



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Hvordan vil regjeringen heve kvalitet, relevans og effektivitet i UH-sektoren?

Statssekretær Bjørn Haugstad

16. desember 2014



Høye ambisjoner for høyere utdanning og forskning

- Studietilbud med god kvalitet over hele landet
- Flere verdensledende fagmiljøer



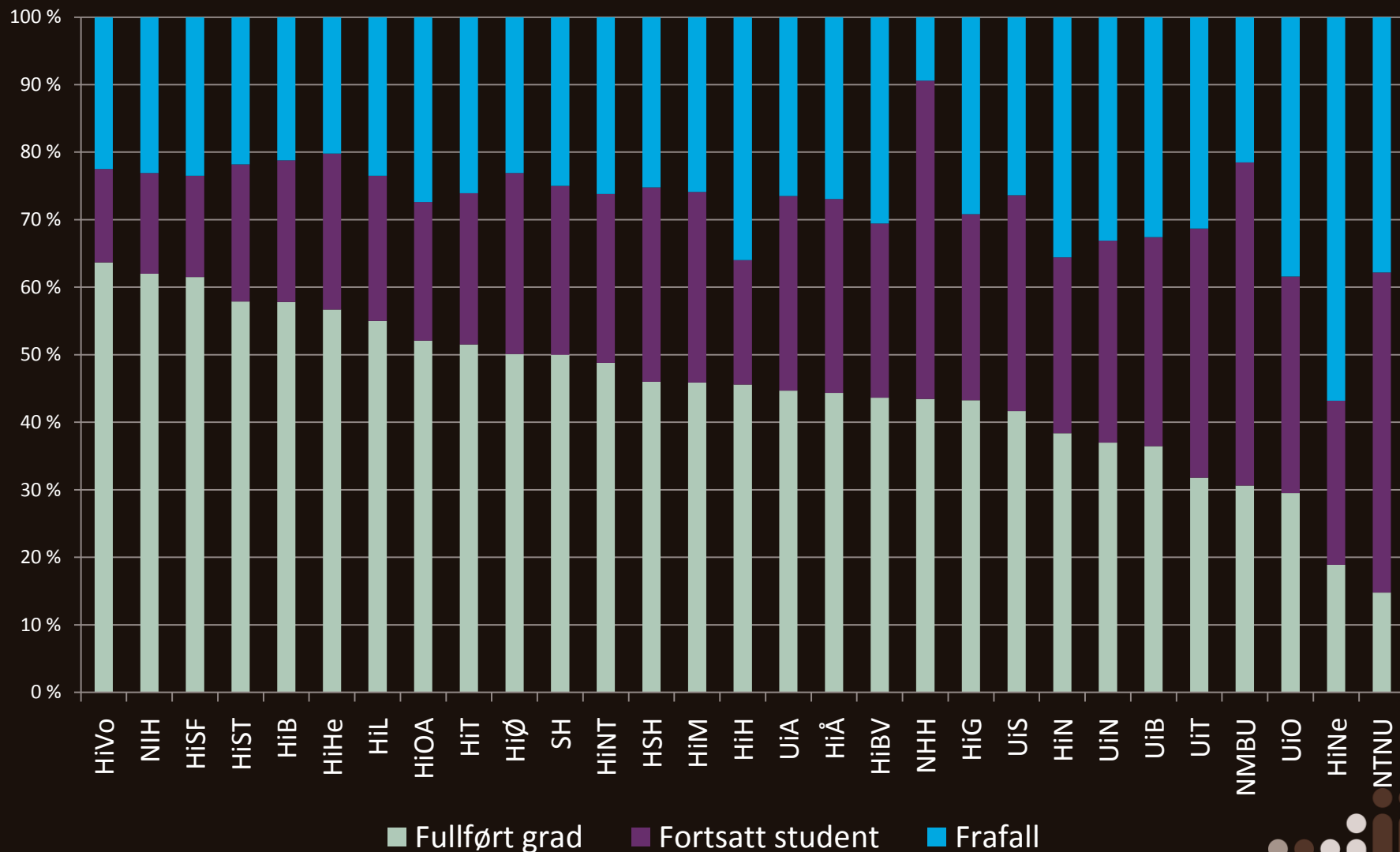
Utfordring: Små og sårbare fagmiljøer

- Lærerutdanning og sykepleierutdanning ved 19 universiteter og høyskoler
- Flere institusjoner har færre en én søker per studieplass.
- Forskningsrådsevalueringer: "små og fragmenterte fagmiljøer" som strukturelt problem for kvalitet

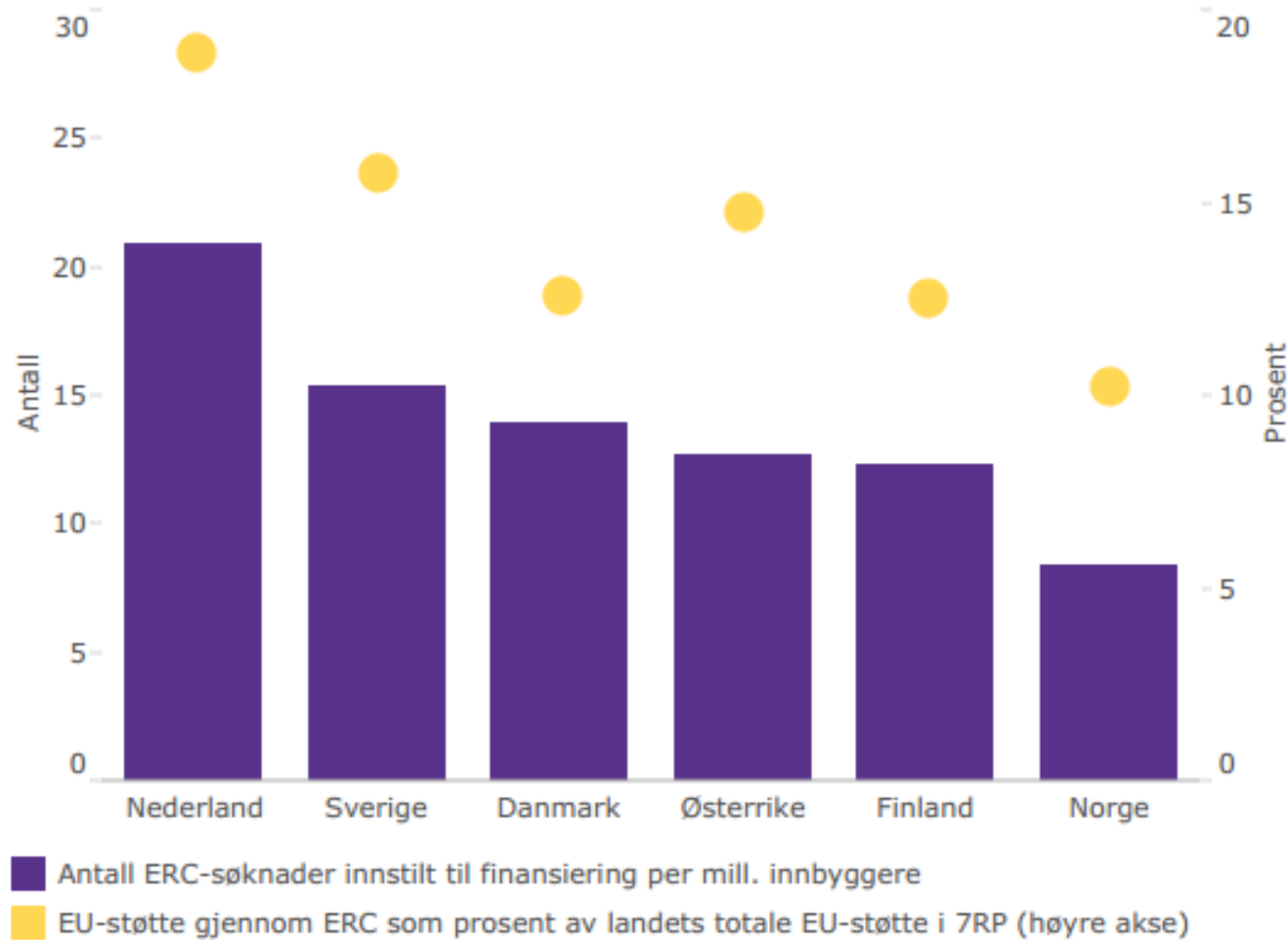
Utdanningskvalitet

- Heltidsstudenter studerer i gjennomsnitt 28 timer i uken – 2/3 får C, B, A
→for lave forventninger til læringsutbytte?
- Studenter kritiske til studiekvalitet
- Lærere kritiske til studentenes studieforutsetninger og innsats

Utdanningskvalitet: Gjennomføring



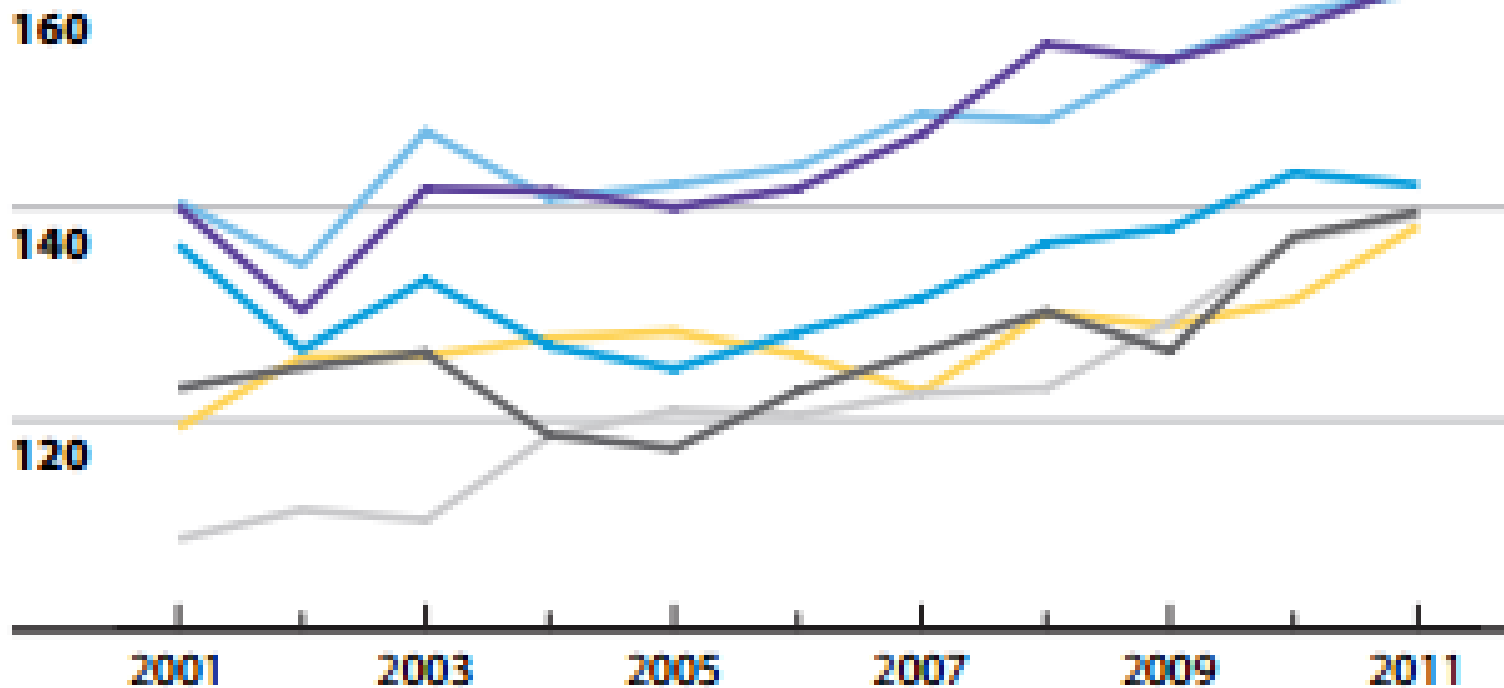
Forskningskvalitet: Gjennomslag i ERC



Forskningskvalitet: siteringer

Kilde: Thomson Reuters/CWTS: Web of Science, bearbejdet av NIFU

Relativ siteringsindeks



Mer kunnskap om utdanningskvalitet

- Studiebarometeret
- Forskningsoppdrag om kvalitetsindikatorer (SØF)
- Evaluering av kvalitet i høyere utdanning (NIFU og UiO)
- Nasjonale eksamener for matematikk i sykepleier, lærer og ingeniørutdanningene (NOKUT).
- Vurderer nye tiltak i strukturmeldingen



Kunnskapsministerens sju punkter – kvalitet først og fremst

1. Gjennomgang av finansieringssystemet
2. Langtidsplan for forskning og høyere utdanning
3. Utvikle verdensledende forskningsmiljøer
4. Sørge for at Norge lykkes i Horisont 2020
5. Rekruttering, stillingsstruktur og karriereutvikling
6. Trykk på lærerutdanningen
7. Stortingsmelding om struktur



Strategi

Strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeidet med EU

Horisont 2020 og ERA

Meld. St. 7

(2014–2015)

Melding til Stortinget

Langtidsplan for forskning og
høyere utdanning 2015–2024



Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning

- Langsiktige og strategiske prioriteringer
- Overordnede mål for langtidsplanen
 - Øke konkurransekraften og innovasjonsevne
 - Løse store samfunnsutfordringer
 - Fremragende kvalitet i forskning og høyere utdanning
- Tiårig plan, rulleres hvert fjerde år



Nasjonal strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeidet med EU

- En indikator på om vi lykkes med kvalitetsarbeidet
- En konkurransearena vi ikke kan etablere nasjonalt
- Øke deltakelse fra alle forskningsutførende sektorer gjennom tiltak på alle nivåer
- Økt deltakelse i EU-prosjekter er et spørsmål både for lokale ledere, institusjonsledere og enkeltforskere



Strukturreform i UH-sektoren

- Legges fram våren 2015
- Målet er kvalitet og rimelig grad av kostnadseffektivitet, men ingen sparereform. Mest mulig ressurser til kjerneoppgavene
- Struktur - viktig virkemiddel for studietilbud av høy kvalitet forankret i robuste fagmiljøer

