



elevorganisasjonen

**Til** Ekspertgruppe for skolebidrag

**Fra** Elevorganisasjonen

**Dato** 22.03.2020

## Skriftlig innspill fra Elevorganisasjonen

Elevorganisasjonen takker for muligheten til å sende skriftlig innspill til ekspertgruppens arbeid. Som elevenes talerør ønsker vi å legge fokus på tilpasset opplæring for enkelteleven, og direkte inkludering av elevene i arbeidet.

Basert på mandatet til ekspertgruppen ser Elevorganisasjonen verdien i å hente innspill fra eksempelvis skoleeiere og -ledere som nevnt i skrivet. Like viktig derimot er det å snakke med elevene som går på skolene og opplever hvilke tiltak som blir tatt i bruk og hvilke tiltak som ikke blir tatt i bruk.

Her gjør utvalget det godt med å innhente informasjon fra elevundersøkelsen. Vi oppfordrer derimot også til å ta kontakt med elevrådene, enkeltelevne eller til og med fylkeslag/lokallag til Elevorganisasjonen og ungdommens fylkesting. Det er elevene best som kjenner på ulikheter og tiltak som blir tatt i skolen. Opplevelsen av hvordan ulike tiltak påvirker elevene både psykisk og pedagogisk kan i svært liten grad besvares av skoleledere og lærere slik det kan gjøres av enkeltelevne.

Elevenes individualitet er viktig i slike problemstillinger. I bunn og grunn er et løft av alle elever et løft av hver enkelt. Alle er forskjellige, og en metode som fungerer for én elev, vil ikke nødvendigvis fungere for en annen. Dette handler mye om utgangspunktet hver enkelt har. Uansett hvilke tiltak man tar i bruk, vil elevene ha ulike forutsetninger på skolen. Løsningen vil ikke da være å jevne ut grunnlaget til alle, men heller å sørge for at det er ressurser på alle skolene til å bidra likt til alles læring, uansett hvilken situasjon de står i – læringssituasjonen må være tilpasset hver elev, ikke bare medianeleven. Viktigheten av at skolene dyrker elevenes forutsetninger til elevenes beste kan ikke undervurderes. Det er ingen standardisert elev, og dette må man ha i bakhodet når man er på jakt etter tiltak som løfter alle. Det er derfor ønskelig at utvalget ser på hvordan skolene kan tilpasse opplæringstilbudet for hver elev.

Det er også viktig å påpeke at elevenes egne ambisjoner og mål er en del av forutsetningene. Det er ikke hensiktsmessig å presse fra et mål som eleven ikke har. Målene til elevene vil være forskjellige, og det er viktig at de tas i betraktning, samtidig som man skal gjøre elevene til gode



## elevorganisasjonen

samfunnsmedlemmer. For å lære mer om hvordan ambisjonene påvirker hvilken innsats elevene legger i skolen, og hvordan disse ambisjonene henger sammen med andre deler av deres utgangspunkt, er det viktig at utvalget prater med elevene.

I utvalgets jakt på tiltak, vil det også være viktig å se på hvorfor metoder fungerer der de fungerer. Kommunene og skolene er forskjellige, og ulike tiltak vil fungere på ulike steder. Helhetsbildet av hva som gjør en skole, kommune eller fylkeskommune god på å løfte alle elevene sine består av mange faktorer. Man kan fort se at tiltak som fungerer svært godt et sted, ikke er hensiktsmessige andre steder.

Vi inviterer gjerne ekspertutvalget til skoleringshelgen vi kommer til å ha til høsten. Det kan også være mulig for utvalget å besøke arrangementer til Elevorganisasjonens fylkeslag for å være i kontakt med deltakere der.

Vi håper dere vil bruke Elevorganisasjonen fremover i det videre arbeidet. Vi stiller oss gjerne disponible til å rådgi i hvordan man kan inkludere elever, og også fungere som et bindeledd mellom dere og elevene.

På vegne av Elevorganisasjonen,

Jo- Sigurd Barlien

Påtroppende nestleder

Frida Hagen

Påtroppende nestleder