

*Oplæg d. 16. januar 2019*

# *Seminar om Campusudvikling*

Erik Knudsen

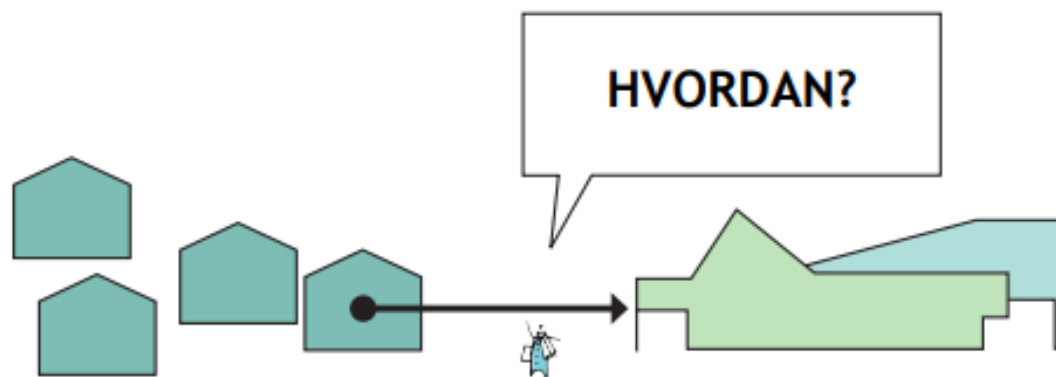
Rektor

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Danmark

# Disposition

- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole – hvem er vi?
- Hvordan har vi arbejdet med campusstrategier?
  - Campus UCL; strategi, proces og campusprincipper
  - Campus Odense; strategi for udvikling af lokalområde
  - Campusbyerne; strategi for samarbejde mellem campusbyer og UCL



# 4 byer – 6 campusser



# Fakta om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

- **Ny uddannelsesinstitution 1. august 2018** – fusion af en professionshøjskole og et erhvervsakademi
- Mere end 10.000 studerende
- 40 videregående uddannelser
- Efter- og videreuddannelser på akademi- og diplomniveau
- Ca. 1.000 medarbejdere
- Campusser i 4 (5) byer
- Årlig omsætning på omkring 800 millioner kroner
- Den 7. største uddannelsesinstitution i DK (målt på optag)
- Den 3. største professionshøjskole i DK (målt på optag)

# Strategisk tænkning med rum og indretning

UCL har arbejdet målrettet med at etablere og implementere en strategi, som kan give et fælles sprog og rammesætning for rum og indretning.

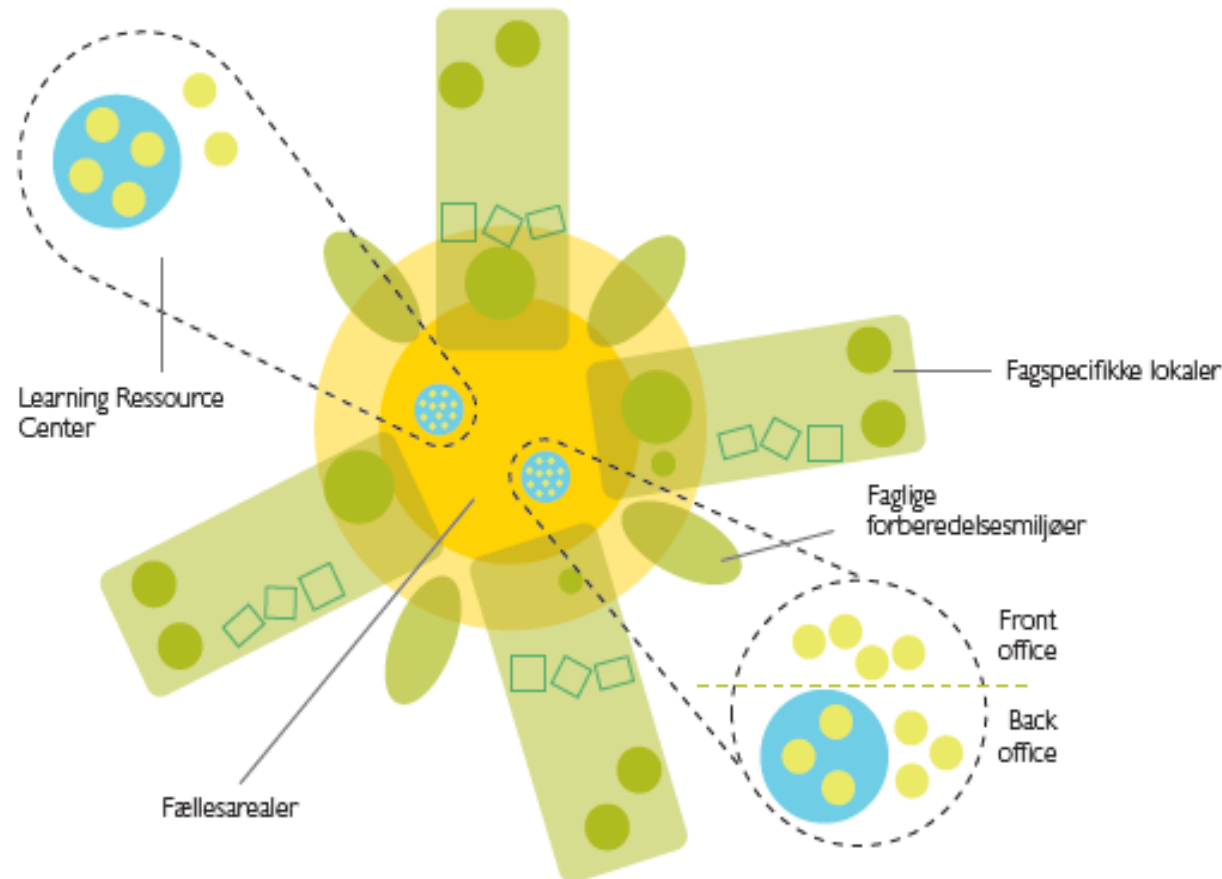
Resultatet er en guide med principper og konkrete retningslinjer for indretning.

Løsninger er afprøvet gennem egne pilotprojekter og gennem erfaringer med, hvordan de fysiske rum spiller sammen med adfærd og trivsel.

Altså: hvordan vi studerer, tilrettelægger og løser arbejdsopgaver, samarbejder og videndeler.



# Campusprincipper



1

De fysiske rammer skal være med til at skabe et attraktivt campusmiljø, som tiltrækker og fastholder medarbejdere og studerende

2

Faglighed og uddannelsesens egenart skal være synlig i rum og indretning og derved være både identitetsskabende og inspirerende for de enkelte fagretninger såvel som for UCL som helhed

3

De fysiske rammer skal befordre tværfaglighed, samarbejde og videndeling. Rummene skal muliggøre åbenhed og synlighed

4

Rammerne skal fordre eksperimentel og nytænkende undervisning og arbejde. Både internt og med eksterne samarbejdspartnere og borgere

5

Fleksible indretninger skal understøtte flerkompleksitet, gøre det muligt for flere at bruge rummet for dermed at få en optimal og maksimal udnyttelse af arealerne over en hel dag

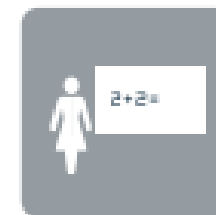
6

Alle m<sup>2</sup> skal aktiveres, herunder gangarealer og mellemrum, så der gives plads til nye funktioner, studiearbejdspladser, fællesfaciliteter mv.

7

Teknologi skal understøtte fleksibilitet og innovation. Både i læringsrum, arbejdsområder og i fællesfaciliteter

# Dialog og involvering



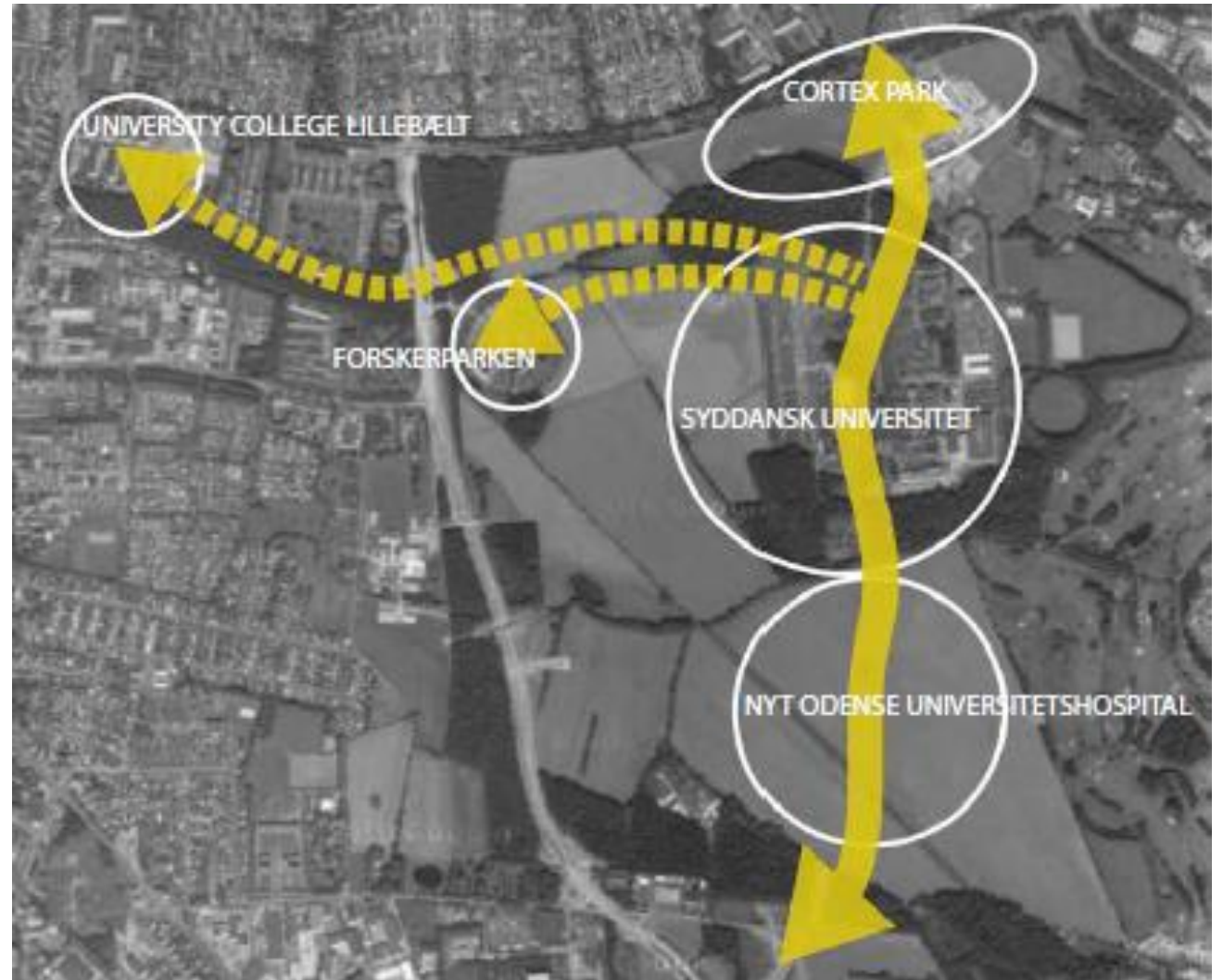
- Medarbejdere og ledere involveret i pilotprojekter, byggeproces og udmøntning af campusprincipper i eget område
- Der er gennemført evaluering af rum og indretning
- De lokale uddannelsesområder har sat egne præg på studiemiljø (professionsrettet)



# Campus Odense

Et unikt samarbejde mellem følgende parter:

- Odense Kommune
- Forskerpark
- Erhvervspark (Cortex Park)
- Universitetshospital (Region Syddanmark)
- Syddansk Universitet
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole





# Campus Odense

- **Fælles fortælling**

Miljøerne inden for robotteknologi, sundheds- og velfærdsinnovation er i europæisk og global topklasse

- **Attraktivitet og tiltrækning**

Synliggøre erhvervslivets samarbejdsmuligheder og partnerskaber med virksomheder inden for samme branche og institutter på Campus Odense.

- **Fælles fremtidsbillede**

Til en invitationskultur, hvor studerende, undervisere og medarbejdere møder hinanden, erhvervslivet og borgerne i resten af Odense.

- **Synlighed og samarbejde**

Et forpligtende samarbejde, som har det overordnede ansvar for alt tværgående udvikling og planlægning i Campus Odense.

# Campusbyerne

- Formål:

Campusstrategier - eksisterende aktiviteter skal fastholdes og videreudvikles og nye udviklingsområder identificeres

- Fra ad hoc aktiviteter til strategisk partnerskab/ samarbejde, med følgende gevinster for UCL:

Styrket position og tættere samarbejdsflader med udvalgte byer, så UCL bliver den foretrukne samarbejdspartner på uddannelse og udvikling for både offentlige, private og civile aktører i de tre byer.

Større synlighed og styrkelse af UCL rolle som samarbejdspartner i forhold til uddannelse, videns omsætning, udvikling og innovation

Udnytte den nye institutions fulde potentiale – herunder kombinere faglighederne på nye måder – ikke mindst i forhold til teknologi



# Centrale udfordringer - lokalt

- Overgang fra principper til daglig adfærd (fx fælles areal, clean desk og ratio); fokus på den lokale ledelsesopgave
- Etablering af undervisningslokaler der kan rumme fremtidig pædagogisk udvikling (fremtidens behov ved planlægning af undervisningsmiljø defineres ud fra de kendte rammer)
- Fællesskab og kultur opstår omkring konkrete handlinger – fx tværprofessionelle moduler; brug af professionslaboratorier;
- Stor forskel i institutionens campusstørrelser udfordrer ligeværdighed og ejerskab

# Centrale udfordringer - omverden

- Store perspektiver ift at skabe fælles udvikling af et lokalområde, der som i Odense rummer virksomheder, forskerpark, universitetssygehus, kommune, vidensinstitutioner og forskning, men
  - opstart kræver en målrettet, strategisk indsats og at de forskellige parter finder fælles målsætninger og får skabt enighed om de konkrete indsatser som understøtter det overordnede formål og den enkelte partner og
  - stor opgave med at skabe enighed om afsætte de nødvendige investeringer – på tværs af den enkelte partners konkrete interesse i den enkelte indsats

# Spørgsmål og dialog