetansevurdering som en vei inn i UH. En standardisering vil også være tidsbesparende for saksbehandlere rundt omkring på ulike læresteder, da realkompetansesøkere i dag er en av de mest tidkrevende søkergruppene.

Bør hensynet til å få inn unge søkere veie tyngre enn i dag, og hensynet til å gi søkere en mulighet til å forbedre rangeringsposisjonen sin vektet tilsvarende lavere?

Både ja og nei. Dagens alderspoeng skaper et unødvendig poengskille mellom en søker på 22 år og en annen på 23, som muligens begge er like kvalifisert til å søke om opptak, men på grunn av alderspoeng får den 23 år gamle søkeren forrang. Vi ser også at en del søkere uten generell studiekompetanse som ikke enda er fylt 25 år må vente eller bruke unødvendig lang tid på å få generell studiekompetanse, siden de ikke dekker alderskravet for realkompetansesøkere.

Har dere alternative forslag til tidslinje for opptaket/studiestart?

Det hadde forenklet saksbehandlingsprosessen for innpassing og/eller fritak dersom studenter som allerede har fullført videregående hadde fått sendt ut tilbud om studieplass tidligere enn i midten av juli.

Opptakets tidslinje kunne også vært endret dersom søkerne hadde måttet laste opp sin dokumentasjon før 1. juli, altså et dokumentasjonskrav som for eksempel samsvarer med søknadsfristen. Dette gjøres i lokale opptak med suksess, og veiledningsplikten sier fremdeles at man skal etterspørre dokumentasjon ved mangler i opplastet dokumentasjon. Denne typen endring av frist vil kunne gjøre det mulig å ferdigbehandle en større andel søkere før midten av juli, og ville bidratt til mindre arbeidspress på opptakskontor rundt 1. juli.

Kommentert [We1]: Denne setningen ga ikke mening?

Kommentert [ma2R1]: Mer mening nå?

På vegne av prosjektgruppen:

Camilla Bertelsen,prosjektleder Fagskolen AOF Norge