

**Fra:** Foreldreutvalget for grunnopplæringen  
**Til:** Opplæringslovutvalget  
**Dato:** 28.08.2019

### **SFO og samarbeid med foreldrene**

FUG har tidligere gitt innspill til Opplæringslovutvalget knyttet til skole. Vi håper det ikke er for sent å gjøre oppmerksom på det FUG mener er en mangel i lovverket knyttet til skolefritidsordningen. FUG ønsker lovhjemmel for foreldremedvirkning også i skolefritidsordningen (SFO).

I dag er SFO-tilbudet hjemlet i opplæringsloven, det er imidlertid få krav til kvalitet og innhold i tilbudet. Det er heller ikke krav om rådsorganer eller medvirkning for barn og foreldre i SFO, og vi ser at foreldre og barn har vanskelig for å nå gjennom med sine synspunkter. Dette bekreftes også i evalueringsrapporten Lek, læring og ikke-pedagogikk for alle (NTNU Samfunnsforskning, 2018).

Det er mye dokumentasjon på foreldrenes betydning i forhold til et godt skolemiljø (bl.a. NOU 2015:2 Å høre til), betingelsen for å lykkes er god dialog, medvirkning og samarbeid. Det er svært sannsynlig at det samme gjelder for SFO. I SFO har man ikke det samme arenaene for samarbeid og medvirkning, og dette mener FUG det må gjøres noe med. Opplæringslovens kapittel § 9A gjelder også for SFO, også §§ 9A 8 og 9A 9 som handler om elevdeltakelse og rett til å uttale seg. Barna på SFO og foreldrene deres har ingen egen arena hvor de kan diskutere saker som handler om SFO og hvor de kan samarbeide med de ansatte om dette. For at samarbeidet skal fungere må forholdene legges til rette for det. Barnas helse og trivsel er alt for viktig til at SFO skal gjøre jobben alene, de trenger god støtte fra foreldrene.

FUG mener elev- og foreldremedvirkning må hjemles tydeligere i lovverket.

Lykke til med innspurten i dette viktige arbeidet!

Med vennlig hilsen

Gunn Iren Müller  
leder