

Timetallet til geografifaget i LK20

I innspillrunden i forbindelse med fagfornyelsen til nye lærerplaner (November 2018) fikk geografifaget 123 formelle innspill fra et bredt spekter av høringsinstanser. I bearbeidelsen av innspillene kommer det frem et gjennomgående hovedtrekk; **faget må økes fra 2 til 3 timer**. Liedutvalget bør ta med dette i sitt videre arbeid med struktur- og timefordelingen.

Et overordnet mål i fagfornyelsen er dypdeløring, og innspillene viste oss at det var bekymring for denne i et to-timersfag selv med et stort kutt i antall kompetansemål fra sist læreplan LK 06 (viser til udirs høringsuttalelser, <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#288>). Antall kompetansemål er i dagens læreplan 21, mens LK20 geografi legger opp til 12 kompetansemål som er en betydelig reduksjon i omfanget. Likevel påpekes det av flertallet (61%) at det ikke er nok timer i et to-timersfag faget til å gi en dypdeløring slik som overordnet del forventer.

I en verden som blir mer og mer sammensatt vil geografifaget med sin egenart i å se natur og samfunn som en helhet. Geografi er derfor et syntesefag som vil være viktig for eleven, samfunnet og arbeidslivet. I faget får eleven samtidig naturvitenskapelig og samfunnsvitenskapelig metodikk, perspektiv og tenkemåte. Geografifaget er i en særstilling i denne sammenheng, og kan spille en nøkkelrolle i å lære å se ting i sammenheng og løse komplekse utfordringer. I forlengelsen av dette er det nødvendig å påpeke fagets tverrfaglig potensiale. Fagets styrke er særlig innen tema bærekraftig utvikling fra overordnet del i læreplanen, noe som sees i at faget har bærekraftig utvikling og globalisering som et eget kjerneelement. Dette vises i kompetansemålene. Geografifaget er et godt verktøy for å tilrettelegge til et grønt skifte og bærekraftig ressursutnyttelse. Faget kan også bidra til å realitetsorientere unge mennesker med tanke på klimautfordringer vi står overfor.

Vi forventer at Liedutvalget tar innspillene til fagfornyelsen LK20 i betraktning i arbeidet med struktur- og timefordelingen. I tillegg er dette Liedutvalgets mulighet til å rette opp timetallsreduksjonen fra reform 94, som rammet geografifaget ved en tilfeldighet.

Med vennlig hilsen læreplangruppen i geografi, ved Elisabeth R Måkestad, Kåre Høyser og Anne Kristine Østerås