

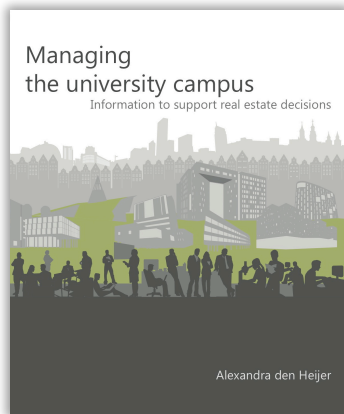
Campus

rediscovered as the ideal place to study



Dr. ir. Alexandra den Heijer
Campus Research Team
Faculty of Architecture and the Built Environment

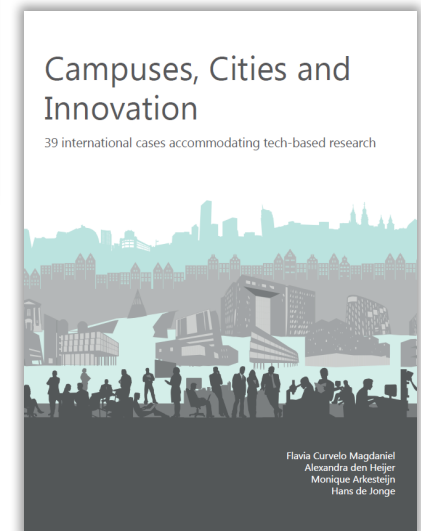
Managing the university campus (2011) The European Campus (2014)



Smart campus tools (2016) Campus NL (2016)



Campuses, cities and innovation (2017)



*About the books, other publications and this lecture:
www.managingtheuniversitycampus.nl*





Faculty of
Architecture,
TU Delft

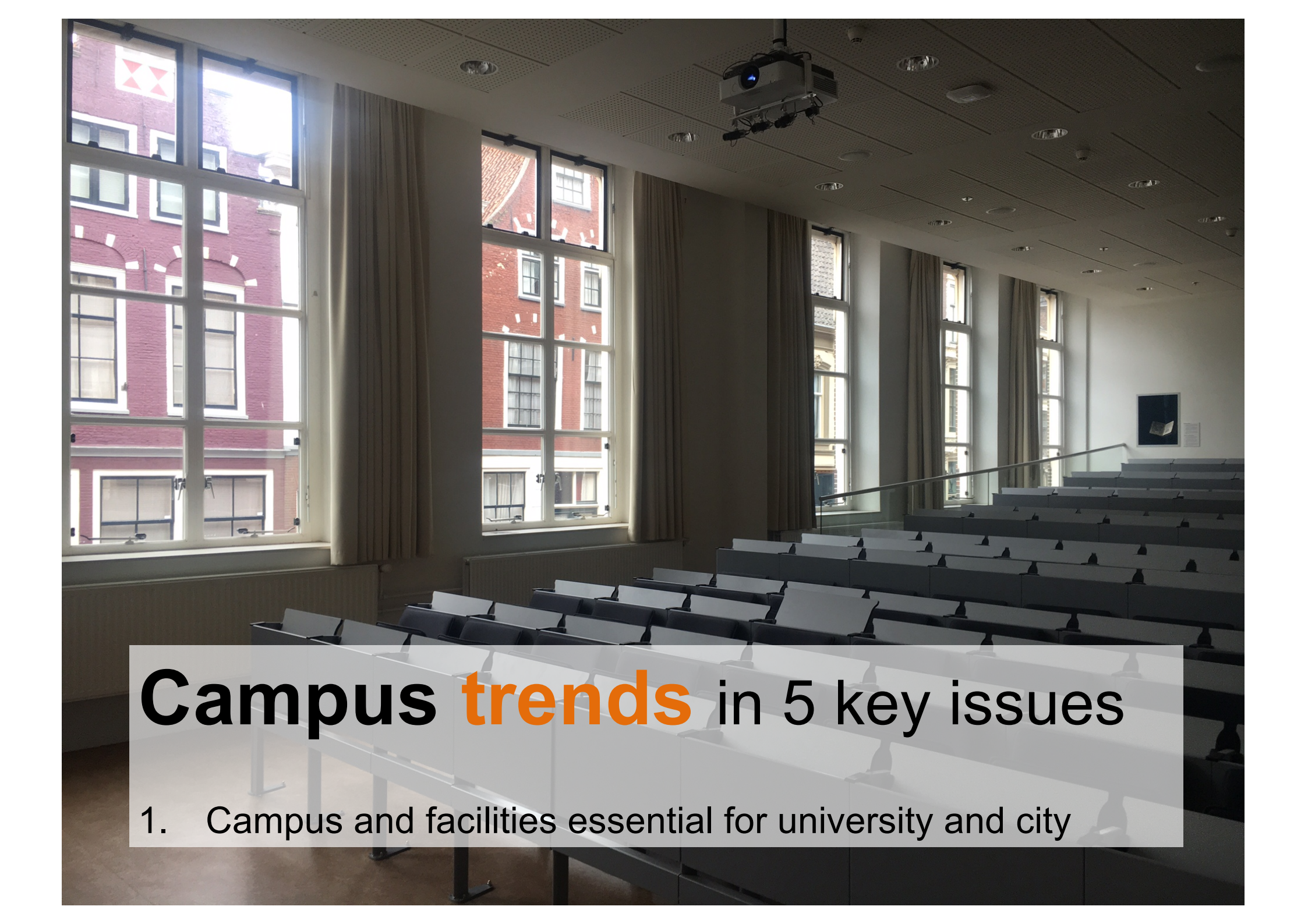
“BK city”



Campus **trends** in 5 key issues

1. Campus and facilities essential for university and city
2. Accommodating uncertainty as continuous challenge
3. Reinventing the physical place as foundation of learning
4. Flexibility required in campus strategy: 10 themes
5. Campus strategy – value versus costs - responsibility entire university

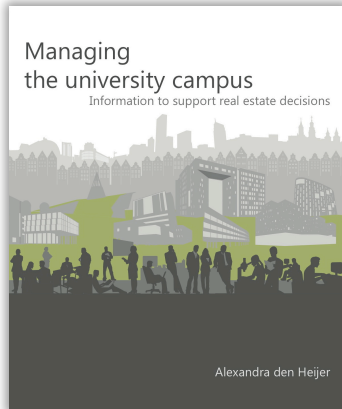


A photograph of a modern lecture hall. The room features tiered seating with dark grey chairs and light grey desks. Large windows on the left side offer a view of a red brick building with white window frames. A projector is mounted on the ceiling, and a small framed picture is visible on the far wall.

Campus **trends** in 5 key issues

1. Campus and facilities essential for university and city

*“Investing in the campus is
investing in education and research”*



Every **campus** decision affects
university **goals**, financial **resources** and
user productivity and satisfaction



*2006: opinion of
planners, architects
and researchers*

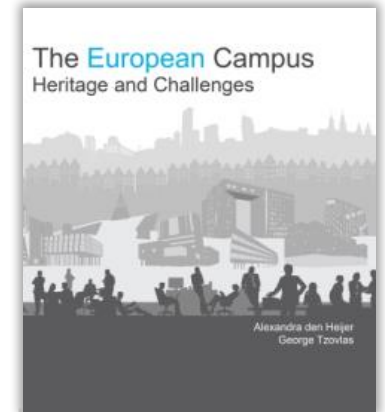


*2016: opinion of
principals, deans,
policy makers, users*

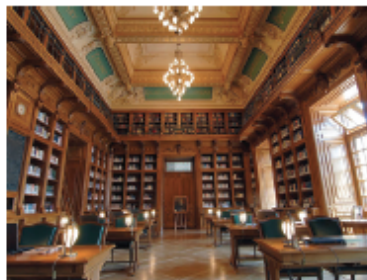


The European Campus

- accommodating Europe's knowledge capital
- talent → innovation → capital → (regional) economy
- quality of place matters

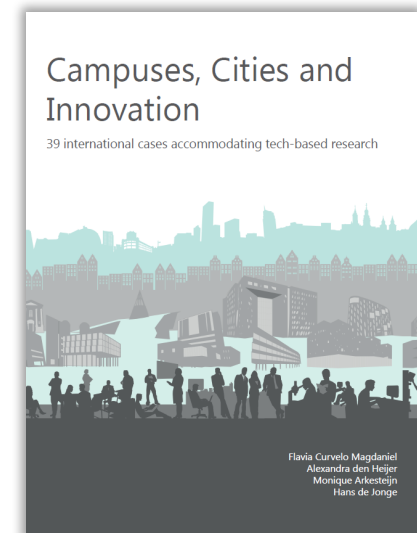


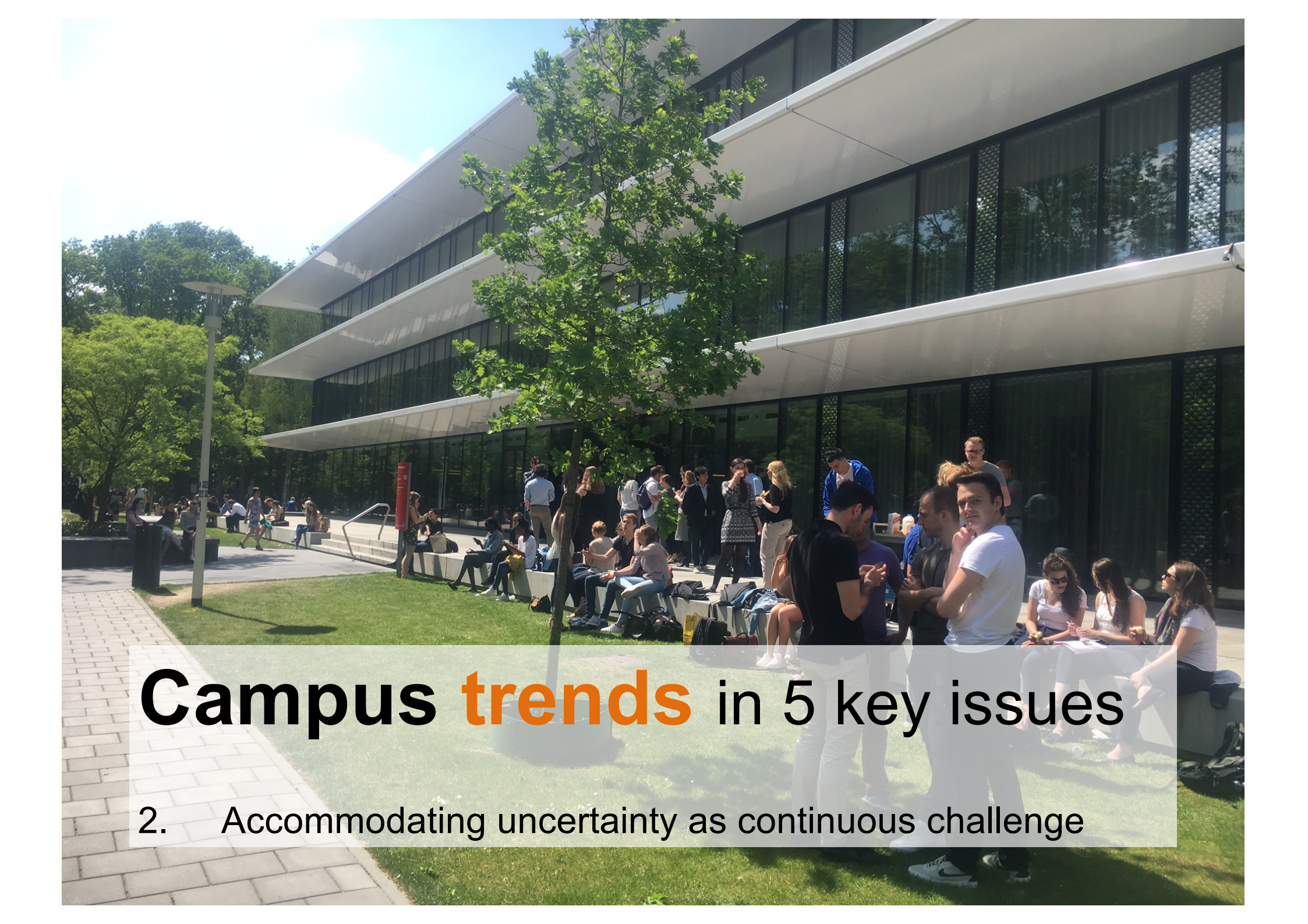




Campuses, Cities & Innovation

- ✓ Where (technology) campuses are located, innovation takes place
- ✓ Positive effect of presence (top-ranked) university on economic growth, demographic profile and social-cultural facilities
- ✓ 39 cases in facts, figures and images (published May 30, 2017)





Campus **trends** in 5 key issues

2. Accommodating uncertainty as continuous challenge

Campus **NL** – “many more users on same m2”

Universiteiten bieden huisvesting en faciliteiten voor steeds meer studenten en medewerkers...

+22%

+4%



2006 2015



2006 2015

...door slimmer om te gaan met de beschikbare ruimte...

2006



Totaal oppervlak: 4,44 miljoen m²

2015



Totaal oppervlak: 4,40 miljoen m²

...terwijl ze de kwaliteit van gebouwen verbeteren.

2006

2015



36%

49%

49% van de gebouwen is in goede / uitstekende technische staat.



Campus **NL** – more dynamics



- More and more **(20-25%) unregistered users and visitors**
- Preferences **international** students
- **Research** (funding) has become more **unpredictable** (<2 year contracts)
- More **temporary** staff
- Functional demands **change rapidly** (labs, ICT, legislation)



The European campus is a key asset in “the (global) Battle for Brains”

European campus as an enabler for Europe 2020

1. Universities as economic growth engines: “place matters”
2. Europe’s knowledge economy accommodated in cultural heritage buildings
3. European “univer-cities” are considered attractive places to live, work, be...

European campus as a disabler for Europe 2020

1. > 50% from 1960s/70s
2. bad functional / technical state: reinvestments required
3. low utilization rates: high vacancy rates of offices, laboratories, classrooms
4. campus 10-15% of total costs
5. negatively affects “financial sustainability” of universities





Campus **trends** in 5 key issues

3. Reinventing the physical place as foundation of learning

De universiteit zit weer stampvol

Studenten studeren steeds vaker op de universiteit. „In Utrecht staan ze om acht uur rijk dik voor de Universiteitsbibliotheek.“

Door onze redacteur
Maarten Huygen

AMSTERDAM. De tentamens zijn voorbij, maar de studieruimte van de bibliotheek van de Vrije Universiteit zit behoorlijk vol. Studenten zitten stil gebogen over pc's die hen verbinden met het netwerk van de Amsterdamse universiteit.

Bij het kopieerapparaat staat Saskia Nooy, derdejaars rechten. „Ik studeer alleen op de universiteitsbibliotheek“, zegt ze. „Thuis word ik afgeleid. Daar heb ik niet eens een bureau, alleen een eettafel.“ De VU heeft ook een studieruimte op de veertiende verdieping, verder weg, maar met spectaculair uitzicht. In de tentamengtijd zit het daar ook afgeladen vol, weet Nooy.

Ook Jason Hatenboer, eerstejaars farmacie, studeert het liefst in de universiteitsbibliotheek. Dat gaat de hele week door. Doordeweeks is de bibliotheek van 7 uur 's ochtends tot 11 uur 's avonds geopend, in het weekeinde tot 6 uur 's avonds. Dan komen de pizzakoeriers langs, omdat het universiteitsrestaurant dicht is. Farmacistudent Joel Donkers heeft in de studieruimte wel eens een muis langs zijn benen zien lopen.

Over het hele land zijn universiteitsgebouwen drukker dan ooit. De uitgestorven faculteit in een oud stadsgebouw, met krakende trappen, galmande gangen, volle boekenkasten en vaak lege werkruimtes, is achterhaald. De afgelopen tien jaar is de beschikbare oppervlakte nauwelijks gegroeid, terwijl het aantal studenten wel met bijna een kwart is toegenomen.

Die conclusie staat in een rapport van het campus research team van de TU Delft, dat maandag openbaar is gemaakt. Het is opgesteld in opdracht van de universiteitskoepel VSNU en bedoeld als verantwoording van wat de universiteiten de voorbije decennia hebben gebouwd en aangepast. „Hoewel digitalisering studenten in staat stelt buiten de campus te studeren, geven de universiteiten aan dat de student juist vaker op de campus is en wil zijn dan tien jaar terug“, aldus de samenstellers. „Ontwikkelingen die een virtuele campus mogelijk maken, hebben niet geleid tot minder vraag naar fysieke ruimte.“

Met hun laptop kunnen studenten overal werken, maar ze hebben be-



heb ik het begrepen? Dat is een wezenlijk onderdeel van het campusleven. Ik heb mijn hele scriptie in de universiteitsbibliotheek geschreven. De hele zomer zat ik er met anderen. Je leest dan het werk van elkaar. Het scherpt je denken.“

Volgens Sinnige staan ze in Utrecht om acht uur 's morgens rijk dik voor de universiteitsbibliotheek. „En om kwart over acht is het vol.“ Dat geldt ook voor Groningen, weet hij.

De faciliteiten voor studenten zijn overall flink verbeterd. Ging tot in de jaren tachtig de bibliotheek nog 's avonds om half zes dicht, nu is openstelling in weekendend en avond de standaard. Maar het is lastig faciliteiten af te stemmen; de ontwikkeling van het aantal studenten is volgens het rapport niet goed te voorspellen. Een steeds groter deel komt uit het buitenland. Als de omstandigheden veranderen, kunnen studententallen zomaar afnemen. Vandaar dat niet halsoverkop wordt uitgebreid en het aantal vierkante meters stabiel blijft.

Groei doet bouwen

Bovendien hebben universiteiten hun geld hard genoeg nodig. Gebouwen en inrichting gaan korter mee dan voorheen. De gebouwen die de overheid in 1995 overdroeg aan de universiteiten waren sterk verouderd. Inmiddels is 49 procent van het universitaire vastgoed in goede staat, tien jaar geleden was dat nog 36 procent.

Docenten hebben geen kamer meer, maar een 'gebied' voor samenwerking

Ook zijn andere aanpassingen nodig, in verband met de groei. Neem de VU: die had in 2000 nog 13.800 studenten, en tegenwoordig 23.000. Op het universiteitscomplex wordt sinds de jaren 60 voortdurend gebouwd. Dat kon vroeger aan de stadsrand vrij makkelijk, maar inmiddels ligt de universiteit veel centraler in de groeiende stad, pal aan het Amsterdamse zaken centrum de Zuidas.

Carin van der Wal, van huis uit architect en bij de VU verantwoordelijk voor de huisvesting, zorgt ervoor dat de kostbare vierkante meters zo goed mogelijk worden gebruikt. Ze wijst op een nieuw restaurant waar studenten kunnen eten, „maar ook samen aan een tafel kunnen studeren“.

Flexibiliteit is alles. „We stappen ook af van de eigen kamer van docenten, maar we creëren een gebied waar mensen samenwerken“, zegt ze.



'Student ondanks digitalisering steeds vaker op de campus'

Gepubliceerd: 14-02-17 09:11

Laatste update: 14-02-17 14:20

Deel

Steeds vaker zijn studenten te vinden op de campus, in plaats van dat ze thuis studeren. Volgens de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU) hebben studenten de laatste tien jaar meer behoefte gekregen aan fysieke ontmoetingsruimtes en studiewerkplekken.

Om hieraan te kunnen blijven voldoen proberen universiteiten hun werkplekken efficiënter in te richten. De laatste tien jaar is het aantal studenten met 22 procent gestegen en het aantal medewerkers met 4 procent. De VSNU deed onderzoek naar de universiteitscampussen in opdracht van de universiteiten.

Hoewel tien jaar geleden nog werd ingezet op de digitalisering en het creëren van een 'digitale' campus, lijken studenten nu juist weer te kiezen voor een fysieke

“Student rediscovers campus as favourite place to study”



Why “campus favorite study place”?

“push factors”

- Distractions at home:
 - room mates
 - social life, hobbies
 - Netflix
- More pressure on students:
 - higher tuition fees
 - stricter deadlines, rules
 - risk of burn-out

“pull factors”

- Quality of campus:
 - better facilities, network, ICT applications
- Other students
 - more group work
 - group pressure to study
 - friendship and love (!)

*Students: “Protect us from working day & night”
“We need regular working hours and deadlines”*



Campus **models A-B-C** as basis



A = traditional

- exclusive & territorial -



B = network

- interactive & shared -



C = virtual

- place independent & individual -

trend in 2006

trend in 2016, 10 years later

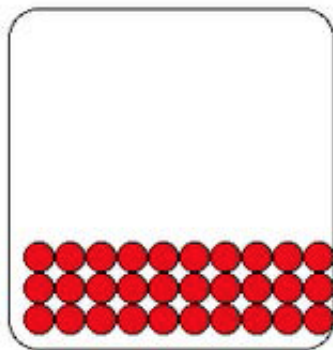


Campus **NL** – “solid, fluid, gas”



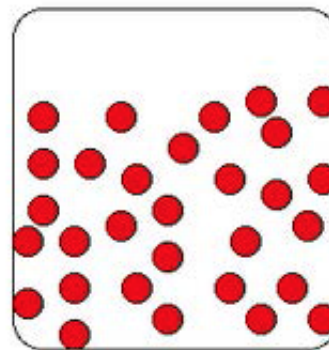
A = traditional

- exclusive & territorial -



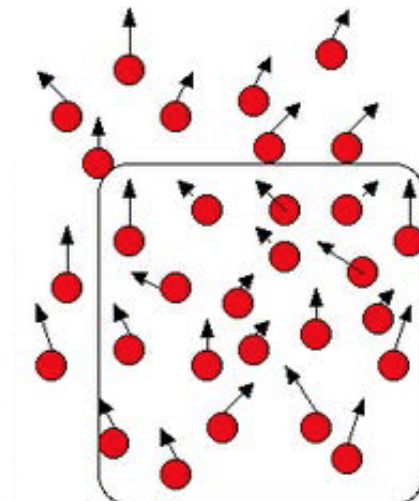
B = network

- interactive & shared -



C = virtual

- place independent & individual -





Campus **trends** in 5 key issues

4. Flexibility required in campus strategy: 10 themes

Campus strategies in 10 themes

Rethinking the academic
workplace



Creating flexible learning
environments with
more study places

Investing in state-of-the-art
laboratories



Replace or renovate old faculty
buildings as home base

Enrich campus with
non-academic functions



Give new life to old buildings,
including heritage buildings

Extend opening hours:
evenings, weekends, *summer school*



Use circulation space – inside and
outside – more effectively

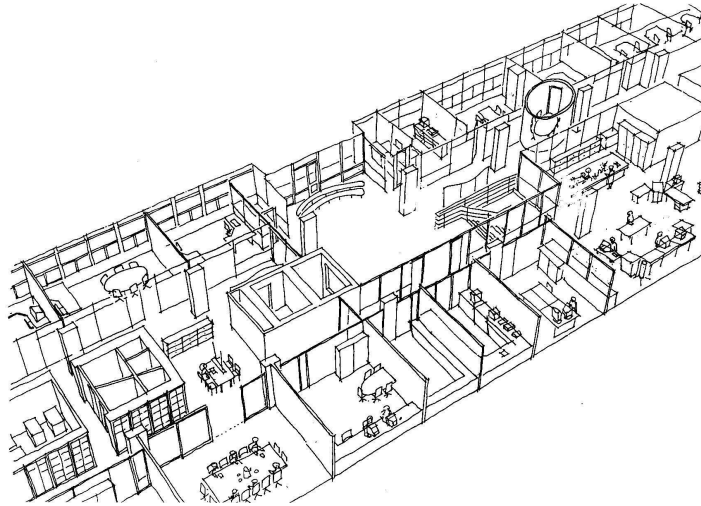
Implement "smart tools" for
campus navigation



Stimulate sustainable behaviour and
test innovative technology.



Campus NL – theme 1 “rethinking the academic workplace”



model A traditioneel	model B netwerk	model C virtueel
eigen kamer individueel territorium vergaderzalen per afdeling	gedeeld, activiteitgerelateerd werkplekconcept	buiten de campus: thuis, in cafés, gehuurd bij andere universiteiten
12 - 20 m2 NO / fte	7 - 12 m2 NO / fte	0 - 7 m2 NO / fte



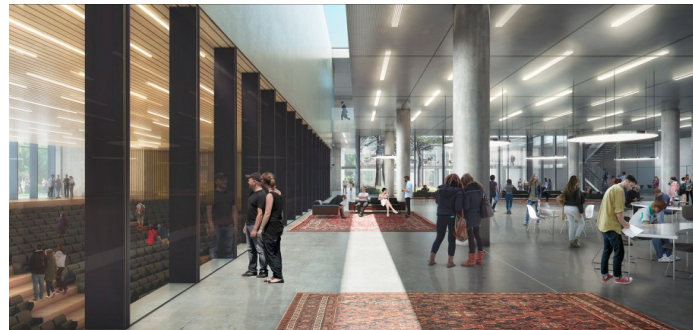


<http://www.bbc.com/news/av/world-39232538/cheeky-interruption-for-bbc-guest>

Campus NL – theme 2 “more flexible learning environment”



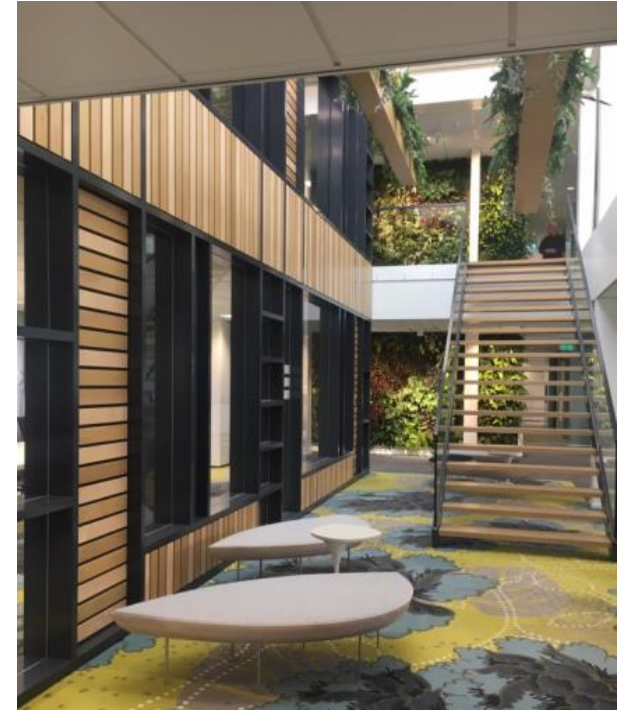
examples
Wageningen
Tilburg
Eindhoven
Delft



From 15% m2 assigned for education to 33% m2 for educational activities
- including study places in libraries, restaurants, coffee bars, meeting rooms, offices



Campus NL – theme 8 “more functional circulation space”



Inside and outside – for activities,
but also to showcase
“the best of education and research”



Campus NL – theme 9 “smart tools”

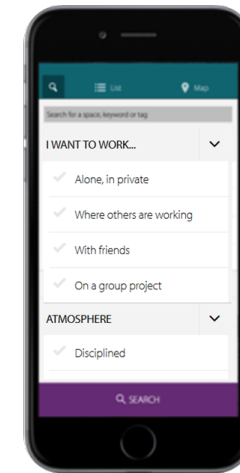
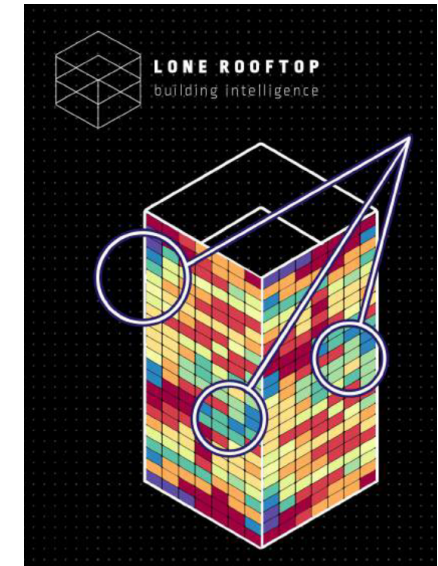


Preventing “booked, unused space”

Measuring “real campus use” with sensors
(Bluetooth, cameras, WiFi / Eduroam etc.)

Design navigation apps for the campus

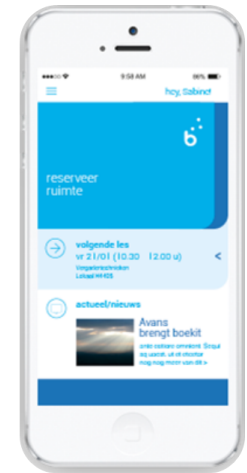
example
Wageningen



Spacefinder



SEATED
app



boekit



Campus strategies in 10 themes

Rethinking the academic
workplace



Creating flexible learning
environments with more
studypaces

Investing in state-of-the-art
laboratories



Replace or renovate old faculty
buildings

Enrich campus with
non-academic functions



Give new life to old buildings,
including heritage buildings

Extend opening hours:
evenings, weekends, *summer school*



Use circulation space – inside and
outside – more effectively

Implement "smart tools" for
campus navigation



Stimulate sustainable behaviour and
test innovative technology.

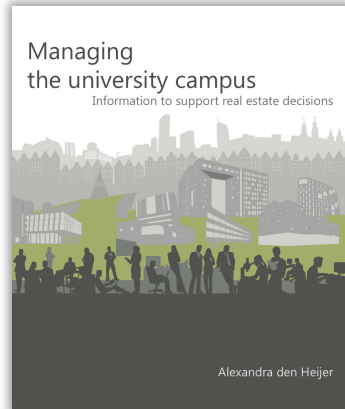




Campus trends in 5 key issues

5. Campus strategy responsibility entire university

Campus strategy is about “balancing value and costs”



Every **campus** decision affects university **goals**, financial **resources** and **user** productivity and satisfaction



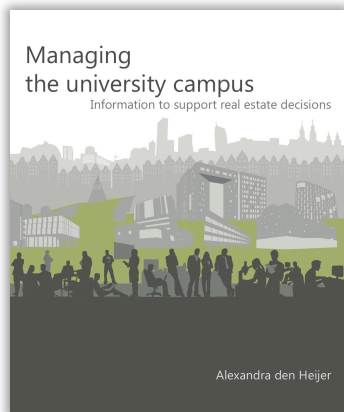
*2006: “good luck
campus manager”*



*2016: collective
responsibility*



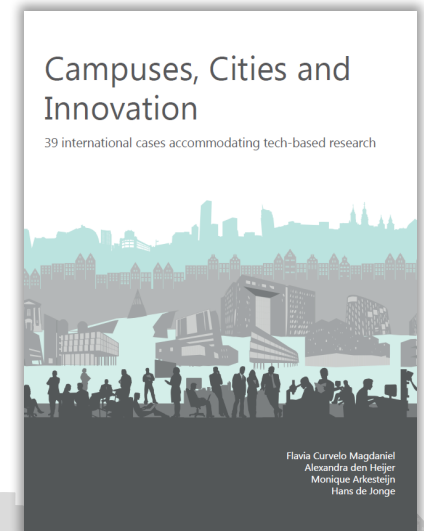
Managing the university campus (2011) The European Campus (2014)



Smart campus tools (2016) Campus NL (2016)



Campuses, cities and innovation (2017)



*About the books, other publications and this lecture:
www.managingtheuniversitycampus.nl*

