

Vestfold, 6. juni 2019

## **Fremmedspråk bør forbli et fellesfag i videregående skole**

Til Liedutvalget,

Skolen for sosialmedisinske institusjoner i Vestfold ønsker å slutte seg til de mange innspillene for å bevare fremmedspråk som fellesfag i videregående opplæring. Forslaget ble debattert og skapte naturlig nok stort engasjement når spansk-, fransk- og tysklærerforeningenes medlemmer var samlet til felles fagdag i mars i år.

Fremmedspråk fremmer toleranse, interkulturell kompetanse og empati, og er et viktig fag for fremtiden. Slik fremmedspråk undervises i norske skoler, er det et fag som rommer mye mer enn bare ren språkopplæring. Som faglærere i fremmedspråk i videregående opplæring, opplever vi at fremmedspråk er et nøkkelfag i fagfornyelsen. Faget er velegnet til å inngå i tverrfaglige prosjekter, og fremmer dybdelæring innen temaer som

- Kommunikasjon og forståelse på tvers av kulturer
- Toleranse, ytringsfrihet og politisk deltakelse
- Mellom-menneskelige relasjoner
- Miljø og økonomiske forhold
- Helse
- Digitalisering

På individnivå innebærer det livsmestring å lære seg fremmedspråk - det åpner dører mot verden og fremmer personlig utvikling. Dersom overordnet del av læreplanverket skal utgjøre fundamentet i opplæringen, kan man ikke svekke de fagene som best ivaretar mulighetene til å artikulere det verdigrunnlaget og de prinsippene for læring, utvikling og dannelse som overordnet del løfter frem.

Fremmedspråk bør styrkes, ikke svekkes, i hele skoleløpet.

Med vennlig hilsen

Fremmedspråkseksjonen ved SMI-skolen i Vestfold