

Til: Opplæringslovutvalget

Fra: Nydalen Videregående skole (ved Tone-Britt Handberg)

Dato: 28.05.19

## Nydalen Videregående skoles innspill til ny opplæringslov

Vi er gjort kjent med at opplæringsutvalget diskuterer opplæring for døve og hørselshemmede elever og vil gjerne komme med noen innspill.

Nydalen VGS er en knutepunktskole for døve/hørselshemmede elever og vi har ca 35-40 elever hvert år. Disse kommer fra hele landet og en del bor derfor på internat på Nordstrand som driftes av stiftelsen Signo. Vi ønsker å etterleve elevenes rett til opplæring I og PÅ tegnspråk i størst mulig utstrekning og tilbyr derfor undervisning med tegnspråklige lærere (som selv er døve/hørselshemmede og hørende). For at elevene skal kunne få velge programfag fritt tilbys det også noe undervisning med tolk både hos oss, og på Kuben VGS og Elvebakken VGS. Elevene som velger programområder på våre samarbeidsskoler får undervisning i fellesfagene på tegnspråk hos oss sammen med andre tegnspråklige elever. Vi ser nemlig at elever som går helt eller delvis i egne tegnspråklige klasser får større faglig utbytte av undervisningen enn elever som går i klasser der de er eneste hørselshemmede.

Kort oppsummert ønsker vi at følgende momenter ivaretas i den nye opplæringsloven:

- At alle elever som ønsker opplæring i og på tegnspråk på videregående skole skal få skoleplass på en knutepunktskole. Ordningen i dag gir ikke elevene rett til å velge en skole der opplæringen gis på tegnspråk, og vi har elever som har måttet ta saken opp til fylkesmannen i hjemfylkene for å få plass hos oss.
- At elevene sikres at opplæringen finner sted i et tegnspråkmiljø
- At elevenes rett til opplæring i og på tegnspråk ikke vannes ytterligere ut ved den økte bruken av tegnspråktolk
- At elevene får læremidler på tegnspråk
- At elever som får undervisning i og på tegnspråk naturlig nok skal følge læreplanene i norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede dette da læreplanene tar hensyn til denne tospråkligheten
- At allmenn kunnskap om norsk tegnspråk, den historie og kultur som knytter seg til språket, og allmenn kunnskap om døve og hørselshemmedes historie og kultur generelt inkorporeres i alle ordinære læreplaner for grunnskole og videregående skole (a la den samiske dimensjonen)