

tegn_3



INNOVATION
BY EXPERIENCE

Umgivelser for læring og forskning

H Blakstad. Prof 2 NTNU, tegn_3 / ÅF

Læring fra fler-case studie

Hva vektlegges ved planlegging av rom og campus for å oppnå rasjonell undervisning og forskning?

- kartlegging av undervisnings og forskningstrender og trender innenfor innovasjon og formidling
- Nye rom, bygninger og campuser som er utformet for å dekke behovene til god og fremtidsrettet undervisning og forskning

Undervisning og forskning
utvikler seg.....

FLERFAGLIGHET OG SAMARBEID

- for å løse komplekse problemer

Faglig spesialisering og tverrfaglig samarbeid

Akademiske innovasjonssentre
Tverrfaglige sentre for undervisning
Mulighet for å ta fag på tvers

Senterdannelse for forskning



Stanford. Clark Center «Two of each kind»

SKAPENDE

Lære og undersøke gjennom Å GJØRE

Utøvende

Å løse oppgaver

Å bygge

Å eksperimentere



tegn_3

NYE EKSPERIMENTELLE ARENAER

Lab'er
Teknologi
Utstyr

Er også møtesteder



Adressa parken

tegn_3

DELING OG ÅPENHET

Praksisnærhet, samarbeid med samfunn og næringsliv

Samfunnets behov

Arena for samarbeid

Forske i samfunnet



VIRTUELLE ARBEIDS- OG LÆRINGSFORMER

Blended learning
Flipped classroom
Spill – basert læring
Adaptiv læring
MOOC og nettstudier

Endrer **sted** for læring



Utdanninger - NTNU

NTNU

Sted ▲

[BygningsInformasjonsModellering](#)

Nettstudier

[Informasjonsbehandling - Bachelor](#)

Nettstudier

[Ultralyd av hjerte og kar - Videreutdanning](#)

Nettstudier

[Informasjonsbehandling \(nettbasert\) - Bachelor i informatikk](#)

Nettstudier

[itfag.no \(Nettbaserte IT-fag\)](#)

Nettstudier

tegn_3

LÆRER / STUDENT RELASJON

Fra auditorieundervisning til tettere integrasjon

Veiledning og samskaping

Oppgaveløsning i grupper

Faglærer er «coach»

Differensiert studentmasse



.. da må omgivelsene endre seg

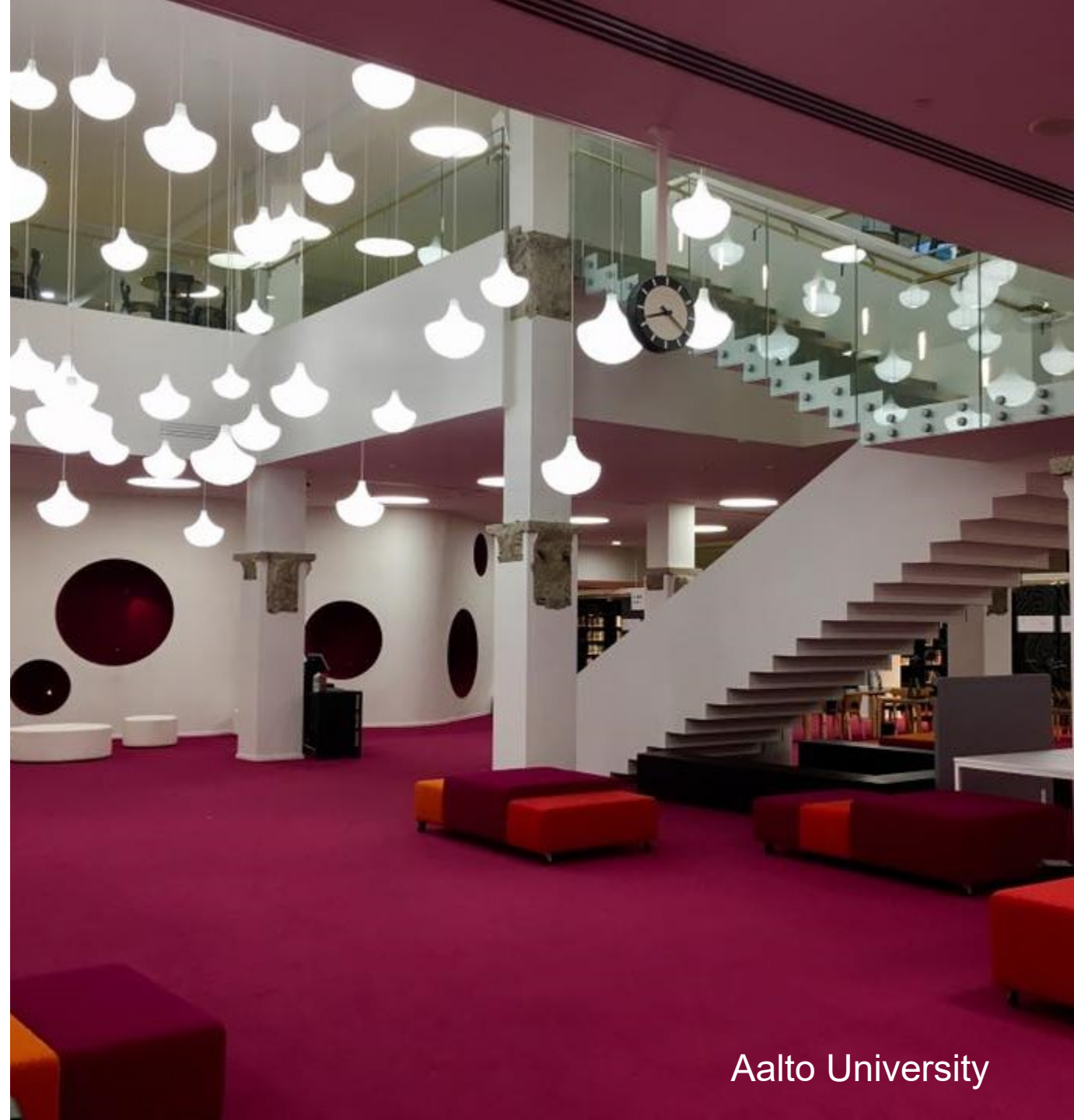
tegn_3

UNIVERCITY



tegn_3

DELE AREAL
SAMBRUK
FLERFUNKSJON



tegn_3

MØTEPLASS



RDM Campus.
Rotterdam University of Applied Sciences

«PRIVAT EIERSKAP»



«FELLES EIERSKAP»



London
School of Economics

MINDRE AREAL

&

HØYERE KVALITET





